

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**Lokasi  
SMP NEGERI 3 SEWON  
TAHUN 2017**

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam  
Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing  
Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. Suhadi, M.Pd.



**Disusun Oleh:  
Amri Fajriyanto  
14601241036**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku pembimbing PLT di SMP Negeri 3 Sewon, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : AMRI FAJRIYANTO

NIM : 14601241036

Prodi / Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ Ilmu Keolahragaan

Perguruan Tinggi: Universitas Negeri Yogyakarta

Lokasi PPL : SMP Negeri 3 Sewon

Alamat : Jl. Bantul KM.6,5 Pendowoharjo, Sewon, Bantul, DIY 55185

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 3 Sewon mulai dari 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing PLT

Drs. Suhadi, M.Pd.

NIP. 19600505 198803 1 006

Guru Pembimbing

Siswandaru, S.Pd.

Mengesahkan,

Drs. Sariningsih, M.Pd.

NIP. 19600803 199512 1 001

Koordinator PLT SMP 3 Sewon

Purwanto, M.Pd.

19611029 198803 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMP N 3 Sewon. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PLT yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PLT di SMP N 3 Sewon Bantul yang dilaksanakan pada 15 September 2017 – 15 November 2017.

Pelaksanaan PLT ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PLT;
2. Dr. Sulis Triyono, M.Pd., selaku Kepala PP PPL dan PKL yang telah memberikan ijin dan bekal untuk dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).
3. Ibu Wita Setianingsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing PLT kelompok yang telah memberikan bimbingan dari awal sebelum pelaksanaan PLT hingga akhir pelaksanaan PLT.
4. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
5. Drs. Suhadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT di SMP N 3 Sewon Bantul;
6. Drs. Sarimin, M.Pd selaku kepala SMP N 3 Sewon Bantul;
7. Purwanto, S.Pd selaku koordinator SMP N 3 Sewon Bantul yang penuh kesabaran dalam membimbing kami;
8. Siswandaru, S.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A, IX B, IX C dan IX D di SMP N 3 Sewon Bantul yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PLT;
9. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMP N 3 Sewon Bantul yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PLT;
10. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PLT ini;
11. Teman-teman kelompok PLT SMP N 3 Sewon Bantul yang berjuang bersama dalam kegiatan PLT;

12. Seluruh peserta didik SMP Negeri 3 Sewon yang telah memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktek mengajar. Tawa canda yang selalu dirindukan.

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bantul, November 2017

Penyusun

Amri Fajriyanto

NIM. 14601241036

DAFTAR ISI

Halaman Judul ..... i

Halaman Pengesahan..... i

Kata Pengantar ..... ii

Daftar Isi ..... iv

Daftar Lampiran ..... v

Abstrak..... vi

**BAB I : PENDAHULUAN**

A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran)..... 2

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/Magang III..... 8

**BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

A. Persiapan..... 13

B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)..... 14

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 29

**BAB III : PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 32

B. Saran..... 32

Daftar Pustaka..... 34

Lampiran

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Catatan Harian
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PLT
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Kalender Akademik
- Lampiran 6. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 7. Jadwal Mengajar Pelajaran Olahraga
- Lampiran 8. Prota / Prosem
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Rekap Nilai
- Lampiran 11. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 12. Presensi
- Lampiran 13. Lembar Observasi
- Lampiran 14. Dokumentasi

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
DI SMP NEGERI 3 SEWON BANTUL**

**Oleh: Amri Fajriyanto**

**NIM: 14601241036**

**ABSTRAK**

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PLT memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PLT mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMP N 3 Sewon Bantul beralamat di Jl. Bantul Km 6.5 Pendowoharjo Sewon, Bantul, DIY dan berlangsung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PLT kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Olahraga kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Rancangan kegiatan PLT terdiri dari persiapan PLT, pelaksanaan PLT, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal 2 Maret 2017, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP dan Media Pembelajaran.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjunan dilakukan pada tanggal 15 September 2017, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 15 September yaitu di kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D.

Maka dari itu kegiatan PLT dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang mana pada kegiatan PLT ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang eratkaitannya dengan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kata kunci: *PLT, SMP NEGERI 3 SEWON Bantul*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan PLT bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya.



Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

## **A. ANALISIS SITUASI**

Penerjunaan ke tempat atau lokasi PLT, mahasiswa yang melakukan kegiatan PLT wajib melakukan observasi di lingkungan PLT. Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan (tempat PLT), observasi ini dapat dilaksanakan 5 bulan sebelum penerjunaan. Kegiatan observasi dilakukan untuk mengamati dan mengetahui secara langsung kondisi fisik maupun non fisik yang ada di lapangan, selain untuk mengetahui kondisi secara langsung, ternyata observasi mampu membantu mahasiswa PPL dalam proses belajar mengajar di sekolah.

### **1. Kondisi Sekolah**

Pada dasarnya, SMP Negeri 3 Sewon memiliki potensi yang cukup besar karena memiliki tenaga kerja yang potensial dan siswa-siswa yang terpilih dari hasil seleksi yang ketat dan bertahap. Saat ini kepala sekolah SMP Negeri 3 Sewon adalah Bapak Drs. Sarimin, M.Pd., selaku kepala sekolah beliau bekerja sama dengan guru dan karyawan dengan baik sehingga kegiatan pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal. Proses pendidikan yang diselenggarakan melibatkan tiga komponen sentral pendidikan, meliputi pendidik, peserta didik dan tujuan pendidikan. Dalam hal ini terjadi interaksi antara pendidik dan peserta didik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Untuk mencapai tujuan pendidikan, diperlukan beberapa perangkat yaitu salah satunya adalah kurikulum.

#### **a. Pendidik**

Pendidik atau guru SMP Negeri 3 Sewon berjumlah 24 orang, sebagian besar guru di SMP Negeri 3 Sewon ini merupakan lulusan S1 dengan jurusan yang berkompeten dengan mata pelajaran yang diampu.

a. Peserta Didik

Potensi siswa yang paling menonjol di SMP Negeri 3 Sewon adalah kemampuan non-akademik berupa kegiatan mengikuti lomba upacara kegiatan keagamaan seperti lomba MTQ tingkat sekolah menengah pertama. Beberapa kali siswa SMP Negeri 3 Sewon mengikuti lomba-lomba MTQ dan mendapat kejuaraan di tingkat kabupaten dan provinsi. Potensi Siswa di akademik terbilang cukup baik karena sudah mampu bersaing dengan sekolah lainnya. SMP Negeri 3 Sewon memiliki jumlah siswa 385.

b. Kurikulum

Kurikulum sebagai salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Pada tahun ini, pembelajaran yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sewon menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan VIII, dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas IX. Kegiatan kurikuler memuat mata pelajaran dan muatan lokal, sedangkan kegiatan ekstrakurikuler merupakan perwujudan dari kegiatan pengembangan diri.

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Pihak sekolah sangat menyadari pentingnya peran ekstrakurikuler sebagai wadah siswa untuk mengembangkan minat dan bakat sehingga potensi yang dimiliki siswa dapat tersalurkan secara maksimal. Terdapat sejumlah ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Sewon, diantaranya: 1) Pramuka, 2) Pencak Silat, 3) Band, 4) Basket, 5) Tari, 6) Futsal, 7) Lukis, 8) Bola Voli, 9) Teater, 10) Baca Tulis Al-Qur'an, 11) Osn, 12) Mading, 13) Boga, 14) Jahit, 15) Komputer, 16) PMR.

d. Media Pembelajaran

Media yang tersedia antara lain papan tulis, proyektor, alat-alat peraga dan media laboratorium, media audio-visual, media komputer, serta alat-alat kesenian berupa alat musik serta alat-alat olahraga.

e. Majalah Dinding

Kegiatan mading di SMP Negeri 3 Sewon cukup berjalan dengan baik. Setiap tahun selalu ada lomba mading yang diadakan oleh sekolah maupun OSIS.

## **2. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Sewon**

Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Negeri 3 Sewon maka sekolah memiliki visi dan misi demi kelancaran dan pemenuhan target yaitu meliputi:

### **a. Visi**

Beprestasi, Berbudaya, Trampil dan Berakhlak Mulia.

### **b. Misi**

- 1) Meningkatkan pencapaian prestasi akademik dan non-akademik melalui pembelajaran efektif dan kegiatan ekstrakurikuler.
- 2) Meningkatkan kecintaan berolahraga.
- 3) Meningkatkan kecintaan terhadap berolah seni.
- 4) Mengembangkan pelatihan Teknologi Informasi dan Komunikasi
- 5) Mengembangkan Keterampilan siswa sebagai bekal hidup.
- 6) Mengembangkan akhlak mulia dilandasi dengan nilai-nilai agama.

## **3. Bimbingan Konseling**

Bimbingan konselling pada sekolah berkaitan erat dengan bidang kesiswaan terutama kepada siswa-siswi SMP Negeri 3 Sewon yang membutuhkan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan suatu permasalahan di sekolah maupun di lingkungannya. Melihat kondisi fisik dan kondisi non fisik yang cukup baik, menurut pernyataan dari bapak ibu guru yang bertugas dibimbingan konselling maka setiap tahunnya SMP Negeri 3 Sewon menghasilkan output yang berkualitas dan mampu bersaing dengan siswa siswi dari sekolah lain.

Keberhasilan yang di raih oleh SMP Negeri 3 Sewon tidak dapat terlepas dari visi, misi, dan tujuan. Sebagian besar alumni SMP Negeri 3 Sewon berhasil mencapai tingkat pendidikan tinggi yang berkualitas baik di Sekolah Menengah Atas Negeri maupun Swasta, keberhasilan yang di raih oleh alumni dan peserta didik tidak lepas dari peran pendidik yang profesional dimana pendidik di SMP Negeri 3 Sewon selalu mendapatkan bimbingan, pembinaan, pengarahan terkait pembentukan tenaga pendidik yang profesional dengan tujuan pendidik mampu mengembangkan kemampuan kreatifitas, minat, bakat, kognitif, kritis peserta didik di SMP Negeri 3 Sewon.

Mulai tahun ajaran baru 2016 SMP Negeri 3 Sewon mulai menggunakan kurikulum 2013 dimana kurikulum ini menuntut peserta

didik untuk lebih aktif dan mampu mengembangkan kreatifitas, minat, sikap kritis di bidang pendidikan.

#### **4. Kondisi Fisik dan Non-Fisik SMP Negeri 3 Sewon**

Cara yang digunakan untuk memperlancar jalannya proses pendidikan di SMP Negeri 3 Sewon, untuk mencapai tujuan yang telah di rencanakan, maka SMP Negeri 3 Sewon memiliki struktur organisasi yang teratur, struktur organisasi SMP Negeri 3 Sewon adalah sebagai berikut :

##### **a. Kondisi Non-Fisik**

###### **1) Kepala Sekolah**

Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sewon adalah Drs. Sarimin, M.Pd. Tugas kepala sekolah di SMP Negeri 3 Sewon adalah sebagai edukator manajer, sebagai administrator yang mana bertugas menyelenggarakan administrasi di sekolah, dan sebagai supervisor.

###### **2) Wakil Kepala Sekolah**

Wakil kepala sekolah di SMP Negeri 3 Sewon bertugas membantu Kepala Sekolah menjalankan tugasnya untuk mengembangkan mutu dan sebagai ketua RMU. SMP Negeri 3 Sewon dapat dikatakan tidak memiliki Wakil Kepala Sekolah, hanya saja dalam kinerjanya, Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sewon dibantu dengan beberapa kepala bagian yang mengurus urusan sekolah dalam bidang sebagai berikut.

- a) Bidang kurikulum dijabat oleh Bapak Toyib Ikhwanta, S.Pd
- b) Bidang kesiswaan dijabat oleh Ibu Asih Yuliati, S.Pd
- c) Bidang sarana prasarana dijabat oleh Drs. Muhlishin
- d) Bidang humas dijabat oleh Purwanto, M.Pd

###### **3) Data Jumlah Pegawai dan Siswa SMP Negeri 3 Sewon**

- a) Guru = 24
- b) Pegawai = 12
- c) jumlah siswa SMP Negeri 3 Sewon
  - Kelas VII = 127
  - Kelas VII = 128
  - Kelas IX = 130

Secara garis besar total guru dan pegawai SMP Negeri 3 Sewon adalah 36 dan peserta didik di SMP Negeri 3 Sewon sebesar 385. Melihat dari total pegawai dan peserta didik memiliki sumber daya manusia yang kompeten.

b. Kondisi Fisik

1) Ruang Kelas

Di SMP N 3 Sewon ruang kelas terdiri atas 12 kelas yang terdiri atas 4 ruang kelas VII, 4 ruang kelas VIII dan 4 ruang kelas IX. Keseluruhan kondisi kelas tergolong sangat baik, fasilitas yang ada di ruang kelas juga terbilang lengkap sebab telah terdapat LCD, Proyektor, papan pengumuman, papan absensi, kipas angin, daftar pengurus kelas, alat kebersihan, dan lemari.

2) Laboratorium

SMP Negeri 3 Sewon memiliki 2 laboratorium, diantaranya laboratorium IPA dan laboratorium TIK, dimana laboratorium IPA terletak di gedung bagian selatan dan laboratorium TIK dibagian gedung Utara dan Timur.

3) Perpustakaan

Kondisi perpustakaan SMP N 3 Sewon sangat kondusif, rapi, bersih dan lengkap. Ruangan difasilitasi dengan sangat lengkap sebab terdapat 1 unit komputer yang terkoneksi dengan internet dan 1 televisi. Koleksi buku-buku di perpustakaan SMP N 3 Sewon tergolong sangat lengkap dan penataannya pun di kelompokkan sesuai dengan jenisnya. Beberapa contoh koleksi buku yang di kelompokkan sesuai dengan jenisnya adalah sebagai berikut :

- a) Laporan PLT mahasiswa
- b) Ilmu agama
- c) Fiksi
- d) IPA
- e) IPS
- f) Jurnal
- g) Sastra
- h) Koran
- i) Majalah busana, boga, informatika, otomotif, dan kriya.

Manajemen dan administrasi perpustakaan SMP Negeri 3 Sewon tergolong sangat rapi.

4) Ruang Bimbingan Konselling

Ruang bimbingan konselling terdapat di bagian depan SMP Negeri 3 Sewon tepatnya di samping hall SMP N 3 Sewon. Ruangan ini terdapat ruang tamu serta berkas-berkas lainnya yang berkaitan dengan bimbingan konseling.

5) Tempat Piket

Tempat piket berada di samping ruang tata usaha dimana di dalam tempat piket terdapat 1 meja, 2 kursi, jurnal buku tamu, dan buku - buku administrasi.

6) Mushola/Tempat Ibadah

Musholla di SMP Negeri 3 Sewon terletak di bagian depan wilayah SMP Negeri 3 Sewon. Di dalam musholla untuk sarana prasarana cukup lengkap sebab terdapat almari yang berisi Al-Qur'an dan mukena. Kondisi SMP Negeri 3 Sewon sangat kondusif untuk beribadah sebab suasana yang sejuk dan nyaman.

7) Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah SMP Negeri 3 Sewon memiliki satu petugas yang bertanggung jawab menjaga koperasi sekolah dan mengelola administrasi koperasi sekolah SMP Negeri 3 Sewon.

8) Lapangan Olahraga

Lapangan olahraga yang dimiliki oleh SMP Negeri 3 Sewon antara lain adalah lapangan basket dan lapangan voli.

9) Ruang UKS

Ruang UKS berada disebelah barat ruang BK, dimana fasilitas UKS tergolong lengkap terdapat tempat tidur, kotak P3K, dan alat kesehatan lainnya.

Melihat kondisi fisik dan non fisik yang ada di SMP Negeri 3 Sewon menghasilkan output yang berkualitas dan memiliki daya saing antar peserta didik dari berbagai sekolah.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY 2017 merupakan kegiatan intrakurikuler yang wajib dijalani oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT terdiri dari kegiatan praktik mengajar yang bertujuan untuk membentuk karakter seorang pendidik dengan pengalaman mengajar dan kemampuan mentransformasikan ilmu dengan baik. Kegiatan PLT terdiri dari 2 tahap dimana pada tahap pertama atau biasa disebut dengan pra PLT dan tahap kedua berupa mahasiswa diharapkan memenuhi ketentuan

sebagai mahasiswa PLT. Tahap pra PLT sebagai contoh adalah adanya kuliah microteaching dimana pada kuliah ini mahasiswa calon PLT di bekali berbagai ilmu yang akan di aplikasikan saat terjun ke lapangan. Observasi merupakan kegiatan setelah pra PLT yang bertujuan untuk mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pendidik di dalam kelas, selain itu observasi bertujuan pula untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa PLT sebelum praktik mengajar di dalam kelas.

Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi mahasiswa dalam proses belajar mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Cara pendidik saat membuka pelajaran di dalam kelas
- b. Cara pendidik saat menyajikan dan penyampaian materi kepada peserta didik
- c. Metode pembelajaran yang digunakan
- d. Penggunaan bahasa
- e. Gerak tubuh
- f. Cara motivasi pendidik untuk peserta didik
- g. Teknik bertanya dan menanggapi peserta didik
- h. Teknik penguasaan kelas
- i. Penggunaan media pembelajaran
- j. Bentuk dan cara evaluasi belajar
- k. Cara menutup pelajaran
- l. Mengamati perilaku peserta didik saat mengikuti KBM
- m. Mengamati perangkat pembelajaran ( administrasi ) yang digunakan oleh pendidik, perangkat pembelajaran yang di observasi adalah :
  - 1) Silabus
  - 2) RPP
  - 3) Sitem Penilaian

## **B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PLT**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilakukan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program praktik pengalaman lapangan yang tersusun antara lain:

### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan mengajar di kelas adalah membuat perangkat pembelajaran rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka. Selain berisi rencana

pembelajaran, di dalam RPP juga dilampiran lembar penilaian peserta didik baik nilai sikap, keterampilan maupun pengetahuan.

## **2. Praktik Mengajar di Kelas**

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum terjun langsung di dunia pendidikan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8 RPP. Jumlah kelas dan tingkatan kelas diatur oleh guru pembimbing masing-masing mahasiswa.

## **3. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi**

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas. Tujuan Evaluasi Pembelajaran adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa PLT. Dalam hal ini mahasiswa PLT akan mengadakan ulangan setelah satu bab selesai disampaikan.

## **4. Keikutsertaan dalam Kegiatan Sekolah**

Ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan sekolah. Kegiatan sekolah yang dimaksud diantaranya:

### **a. Upacara Bendera**

Upacara Bendera merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus dilakukan oleh seluruh warga sekolah SMP Negeri 3 Sewon pada hari Senin pagi. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman SMP Negeri 3 Sewon tepatnya di lapangan basket SMP Negeri 3 Sewon.

### **b. Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013**

Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013 merupakan salah satu kegiatan sekolah guna meningkatkan kurikulum 2013 yang telah dijalankan oleh SMP Negeri 3 Sewon semenjak tahun 2016. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 16 September 2017.

### **c. Pengembangan Diri**

Pengembangan Diri merupakan salah satu kegiatan mingguan SMP Negeri 3 Sewon. Dimana kegiatan pengembangan diri ini terdiri dari 4 kegiatan diantaranya:

- 1) Senam Kesegaran Jasmani (SKJ), kegiatan senam dilaksanakan setiap hari Jum'at jam ke-1 tepatnya pada minggu pertama setiap bulannya.
- 2) Kerja Bakti, kegiatan kerja bakti dilaksanakan setiap hari Jum'at jam ke-1 tepatnya pada minggu kedua setiap bulannya.



- 3) Pengenalan Lingkungan, pengenalan lingkungan merupakan kegiatan jalan sehat mengelilingi lingkungan sekitar SMP Negeri 3 Sewon yang dilaksanakan setiap hari Jum'at jam ke-1 tepatnya pada minggu ketiga setiap bulannya.
- 4) Tadarus, kegiatan tadarus dan pembacaan Asmaul Husna dilaksanakan setiap hari Jum'at jam ke-1 tepatnya pada minggu keempat setiap bulannya.

d. Literasi

Kegiatan Literasi merupakan kegiatan membaca buku untuk peserta didik SMP Negeri 3 Sewon. Dalam kegiatan ini peserta didik diberi waktu 15 menit untuk membaca buku pada pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai.

e. UTS

Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan salah satu kegiatan wajib sekolah untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman peserta didik di pertengahan sebelum Ujian Akhir Semester. Dimana kegiatan UTS ini berjalan selama satu minggu (6 hari), terhitung dari Hari Senin tanggal 9 Oktober 2017 sampai dengan Hari Sabtu 14 Oktober 2017.

f. Pemilos

Pemilos merupakan pemilihan umum ketua OSIS. Kegiatan Pemilos tingkat SMP/MTS ini dilaksanakan serentak di Kabupaten Bantul pada tanggal 19 Oktober 2017.

## 5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan di luar jam pelajaran biasa yang bertujuan untuk memperluas pengetahuan, menyalurkan bakat dan minat siswa. Kegiatan Ekstrakurikuler yang diikuti diantaranya:

a. Pramuka

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan di halaman SMP Negeri 3 Sewon setiap hari Jum'at pukul 14.00 sampai dengan pukul 17.00 WIB yang mana wajib diikuti oleh peserta didik kelas VII.

b. OSIS

OSIS merupakan salah satu wahana organisasi peserta didik SMP Negeri 3 Sewon, dimana yang menjadi pengurus OSIS SMP Negeri 3 Sewon merupakan peserta didik kelas VII dan kelas VIII.

OSIS SMP Negeri 3 Sewon tentunya memiliki berbagai macam program kerja yang harus dilaksanakan.

c. Tari

Tari merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Sewon. Kegiatan tari dilaksanakan di Halaman SMP Negeri 3 Sewon setiap Hari Selasa pukul 15.00 sampai dengan pukul 16.00 WIB.

d. Musik

Ekstrakurikuler musik dilaksanakan di ruang musik SMP Negeri 3 Sewon setiap Hari Senin pukul 13.30 sampai dengan pukul 15.00 WIB.

e. Melukis

Ekstrakurikuler melukis dilaksanakan di Taman Literasi SMP Negeri 3 Sewon setiap Hari Selasa pukul 13.30 sampai dengan pukul 15.00 WIB.

f. Boga

Ekstrakurikuler boga merupakan kegiatan belajar memasak segala masakan apapun untuk peserta didik SMP Negeri 3 Sewon yang dilaksanakan di Ruang PKK SMP Negeri 3 Sewon setiap Hari Kamis pukul 13.30 sampai dengan pukul 15.00 WIB.

g. Komputer

Ekstrakurikuler boga merupakan kegiatan belajar mengoperasikan komputer yang dilaksanakan di Ruang komputer SMP Negeri 3 Sewon setiap Hari Selasa pukul 13.30 sampai dengan pukul 15.00 WIB.

h. Permainan Bola voli

Ekstrakurikuler permainan bola voli merupakan kegiatan belajar mengembangkan keterampilan bakat siswa-siswi yang dilaksanakan di lapangan voli SMP Negeri 3 Sewon setiap Hari Senin pukul 15.00 sampai dengan pukul 17.00 WIB.

i. Permainan Bola Basket

Ekstrakurikuler permainan bola basket merupakan kegiatan belajar mengembangkan keterampilan bakat siswa-siswi yang dilaksanakan di lapangan voli SMP Negeri 3 Sewon setiap Hari Sabtu pukul 15.00 sampai dengan pukul 17.00 WIB.

j. Pencak Silat

Ekstrakurikuler pencak silat basket merupakan wadah untuk mengembangkan keterampilan atau bakat siswa-siswi SMP N 3 Sewon yang dilaksanakan di lobby sekolah SMP Negeri 3 Sewon setiap Hari Kamis pukul 15.00 sampai dengan pukul 17.00 WIB

**6. Kegiatan Kelompok**

Merupakan kegiatan tambahan dari mahasiswa PLT untuk menunjang kreativitas siswa di SMP N 3 Sewon. Kegiatan ini bertujuan selain untuk melatih kepercayaan diri juga menambah keakraban bagi seluruh warga sekolah. Kegiatan tersebut adalah :

a. Lomba Voli

Dilaksanakan menggunakan bagan pertandingan dengan system gugur dan dilaksanakan tanggal 30,31 Oktober, 1, 2, dan 7 November pada pukul 15.00 – 16.00. bertempat di SMP N 3 Sewon.

b. Lomba Poster

Dilaksanakan mulai tanggal 30 Oktober sampai dengan 6 November, dan penilaian dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 7 November pukul 13.30-16.30

c. Lomba LCC

Dilaksanakan hari Sabtu pada tanggal 4 November pukul 14.00-16.00 dan diikuti oleh perwakilan dari setiap kelas VII, VIII, dan IX

d. Pentas Seni

Dilaksanakan sebagai sarana menampilkan kreativitas siswa SMP 3 Sewon untuk Tampil di depan teman-teman dan guru, dilaksanakan pada hari Sabtu 11 November 2017 pukul 10.00-16.00

**7. Penyusunan Laporan PLT**

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Laporan ini bersifat individu. Laporan disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong atau guru pembimbing, dosen pembimbing PLT, koordinator PLT SMP Negeri 3 Sewon dan Kepala SMP Negeri 3 Sewon.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PLT**

Sebelum mahasiswa di terjunkan ke lokasi PLT terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PLT. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PLT dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing adalah sebagai berikut:

##### **1. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT merupakan persiapan kedua setelah microteaching, pembekalan PLT diadakan oleh LPPMP. Pembekalan PLT berisi beberapa materi pembekalan diantaranya adalah berkaitan tentang pengembangan wawasan mahasiswa tentang teknik PLT. Pembekalan diadakan dua tahap yaitu :

- a. Tahap pertama adalah pembekalan umum yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing.
- b. Tahap kedua adalah pembekalan umum yang diselenggarakan oleh jurusan masing-masing.
- c. Tahap ketiga adalah pembekalan kelompok yang di selenggarakan oleh pihak sekolah di atas tanggung jawab DPL PLT masing-masing.

##### **2. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Sebelum mahasiswa terjun melaksanakan program PLT di sekolah, mahasiswa berkewajiban melakukan observasi kelas agar mahasiswa mendapatkan gambaran atas kondisi kelas, cara mengajar pengajar di dalam kelas meliputi proses pembelajaran seperti pembukaan, penyampaian materi, teknik bertanya pada peserta didik, metode pembelajaran yang digunakan di dalam kelas, penggunaan waktu, bahasa, media pembelajaran, cara pengelolaan kelas, gerakan pendidik, bentuk dan acara evaluasi materi yang diberikan kepada peserta didik, kemudian tugas-tugas seorang pengajar di dalam sekolah. Observasi yang dilakukan mahasiswa selain melakukan pengamatan kondisi kelas dan tugas pengajar di sekolah, mahasiswa melakukan observasi terkait administrasi

guru atau perangkat pembelajaran yang di dalamnya terdiri dari Prota (Program Tahunan), Prosem (Program Semester), RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), silabus, media pembelajaran, analisis butir soal.

### **3. Pembuatan Persiapan Mengajar (Rencana Pembelajaran)**

Mahasiswa yang melaksanakan PLT di sekolah sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa wajib menyusun rencana pembelajaran seperti menyusun perangkat pembelajaran RPP sesuai dengan materi yang di tentukan dan yang akan di sampaikan kepada peserta didik di dalam kelas. Pembuatan atau penyusunan administrasi pendidik sebelum mengajar yang harus di susun oleh mahasiswa diantaranya sebagai berikut.

- 1) RPP sesuai dengan materi yang akan di sampaikan oleh pendidik
- 2) Media pembelajaran PPT
- 3) Lembar kerja siswa
- 4) Buku pelaksanaan pembelajaran atau catatan mengajar harian
- 5) Lembar pengembalian hasil ulangan harian
- 6) Soal evaluasi
- 7) Daftar hadir
- 8) Rekap nilai
- 9) Analisis hasil ulangan
- 10) Analisis butir soal
- 11) Lembar penilaian efektif
- 12) Kisi - kisi soal evaluasi

## **B. Pelakasanaan PLT**

Praktik Lapangan Terbimbing mengajarkan mahasiswa PLT mendapatkan pengalaman mengajar di luar kampus terutama pengalaman mengajar di dalam kelas dan kehidupan di sekolah. Kegiatan PLT meliputi:

### **1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Penyusunan perangkat pembelajaran wajib di buat oleh mahasiswa PLT sebelum melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas. Pembuatan perangkat pembelajaran akan di bimbing oleh guru pembimbing yang di jadikan tempat PLT, untuk guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di SMP Negeri 3 Sewon kelas VII dan VIII adalah Bapak Siswandaru, S.Pd. Salah satu perangkat pembelajaran yang

dibimbing dalam pembuatannya adalah pembuatan RPP di mana di dalam RPP berisi tentang:

- a. Identitas Sekolah / instansi terkait
- b. Identitas mata pelajaran
- c. Standar Kompetensi
- d. Kompetensi dasar
- e. Indikator pembelajaran
- f. Tujuan pembelajaran
- g. Nilai kepribadian yang di munculkan
- h. Materi pembelajaran
- i. Metode pembelajaran
- j. Strategi pembelajaran
- k. Sumber belajar
- l. Alat dan bahan
- m. Penilaian yang terdiri atas:

- 1) Model penilaian - Lembar penilaian

Aspek penilaian yang dilakukan mahasiswa PLT di dalam kelas, terdiri atas 3 aspek yaitu penilaian afektif, penilaian kognitif dan penilaian psikomotor. Ketiga aspek tersebut saling berkaitan sebab ketika mahasiswa melaksanakan penilaian dalam 1 aspek maka secara tidak langsung dua aspek penilaian lainnya ikut ternilai. ketiga penilaian dalam pembelajaran di dalam kelas maupun luar kelas memiliki fungsi atau tujuan penilaian yang berbeda seperti:

- a. Penilaian sikap merupakan kegiatan untuk mengetahui kecenderungan perilaku spiritual dan sosial siswa dalam kehidupan sehari-hari di dalam dan atau diluar kelas. Penilaian sikap ini dilakukan dengan teknik observasi dengan mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi yang telah dibuat.
- b. Penilaian pengetahuan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa yang meliputi pengetahuan faktual, konseptual, maupun prosedural serta kecakapan berpikir tingkat rendah hingga tinggi. Teknik yang digunakan dalam penilaian pengetahuan dapat disesuaikan dengan karakteristik masing-masing KD, atau yang biasa digunakan antara lain tes tertulis, tes lisan, penugasan, dan portofolio.

- c. Penilaian keterampilan merupakan penilaian yang menekankan kepada kemampuan peserta didik dalam mengeluarkan argumen dan menanggapi sebuah argument di dalam kelas biasanya peserta didik akan terpancing mengeluarkan argument ketika terjadi diskusi kelas.

## **2. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan oleh mahasiswa PLT untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik. Media pembelajaran sangat bervariasi, salah satu media pembelajaran yang sederhana dan selalu digunakan adalah spidol, papan tulis, selain kedua media tersebut terdapat juga media pembelajaran yang lain yaitu video, gambar, power point yang berisi terkait dengan materi yang diajarkan. Selain itu metode yang digunakan adalah dengan menggunakan berbagai metode antara lain metode saintifik, resiprokal, divergen, konvergen, inklusi dll.

## **3. Alat Evaluasi**

Alat evaluasi pembelajaran yang digunakan adalah berupa pre-test, soal-soal latihan, penugasan, dan ulangan harian. Alat evaluasi berfungsi mengukur kemampuan peserta didik dalam menyerap dan memahami materi yang disampaikan oleh mahasiswa PLT. Biasanya hasil evaluasi menunjukkan peserta didik yang paham dan begitu paham terhadap materi pembelajaran, selain itu alat evaluasi juga berfungsi menilai kemampuan mahasiswa PLT dalam menyampaikan materi kepada peserta didik dilihat dari hasil evaluasi peserta didik semakin banyak peserta didik yang tuntas maka kemampuan mahasiswa PLT menyampaikan materi terbilang baik dan sebaliknya.

## **4. Praktik Mengajar**

Penerjunan praktik lapangan terbimbing di SMP Negeri 3 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Minggu pertama digunakan untuk koordinasi antara guru dan mahasiswa, persiapan pembuatan perangkat mengajar serta observasi, sehingga kegiatan praktik mengajar dimulai minggu kedua pada tanggal 18 September 2017 sampai dengan penarikan pada tanggal 15 November 2017. Kelas yang digunakan dalam Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 3 Sewon yakni kelas VII A, B, C dan D. Kemudian pendampingan mengajar bersama dengan tim PLT Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Amri Fajriyanto mengampu kelas VIII A, B, C dan D dimana nampak setiap kelas memiliki karakter yang

berbeda-beda. Praktik mengajar PLT mahasiswa didampingi oleh guru pendamping Siswandaru, S.Pd. Materi yang di sampaikan kepada peserta didik kelas VII A, B, C dan D SMP Negeri 3 Sewon adalah marteri permainan bola besar, permainan bola kecil, dan pencak silat. Rincian materi dan waktu pelaksanaan adalah sebagai berikut.

Waktu Pelaksanaan PLT/ Magang III (Praktik Terbimbing)

No	Hari, tanggal	Kelas	Waktu	Materi	Metode
1.	Sabtu, 16 September 2017	IX A	Jam ke 1-2	Observasi pengajaran dan pembelajaran di kelas dengan materi Permainan bola basket.	Demontrasi, resiprokal, Permainan (game).
2.	Senin, 18 September 2017	IX C dan IX B	Jam ke 1-4	Observasi pengajaran dan pembelajaran di kelas dengan materi permainan bola basket.	Demonstrasi, komando, dan permainan (game)
3.	Selasa, 19 September 2017	VII A	Jam ke 6-8	Praktik terbimbing/ mengajar terbimbing kelas 7a dengan review materi permainan bola besar, dilanjutkan ulangan.	Demonstrasi, komando, ulangan harian.
		VIII D	Jam ke 3-5	Review materi pembelajaran sebelumnya dilanjutkan ulangan harian	Demostrasi, ulangan harian



4.	Rabu, 20 September 2017	VIII C	Jam ke 5-7	Praktik terbimbing/ mengajar terbimbing kelas 8C dengan review materi permainan bola besar, dilanjutkan ulangan.	Demonstrasi, komando, ulangan harian.
5.	Kamis, 21 September 2017	VIII B	Jam ke 4-6	Praktik terbimbing/ mengajar terbimbing kelas 8B dengan review materi permainan bola besar, dilanjutkan ulangan.	Demonstrasi, komando, ulangan harian mandiri.
6.	Sabtu, 23 September 2017	VIII A	Jam ke 3-5	Praktik terbimbing/ mengajar terbimbing kelas 8A dengan review materi permainan bola besar, dilanjutkan ulangan.	Demonstrasi, komando, ulangan harian mandiri.
7	Selasa, 26 September 2017	VIII D	Jam ke 3-5	Mengajar mandiri permainan bola kecil Bulutangkis dengan subab pukulan Forehand dan Service panjang dalam permainan bulutangkis	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Komando, Permainan (game).
8	Rabu, 27 September 2017	VIII C	Jam ke 5-7	Mengajar mandiri permainan bola kecil Bulutangkis dengan subab pukulan Forehand dan Service panjang	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and

				dalam permainan bulutangkis	whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Re siprocal)
<b>9.</b>	Kamis, 28 September 2017	VIII B	Jam ke 4-6	Mengajar mandiri permainan bola kecil Bulutangkis dengan subab pukulan Forehand dan Service panjang dalam permainan bulutangkis	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Re siprocal)
<b>10</b>	Sabtu, 30 September 2017	VIII A	Jam ke 3-5	Mengajar mandiri permainan bola kecil Bulutangkis dengan subab pukulan Forehand dan Service panjang dalam permainan bulutangkis	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Re siprocal)

<b>11</b>	Selasa, 17 Oktober 2017	VIII D	Jam ke 3-5	Mengajar mandiri materi Senam lantai meroda, guling depan dan kayang	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
<b>12</b>	Rabu, 18 Oktober 2017	VIII C	Jam ke 5-6	Mengajar mandiri materi Senam lantai meroda, guling depan dan kayang	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
<b>13</b>	Kamis, 19 Oktober 2017	VIII B	Jam ke 4-6	Mengajar mandiri materi Senam lantai meroda, guling depan dan kayang	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
<b>14</b>	Sabtu, 21	VIII A	Jam ke	Mengajar mandiri	Demonstrasi,

	Oktober 2017		3-5	materi Senam lantai meroda, guling depan dan kayang	Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
<b>15</b>	Selasa, 24 Oktober 2017	VIII D	Jam ke 3-5	Mengajar mandiri materi tolak peluru gaya menyamping	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), gaya komando
<b>16</b>	Rabu, 25 Oktober 2017	VIII C	Jam ke 5-6	Mengajar mandiri materi tolak peluru gaya menyamping	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), gaya komando
<b>17</b>	Kamis, 26 Oktober 2017	VIII B	Jam ke 4-6	Mengajar mandiri materi tolak peluru gaya menyamping	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), gaya komando

<b>18</b>	Sabtu, 27 Oktober 2017	VIII A	Jam ke 3-5	Mengajar mandiri materi tolak peluru gaya menyamping	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), gaya komando
<b>19</b>	Selasa, 31 Oktober 2017	VIII D	Jam ke 3-5	Mengajar Mandiri materi atletik subab Lompat Jauh Gaya Menggantung di Udara	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), gaya komando
<b>20</b>	Rabu, 1 November 2017	VIII C	Jam ke 5-7	Mengajar Mandiri materi atletik subab Lompat Jauh Gaya Menggantung di Udara	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), gaya komando
<b>21</b>	Kamis, 2 November 2017	VIII B	Jam ke 4-6	Mengajar Mandiri materi atletik subab Lompat Jauh Gaya Menggantung di Udara	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), gaya komando

22	Sabtu, 4 November 2017	VIII A	Jam ke 3-5	Mengajar Mandiri materi atletik subab Lompat Jauh Gaya Menggantung di Udara	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), gaya komando
----	------------------------------	--------	---------------	---	---

Proses praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari beberapa tahapan pembelajaran diantaranya adalah:

a. Membuka pelajaran

Membuka pelajaran, mahasiswa PLT melakukan kegiatan seperti berdoa bersama sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, salam pembuka, memeriksa kondisi kelas, mempresensi peserta didik untuk mengecek peserta didik yang hadir dan tidak hadir, menyanyikan lagu Wajib Nasional, memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti dan menerima pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, memotivasi peserta didik, memberikan apersepsi terlebih dahulu, menyampaikan KI dan KD yang harus di capai oleh peserta didik dilanjutkan dengan pre test. Pre test selalu dilaksanakan sebelum masuk ke materi selanjutnya, hal ini ditujukan supaya siswa mempersiapkan terlebih dahulu setidaknya dengan membaca materi selanjutnya, selain itu pre-test juga sangat baik untuk melihat progress pencapaian atau perkembangan siswa dalam mempersiapkan dan menyerap materi yang disampaikan.

b. Penyajian Materi

Materi yang di sampaikan sesuai dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD), selain itu untuk mempermudah penyampaian materi mahasiswa PLT menggunakan metode dan media yang memudahkan peserta didik menerima dan mencerna materi pelajaran.

c. Interaksi dengan Peserta Didik

Interaksi dengan peserta didik terjadi saat kegiatan belajar mengajar didalam kelas, interaksi tersebut berupa interkasi antara pendidik dan peserta didik ataupun peserta didik dengan peserta didik lainnya. Peran pendidik saat interaksi di dalam kelas pada kegiatan

belajar mengajar adalah sebagai fasilitator dan mengontrol situasi kelas yang menjadi prioritas utama. Kurikulum 2013 menuntut peserta didik lebih berperan aktif dibandingkan pendidik, dimana pendidik hanya memberikan fasilitas dan mengarahkan peserta didik untuk aktif berfikir. Di samping proses belajar mengajar berlangsung pendidik mahasiswa PLT melakukan penilaian kepada peserta didik.

d. Penutup Kegiatan

Penutup biasanya dilakukan setelah pendidik memberikan materi. Penutup pelajaran terlebih dahulu pendidik menanyakan kembali materi yang baru saja di jelaskan. Kemudian antara peserta didik dan pendidik sama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah di sampaikan. Pendidik juga menyampaikan tugas atau materi berikutnya yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya.

**4. Umpan Balik Atau Evaluasi Dari Guru Pembimbing**

Pelaksanaan PLT di SMP Negeri 3 Sewon tidak terlepas dari peran guru pembimbing. Selama kegiatan PLT di SMP Negeri 3 Sewon mahasiswa PLT mendapat bimbingan dari berbagai pihak SMP Negeri 3 Sewon diantaranya:

a. Guru pamong PLT mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi SMP Negeri 3 Sewon.

Pihak sekolah memberikan amanah kepada Bapak Siswandaru, S.Pd. sebagai guru pamong atau guru pembimbing mahasiswa PLT UNY Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi selama pelaksanaan PLT di SMP Negeri 3 Sewon. Mahasiswa PLT UNY Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi mendapatkan saran dan kritikan yang membangun terutama setelah praktikan selesai mengajar di dalam kelas. Kritik, saran dan masukan yang diberikan oleh guru pamong memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran saat di dalam kelas, penyampaian materi yang akan di sampaikan, metode yang di gunakan oleh praktikan, interaksi dengan peserta didik, alokasi waktu dan cara mengelola kelas. Beberapa masukan disampaikan oleh guru pamong terhadap mahasiswa PLT Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi adalah sebagai berikut.

- 1) Menegur saat ada siswa yang kurang focus atau main-main di dalam kelas

- 2) Klarifikasi materi setelah siswa menemukan konsep diperdalam, sehingga siswa dapat memahami konsep secara utuh
  - 3) Saat mengajar, tempo dan kecepatan waktu bicara jangan terlalu cepat, sehingga memudahkan siswa menangkap apa yang guru sampaikan.
- b. Dosen Pembimbing PLT dari Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Pihak Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi memberikan tanggung jawab dan kepercayaan kepada Bapak Drs. Suhadi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing PLT di SMP Negeri 3 Sewon. Peran dosen PLT Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi adalah memantau kondisi dan kinerja mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon, memberikan motivasi, masukan, dan saran kepada mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi selama melakukan kegiatan PLT di SMP Negeri 3 Sewon. Beberapa saran yang diberikan kepada mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi saat melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon adalah sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi harus selalu menjaga nama baik instansi dan diri sendiri selama melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon.
- 2) Memberikan masukan berupa cara mengatasi salah satu peserta didik yang sulit dikendalikan meskipun sudah menggunakan berbagai cara.
- 3) Memberikan masukan berupa pembuatan RPP dan media yang harus dikerjakan.

## **5. Praktik Keikutsertaan Kegiatan Sekolah**

Mahasiswa saat melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon selain melakukan praktik mengajar mahasiswa diberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan yang ada di sekolah, praktik persekolah bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa bagaimana kegiatan sehari-hari karyawan SMP Negeri 3 Sewon melaksanakan kegiatannya selain itu mengetahui lebih banyak tentang kondisi sekolah tempat mahasiswa jadikan PLT, adapun praktik persekolah dilaksanakan oleh mahasiswa PLT adalah sebagai berikut.



a. Upacara Bendera

Kegiatan Upacara Bendera hari Senin telah terlaksana 6 kali pada hari Senin tanggal 18 September 2017, 25 September 2017, 2 Oktober 2017, 30 Oktober 2017, 6 November 2017, 13 November 2017. Dimana yang menjadi petugas upacara adalah setiap kelas yang mendapat giliran untuk menjadi petugas upacara.

b. Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013

Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013 telah terlaksana pada hari Sabtu, 16 September 2017 pukul 10.00 sampai dengan pukul 12.00 WIB. Dimana dalam kegiatan ini dihadiri oleh beberapa tamu undangan, seluruh guru, perwakilan peserta didik dan mahasiswa PLT.

c. Pengembangan Diri

- 1) Senam Kesegaran Jasmani (SKJ), kegiatan senam kesegaran jasmani telah terlaksana pada hari Jumat tanggal 3 November 2017.
- 2) Kerja Bakti, kegiatan kerja bakti terlaksana pada hari Jumat tanggal 10 November 2017.
- 3) Pengenalan Lingkungan, telah terlaksananya jalan sehat pada hari Jumat tanggal 22 September 2017 dan 20 Oktober 2017.
- 4) Tadarus, kegiatan ini telah terlaksana pada hari Jumat pada tanggal 29 September 2017.

d. Literasi, kegiatan literasi atau membaca buku terlaksana setiap hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu pada pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai.

e. UTS, ujian tengah semester terlaksana 6 hari pada tanggal 9-14 Oktober 2017.

f. Pemilos, kegiatan pemilihan ketua OSIS terlaksana pada hari Kamis, tanggal 19 Oktober 2017 pukul 07.00 sampai dengan pukul 13.00 WIB.

g. Piket, kegiatan piket terlaksana dan terjadwalkan pada hari Kamis, dari pukul 6.30 sampai dengan selesai.

h. Piket Taman Literasi, kegiatan piket taman literasi terlaksana dan terjadwalkan pada hari Sabtu, dari pukul 07.30 WIB sampai dengan selesai.

## 6. Kegiatan Ekstrakurikuler

Disamping praktik persekolah yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY, mahasiswa PLT UNY juga mengikuti ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 3 Sewon. Selain untuk pemenuhan jam kerja mahasiswa PLT UNY, kegiatan ekstrakurikuler juga diharapkan dapat menggali dan mengasah kembali kreatifitas mahasiswa PLT UNY khususnya mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi agar memiliki kemampuan dan kreatifitas yang lebih dalam mengembangkan berbagai perangkat pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran di kelas. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh mahasiswa PLT Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi ikuti diantaranya sebagai berikut.

- a. Pramuka, ekstrakurikuler Pramuka terlaksana setiap hari Jumat pukul 14.00 sampai dengan 17.00 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.
  - 1) Tanggal 22 September 2017 dengan materi pengenalan aba-aba pluit.
  - 2) Tanggal 29 September 2017 dengan materi kompas.
  - 3) Tanggal 6 Oktober 2017 dengan materi baris-berbaris dilanjutkan dengan materi Peta dan Pita.
  - 4) Tanggal 20 Oktober 2017 dengan materi Sandi Morse.
  - 5) Tanggal 27 Oktober 2017 dengan materi pos-pos dan sejarah bendera.
  - 6) Tanggal 3 November 2017 dengan materi tali-temali.
- b. OSIS, kegiatan OSIS terlaksana pada hari Sabtu, tanggal 16 September 2017 dengan telah dilaksanakannya rapat pelaksanaan pemilihan pengurus OSIS baru dan pada hari Sabtu, 23 September 2017 dengan telah dilaksanakannya penyeleksian pengurus OSIS baru dengan kegiatan baris-berbaris.
- c. Permainan Bola Voli, ekstrakurikuler ini terlaksana setiap hari Senin tanggal 18 September 2017, 25 September 2017, 2 Oktober 2017, 16 Oktober 2017, 23 Oktober 2017, dan 30 Oktober 2017 pukul 15.00 sampai dengan selesai.
- d. Permainan Bola Basket, ekstrakurikuler ini terlaksana pada setiap hari Sabtu tanggal 16 September 2017, 23 September 2017, 30 September 2017, 7 Oktober 2017, 21 Oktober 2017, 28 Oktober 2017 dan 28 Oktober 2017 pukul 15.00 WIB sampai dengan pukul 17.00 WIB.

- e. Melukis, ekstrakurikuler melukis terlaksana setiap hari Selasa pukul 13.30 WIB sampai dengan 15.00 WIB, dimana dengan rincian sebagai berikut.
- 1) Tanggal 26 September 2017 melukis karakter dengan tema bebas.
  - 2) Tanggal 3 Oktober 2017 melukis dengan tema suasana pagi hari.
  - 3) Tanggal 7 Oktober 2017 melukis dengan teknik pointilis.
  - 4) Tanggal 24 Oktober 2017 melukis dengan teknik pointilis.
  - 5) Tanggal 31 Oktober 2017 melukis dengan teknik vignette.
  - 6) Tanggal 7 November 2017 melukis dengan menggunakan cat air.
  - 7) Tanggal 14 November 2017 melukis dengan menggunakan cat air.
- f. Pencak Silat, ekstrakurikuler ini terlaksana setiap hari Kamis tanggal 21 Oktober 2017, 28 September 2017, 5 Oktober 2017, 19 Oktober 2017, 26 Oktober 2017, 2 November 2017 dan 9 November 2017 pukul 15.00 sampai dengan 17.00 WIB.

## **7. Kegiatan Kelompok**

Merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh kelompok mahasiswa PLT UNY di SMP N 3 Sewon yang bertujuan untuk menambah keakraban dan silaturahmi warga sekolah. Selain itu kegiatan tersebut ditujukan bagi para siswa agar berani menampilkan kemampuan dirinya didepan teman-teman dan guru mereka. Berikut merupakan kegiatan secara keseluruhan :

### **a. Lomba Voli**

Dilaksanakan menggunakan bagan pertandingan dengan system gugur dan dilaksanakan tanggal 30,31 Oktober, 1, 2, dan 7 November pada pukul 15.00 – 16.00. bertempat di SMP N 3 Sewon. Juara 3 diraih oleh kelas VII D, juara 2 diraih oleh IX C dan juara 1 diraih oleh kelas IX D

### **b. Lomba Poster**

Dilaksanakan mulai tanggal 30 Oktober sampai dengan 6 November, dan penilaian dilaksanakan pada hari selasa tanggal 7 November pukul 13.30-16.30. Poster dibagi dalam beberapa tema, tema lingkungan dimenangkan oleh kelas IX B, tema budaya dimenangkan oleh kelas VII B, tema keagamaan dimenangkan oleh kelas VIII A, tema kesehatan oleh VIII D, dan Nasionalisme IX C.

e. Lomba LCC

Dilaksanakan hari sabtu pada tanggal 4 November pukul 14.00-16.00 dan diikuti oleh perwakilan dari setiap kelas VII,VIII, dan IX, dibagi menjadi 4 Tim A,B,C,dan D. Lomba LCC dimenangkan oleh Tim D dan Tim B

f. Pentas Seni

Dilaksanakan sebagai sarana menampilkan kreativitas siswa SMP 3 Sewon untuk Tampil di depan teman-teman dan guru, dilaksanakan pada hari Sabtu 11 November 2017 pukul 10.00-16.00. Pentas seni diikuti dengan meriah dan disambut gembira oleh siswa dan guru, SMP N 3 Sewon, banyak siswa yang mendaftar untuk menampilkan kemampuannya baik itu penampilan tari, musikalisasi, puisi, dan pencak silat.

**c. Kegiatan Insidental**

Kegiatan Insidental merupakan kegiatan sekolah yang mana dilaksanakan tidak terjadwal sebelumnya oleh SMP Negeri 3 Sewon. Kegiatan Insidental yang dimaksud adalah sebagai berikut.

a. Pendampingan Kelas Kosong

Pendampingan kelas kosong merupakan kegiatan pendampingan untuk kelas yang guru mata pelajaran pada saat itu tidak hadir. Kegiatan yang dilakukan diantaranya penyampaian tugas dari guru tersebut dan atau pendampingan siswa dalam mengerjakan tugas tersebut.

b. Upacara Hari Kesaktian Pancasila

Upacara Hari Kesaktian Pancasila merupakan kegiatan upacara seluruh elemen di Kabupaten Bantul dalam memperingati Hari Kesaktian Pancasila yang mana dilaksanakan di Lapangan Paseban Bantul.

c. Menjaga Perpustakaan

Menjaga Perpustakaan merupakan salah satu kegiatan sekolah dalam menjaga perpustakaan, dimana kegiatan tersebut diantaranya adalah Inventarisasi buku perpustakaan, menata dan merapikan buku perpustakaan serta menunggu buku perpustakaan.

d. Pendampingan Lomba MTQ

Pendampingan lomba MTQ merupakan kegiatan mendampingi peserta didik dalam perlombaan MTQ tingkat kecamatan. Dimana kegiatan ini meliputi kegiatan pelatihan peserta didik untuk

mengikuti lomba dan pendampingan saat pelaksanaan lomba MTQ tersebut.

e. Upacara Hari Sumpah Pemuda

Upacara Hari Sumpah Pemuda merupakan kegiatan upacara guna memperingati Hari Sumpah Pemuda yang jatuh pada tanggal 28 Oktober. Dalam kegiatan ini SMP Negeri 3 Sewon menjadi tuan rumah untuk melaksanakan upacara.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Mahasiswa PLT selama melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon memperoleh banyak hal terkait bagaimana cara menjadi pendidik yang profesional, tanggung jawab terhadap pekerjaan, cara beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik guru, karyawan maupun peserta didik, cara mengontrol ego, dan emosi terutama saat bekerja dengan orang lain dan menghadapi peserta didik yang memiliki karakter yang unik, dan belajar bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolah lainnya disamping mengajar, adapun secara terperinci hasil PLT yang di dapat selama 2 bulan minggu adalah sebagai berikut.

1. Hasil Praktik Mengajar di Dalam Kelas

Mahasiswa PLT yang melaksanakan praktik mengajar di SMP Negeri 3 Sewon telah selesai dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang direncanakan, praktik mengajar di kelas dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Pengalaman yang di peroleh mahasiswa PPL saat melaksanakan praktik mengajar di kelas VII A, B, C dan VII D adalah memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk keterampilan menjadi calon pendidik yang profesional sehingga kelak menjadi pendidik yang profesional, berkarakter, dan berdedikasi, melatih kesabaran ketika memberikan materi di dalam kelas, selain itu, pengenalan, pemahaman, pendalaman karakter dan kondisi peserta didik bertujuan agar calon pendidik siap dan mampu di dunia Pendidikan pada masa yang akan datang.

2. Hambatan dan Permasalahan dalam Pelaksanaan PLT

Hambatan dan permasalahan yang dihadapi mahasiswa saat melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon sangat bervariasi diantaranya adalah:

- a. Kurangnya koordinasi mahasiswa PLT dengan pihak SMP Negeri 3 Sewon sehingga beberapa kali terjadi miss komunikasi.
- b. Siswa kurang mandiri dalam mengerjakan tugas dan berdiskusi sehingga perlu dibimbing satu per satu.
- c. Kelas tertentu mempunyai karakter sangat aktif sehingga sering ramai.
- d. Ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan pendidik saat memberikan materi di depan kelas.

### 3. Usaha dalam Mengatasi Hambatan

Usaha yang dilakukan oleh mahasiswa PLT Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi untuk mengatasi hambatan yang ada saat melaksanakan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Memperbaiki koordinasi dengan pihak sekolah melalui koordinator PLT sekolah dengan meningkatkan intensitas pertemuan baik secara langsung atau melalui media komunikasi.
- b. Membimbing satu persatu siswa yang belum paham terkait materi yang disampaikan dibantu oleh rekan PLT.
- c. Memberikan perhatian lebih kepada siswa yang sering membuat kelas tidak kondusif.
- d. Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga ketertiban dalam kegiatan belajar mengajar.
- e. Memanfaatkan waktu ada dengan berbagai pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik.
- f. Memberikan motivasi untuk semangat dalam belajar.

### 4. Refleksi Pelaksanaan Kegiatan

- a. Keberhasilan yang didapat saat pelaksanaan praktik mengajar di kelas VIII A, B, C, dan D SMP Negeri 3 Sewon diantaranya adalah pada saat menggunakan model resiprokal dan melakukan game dalam mengamati suatu mengenai gerak. Dalam hal ini peserta didik mengamati suatu gambar dan video tentang gerak yang berkaitan dengan materi yang disampaikan, dengan kegiatan seperti itu siswa dikatakan cukup antusias dalam memperhatikan dan melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Selain

mengamati suatu gerak, keberhasilan yang didapat saat pelaksanaan praktik mengajar di kelas VIII A, B, C dan D adalah dengan menggunakan metode pembelajaran Talking Stick yang mana siswa diharuskan menjawab suatu pertanyaan ketika mereka mendapat jatah stick saat lagu yang diputar oleh guru berhenti. Dengan metode pembelajaran Talking Stick ini siswa sangat antusias untuk mengikuti pelajaran, selain mengasyikan, metode ini tidak membuat jenuh peserta didik sehingga peserta didik mampu menyerap materi pembelajaran dengan baik.

- b. Untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:
  1. Lebih mempersiapkan mental serta penguasaan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
  2. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
  3. Jika peserta didik masih ada yang tidak dapat dikondisikan, mahasiswa melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut.
  4. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di kelas.

Peserta didik yang belum memiliki ketertarikan terhadap mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi menjadi mendapatkan motivasi untuk mendalami mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PLT di SMP N 3 Sewon Bantul pada bulan September - November dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Lapangan Terbimbing merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Lapangan Terbimbing merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMP N 3 Sewon Bantul, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

##### **1. Untuk pihak UNY (UPLT):**

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PLT. Diharapkan pembekalan PLT lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PLT, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PLT dapat dioptimalkan.
- b. Pihak UPLT sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PLT dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PLT dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 3 Sewon Bantul lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PLT UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 3 Sewon Bantul.



## **2. Untuk pihak Sekolah**

- a. Sebaiknya ada gambaran-gambaran program kerja yang jelas sehingga program PLT dapat disesuaikan dengan program disekolah.
- b. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- c. Kemajuan yang telah dicapai SMP N 3 Sewon Bantul dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 3 Sewon Bantul, meskipun kegiatan PLT tahun 2017 telah berakhir.

## **3. Untuk pihak mahasiswa PLT**

- a. Dalam kegiatan PLT, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Saling menghargai dan menghormati antar anggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PLT.

## **DAFTAR PUSTAKA**

**Pusat Pengembangan PLT & PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press**

**Tim Pembekalan PLT UNY. 20015. *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta: UNY Press**

**Tim Penyusun Panduan PLT. 2015. *Panduan PLT/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press**

# LAMPIRAN

	<b>MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY 2017</b>	<b>F 01</b>
---	---	-------------

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 SEWON  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Bantul, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, DIY 55185  
 GURU PEMBIMBING : Siswandaru, S.Pd.  
 PELAKSANAAN PPL : 15 September –15 November 2017

NAMA MAHASISWA : AMRI FAJRIYANTO  
 NIM : 14601241036  
 FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR  
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suhadi, M.Pd.

NO.	KEGIATAN PPL		JUMLAH JAM PER MINGGU KE-										JUMLAH	
			SEPTEMBER			OKTOBER					NOVEMBER			
			III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II		JAM
1.	Penerjunan Mahasiswa PLT	R	1											1
		P	2											2
2.	Pembuatan Program PLT													
	a. Observasi	R	2	4										6
		P	2	4										6
	b. Menyusun Matriks Program PLT	R		6										6
		P		4										4
	c. Rapat koordinasi PLT	R	1	1										2
		P	1	1										2
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru													
	a. Jaga Piket	R		7	7	7	7	7	7	7	7			56
		P		7	7	7	0	7	7	7	7			49
	b. Membuat Kisi-kisi soal ulangan	R		2										2

		P		2		2							4
	c. Membuat Soal Ulangan	R		2									2
		P		2									2
	d. Membantu Koreksi Soal Ulangan	R		2									2
		P		1.5	1	2	4						8.5
	e. Merekap Nilai Ulangan	R		2									2
		P		2				2					4
4.	Pembelajaran Intrakurikuler												
	(Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
	a. Persiapan												
	1) Konsultasi	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16
		P		2	2	2	2	2	2	0	0		12
	2) Mengumpulkan materi	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16
		P		2	4	2	2	2	2	2	2		18
	3) Membuat RPP	R		3	3	3	3	3	3	3	3		24
		P		2	4	2	3	3	3	0	0		17
	4) Menyiapkan/membuat media	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16
		P		2	4	0	2	2	2	0	0		12
	b. Mengajar terbimbing												
	1) Praktik Mengajar	R		4									4
		P		6									6
	2) Penilaian dan Evaluasi	R		2									2
		P		2									2
	c. Mengajar Mandiri												
	1) Praktik Mengajar	R			4	4	4	4	4	4	4		28

		P			8	8	0	8	10	8	0		42
	2) Penilaian dan Evaluasi	R			2	2	2	2	2	2	2		14
		P			2	0	0	3	4	4	0		13
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler												
	(Kegiatan Nonmengajar)												
	a. Ekstrakurikuler												
	1) Pramuka	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16
		P		2	2	2	0	3	3	3	3		18
	2) Bola Voli	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16
		P		0	2	2	0	2	2	2	2		12
	3) Bola Basket	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16
		P		2	2	2	2	2	2	2	0		14
	4) Musik	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16
		P		0	2	2	0	2	2	2	0		10
	5) OSIS	R		1	1	1	1	1	1	1	1		8
		P		1	0	1	1	2	2	0	0		7
	b. Kegiatan yang berkaitan dengan Prodi												
	1) Inventarisasi Sarana PJOK	R						2	2				4
		P						3	3				6
	2) Pengadaan Gawang Modifikasi	R					2			2			4
		P						2	3				5
6.	Kegiatan Sekolah												
	a. Upacara Bendera Hari Senin	R		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		P		1	1	1	0	1	1	0	1	0	6
	b. Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013	R	2										2

		P	3										3
	c. Pengembangan Diri	R		1	1	1	1	1	1	1	1		8
		P		1	1	0	0	1	0	1	1		5
	d. Literasi	R		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		P	0.5	1	1	1	0	5	4	5	5	0	22.5
	e. Ulangan Tengah Semester (UTS)	R					6						6
		P					16						16
	f. Latihan dan Lomba Upacara	R					4						4
		P				3	2	2					7
7	Kegiatan Kelompok												
	a. Lomba Voli	R									5		5
		P									10		10
	b. Lomba Poster	R									2		2
		P									2		2
	c. Lomba LCC	R									2		2
		P									2		2
	d. Pentas Seni	R									3		3
		P									6		6
8	Kegiatan Insidental												
	a. Menjaga Perpustakaan	P		1	2			1					4
	b. Mempersiapkan lomba MTQ SMP	P		1									1
	c. Upacara Kebangkitan Pancasila	P			3								3
	d. Takziah	P			1.5								1.5
	e. Hari Sumpah Pemuda	P							5	2			7
		P											0

9	Pembuatan Laporan PLT	R													12	12
		P										9			5	14
10	Penarikan Mahasiswa PLT	R													1	1
		P													2	2
JUMLAH JAM			R	6	53	34	34	46	36	36	36	46			15	342
			P	8,5	49,5	49,5	39	34	55	57	38	50			7	387,5

Yogyakarta, 18 September 2017

Mengetahui/  
Menyetujui,

Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sewon



Endang Larimin, M.Pd  
NIP. 19600803 199512 1 001

Dosen Pembimbing PLT



Drs. Suhadi, M.Pd  
NIP. 19600505 198803 1 006

Mahasiswa PLT



Amri Fajrivanto  
NIM. 14601241036





**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN: 2017**

NAMA MAHASISWA : AMRI FAJRIYANTO

NO. MAHASISWA : 14601241036

FAK/JUR/PR.STUDI : Fakultas Ilmu Keolahragaan / PJKR

NAMA SEKOLAH SMP NEGERI 3 SEWON

:  
ALAMAT SEKOLAH Jl. Bantul Km.6,7, Kaliputih,  
Pendowoharjo, sewon, Bantul

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan /Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	09.30-11.30	Penerjunan mahasiswa PLT	<b>Kualitatif</b> : Penerjunan mahasiswa PLT UNY berjalan dengan baik dan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti 1 kepala sekolah, 1 guru pamong, 1 DPL pamong, dan 12 mahasiswa PLT	
		12.30-14.00	Rapat koordinasi PLT	<b>Kualitatif</b> : Rapat koordinasi kelompok PLT UNY SMPN 3 Sewon berjalan dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti 12 mahasiswa PLT UNY	
2.	Sabtu, 16 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Mendampingi kegiatan literasi kelas 9A <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Observasi kelas 9A	<b>Kualitatif</b> : Observasi kegiatan pembelajaran bola besar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		08.35-10.00	Observasi kelas 8A	<b>Kualitatif</b> : Observasi kegiatan pembelajaran OR	

				<b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		10.00-13.00	Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013	<b>Kualitatif</b> : Membahas kelebihan dan kekurangan K13 dengan KTSP <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 8 mahasiswa, staaf dan guru 25 orang	
3.	Senin, 18 September 2017	07.00-07.40	Upacara bendera	<b>Kualitatif</b> : Mengikuti upacara bendera hari senin dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa dan guru, serta seluruh anggota PLT UNY dan PPL UPY	
		07.40-07.55	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Menyanyikan Lagu kebangsaan di kelas 9c <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 orang mahasiswa, 32 siswa dan 1 GP	
		07.55.-09.15	Observasi	<b>Kualitatif</b> : Melihat Gudang OR dengan fasilitas yang terpenuhi dan cukup <b>Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 orang mahasiswa, 1 GP	
		09.30-10.50	Observasi	<b>Kualitatif</b> : Masuk kelas 9b dan memberikan materi bola besar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa, 1 GP, 32 Siswa	
		10.50-11.50	Observasi	<b>Kualitatif</b> : Melihat gudang OR dengan sarana dan prasarana fasilitas yang cukup lengkap <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1GP	
		12.00-13.00	Mempersiapkan lomba MTQ SMP	<b>Kualitatif</b> : Melatih utk lomba adzan dan pidato <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 Mahasiswa, 10 siswa	
		13.00-14.00	Rapat koordinasi PLT	<b>Kualitatif</b> : Membahas matriks kegiatan PLT <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 12 Mahasiswa	

4.	Selasa, 19 September 2017	07.00-07.10	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Menyanyikan Lagu kebangsaan Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 10 orang mahasiswa
		07.15-08.35	Membuat Soal ulangan	<b>Kualitatif</b> : membuat soal ulangan bola besar untuk kelas 8 <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 Mahasiswa
		08-35-10.50	Mengajar Terbimbing Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Masuk kelas 8d dengan kegiatan ulangan bola besar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT
		10.50-12.50	Evaluasi dan Penilaian	<b>Kualitatif</b> : GP memberikan arahan cara membuka pelajaran <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahaiswa PLT, 1 GP
		13.00-15.00	Membuat kisi-kisi soal ulangan	<b>Kualitatif</b> : membuat kisi-kisi dengan materi bola besar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 orang mahasiswa
5.	Rabu, 20 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT
		07.15-09.15	Konsultasi	<b>Kualitatif</b> : konsultasi pemetaan materi ajar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT dan 1 guru mata pelajaran
		09.15-10.10	Mengumpulkan materi pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Mengumpulkan materi pembelajaran, mendownload materi, video dan gambar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT
		10.10-12.10	Mengajar Terbimbing Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Masuk kelas 8c dengan kegiatan ulangan bola besar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT

		12.00-13.00	Mengumpulkan materi pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Mengumpulkan materi pembelajaran, mendownload materi, video dan gambar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT	
		13.00-15.00	Menyiapkan media	<b>Kualitatif</b> : mengecek kelayakan kondisi net, tiang, dan lapangan <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT	
6.	Jumat, 22 September 2017	07.00-07.40	Pengembangan diri	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan pengenalan lingkungan sekitar sekolah <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahaiswa PLT	
		07.40-09.40	Membuat RPP	<b>Kualitatif</b> : membuat RPP Materi Bulutangkis <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa	
		10.30-12.00	Inventarisasi buku perpustakaan	<b>Kualitatif</b> : memberikan cap pada buku dan menuliskan data inventaris buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahaiswa PLT	
		12.00-14.00	Menyusun Matriks Program PLT	<b>Kualitatif</b> : menyusun pengelompokan program sesuai dengan kenyataan di lapangan <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT	
		14.00-17.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
7.	Sabtu, 23 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Koreksi Soal Ulangan	<b>Kualitatif</b> : mengoreksi hasil ulangan kelas 8 <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT	
		08.35- 10.35	Mengajar Terbimbing	<b>Kualitatif</b> : Masuk kelas 8a dengan kegiatan	

			Praktek Mengajar	ulangan bola besar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		10.50-12.50	Merekap Nilai Ulangan	<b>Kualitatif</b> : memasukan nilai ulangan ke blangko penilaian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa	
		13.00-15.00	Menyusun matriks program PLT	<b>Kualitatif</b> : input program dan meneliti sesuai dengan kebutuhan lapangan <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa	
		15.00-17.00	Bola Basket	<b>Kualitatif</b> : latihan shooting ke ring (teknik) <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 8 mahasiswa, 30 siswa dan 1 GP	
8.	Senin,25 September 2017	07.00-07.40	Upacara bendera	<b>Kualitatif</b> : Mengikuti upacara bendera hari senin dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa dan guru, serta seluruh anggota PLT UNY dan PPL UPY	
		08.00-10.00	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Pembuatan RPP dengan materi Bolavoli service <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dan telah selesai	
		11.00-12.00	Menjaga perpustakaan	<b>Kualitatif</b> : mengecap buku fiksi dan bacaan <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 5 mahaiswa PLT	
		13.00-15.00	Mengumpulkan Materi	<b>Kualitatif</b> : Mengumpulkan materi pembelajaran, mendownload materi, video dan gambar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT	
		15.00-17.00	Ekstra Voli	<b>Kualitatif</b> : melatih passing bawah dan service <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahaiswa PLT, siswa 20	
9.	Selasa, 26 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8d dengan menyanyikan lagu Indonesia	

				Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		07.15-08.45	Membuat Media pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Membuat PPT Bola Voli <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa	
		08.45-10.45	Mengajar Mandiri	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8D dengan materi Bulutangkis <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		11.00-13.00	Konsultasi	<b>Kualitatif</b> : membahas pengantar materi bulutangkis <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 GP	
10.	Rabu, 27 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.15-09.15	Mengumpulkan materi dan membuat media	<b>Kualitatif</b> : membuat materi bola voli passing dan service serta melanjutkan membuat PPT <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.10-12.10	Mengajar Mandiri	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8c dengan materi Bulutangkis <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		14.00-16.00	Ekstra Musik	<b>Kualitatif</b> : Belajar Chord lagu daerah <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 5 mahasiswa, dan 1GP	
11.	Kamis, 28 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.15-09.15	Invetarisasi Buku Perpus	<b>Kualitatif</b> : Menata buku ensiklopedi kesehatan dan menomori buku	

				<b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 5 Mahasiswa	
		09.30-11.30	Mengajar Mandiri	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8B dengan materi Bulutangkis <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
12.	Jumat, 29 September 2017	07.00-07.40	Pengembangan diri	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan tadarus Al-qur'an <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.40-09.40	Membuat RPP	<b>Kualitatif</b> : membuat rubric penilaian bola voli <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa	
		09.30-11.30	Takziah	<b>Kualitatif</b> : Mengikuti takziah putra guru seni budaya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT	
		14.00-17.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dengan materi cara menggunakan kompas <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
13.	Sabtu, 30 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35-10.35	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8A dengan materi Bulutangkis <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.50-12.50	Mengkoreksi hasil ulangan	<b>Kualitatif</b> : Mengkoreksi hasil ulangan kelas 8b	

		15.00-17.00	Ekstra Basket	<b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa <b>Kualitatif</b> : Mengajari praktek shooting ke ring <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 6 mahasiswa, 25 siswa	
14.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-10.00	Pendampingan Upacara hari Kesaktian Pancasila	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan upacara kesaktian pancasila di lapangan Paseban Bantul <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 2 guru pendamping, dan 21 mahasiswa PLT	
15.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-07.40	Upacara bendera	<b>Kualitatif</b> : Mengikuti upacara bendera hari senin dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa dan guru, serta seluruh anggota PLT UNY dan PPL UPY	
		08.00-10.00	Membuat kisi-kisi soal UTS	<b>Kualitatif</b> : Pembuatan kisi-kisi soal ulangan tengah semester <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		10.00-12.00	Mengkoreksi soal ulangan	<b>Kualitatif</b> : mengkoreksi soal ulangan 8c <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa	
		15.00-17.00	Ekstrakurikuler Voli	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler bola voli dengan materi passing, servis dan smash <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 45 siswa dan 10 mahasiswa PLT	
16.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Mengumpulkan materi	<b>Kualitatif</b> : mendownload konten dan media pembelajaran bola besar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa	



		08.35-10.35	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas 8D penilaian bulutangkis service dan pukulan forehand <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.35-12.35	konsultasi	<b>Kualitatif</b> : membahas cara penilaian bulutangkis <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		14.00-16.00	Ektra Musik	<b>Kualitatif</b> : membahas not balok dan chord lagu <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 15 siswa, 1 pembimbing, dan 4 mahasiswa PLT	
17.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.15-09.15	Inventarisasi buku perpustakaan	<b>Kualitatif</b> : memberikan cap pada buku dan menuliskan data inventaris buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 8 mahaiswa PLT, dan telah memberikan data inventaris pada 256 buah buku paket	
		10.10-12.10	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas 8C penilaian bulutangkis service dan pukulan forehand <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		13.00-15.00	Membuat RPP	<b>Kualitatif</b> : membuat rpp tentang permainan bola kecil <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT	
18.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.15-09.15	Persiapan UTS	<b>Kualitatif</b> : mengelompokan soal prakarya dan	

				seni budaya serta melipat surat pemberitahuan UTS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 9 mahasiswa, 2 GP	
		09.30-11.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas 8B penilaian bulutangkis service dan pukulan forehand <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
19.	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00-08.30	Pengembangan diri	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan latihan untuk persiapan lomba upacara <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah, 2 anggota TNI, 1 anggota POLRI dan seluruh mahasiswa PLT	
		08.30-11.30	Jaga piket	<b>Kualitatif</b> : mengisi administrasi buku piket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 3 mahasiswa	
		14.00-16.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dengan materi sandi kotak <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
20.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00-08.30	Latihan Upacara	<b>Kualitatif</b> : Latihan upacara dilakukan untuk persiapan lomba upacara tingkat kabupaten <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah, 2 anggota TNI, 1 anggota POLRI dan seluruh mahasiswa PLT	
		08.30-10.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas 8A penilaian bulutangkis service dan pukulan forehand <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30-12.00	Persiapan UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan persiapan berupa penempelan nomer urut peserta ujian dan nomer ruangan	

				<b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 10 mahasiswa PLT	
21.	Senin, 9 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawasi Kegiatan UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan terhadap berjalannya UTS diruang 10 Mapel Bahasa Indonesia <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa	
		10.00-11.30	Mengawasi Kegiatan UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan terhadap berjalannya UTS diruang 1 Mapel PKn <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa	
		11.30-13.30	Konsultasi	<b>Kualitatif</b> : membicarakan pembahasan materi setelah UTS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 Mahasiswa	
22.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan terhadap berjalannya UTS diruang 11 Mapel Matematika <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa	
		10.00-11.30	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan terhadap berjalannya UTS diruang 1 Mapel IPS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa	
		11.30-14.00	Mengumpulkan materi	<b>Kualitatif</b> : Mengumpulkan materi atletik <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa	
		14.00-15.00	Membuat RPP	<b>Kualitatif</b> : Membuat RPP tentang Atletik <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa,	
23.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan terhadap berjalannya UTS diruang 8 Mapel Bahasa Inggris <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa	
		10.00-11.30	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan terhadap berjalannya UTS diruang 7 Mapel Bahasa Jawa	

				<b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa	
		11.30-13.30	Membuat RPP	<b>Kualitatif</b> : Membuat rpp Atletik rubric penilaian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa	
		13.30-15.30	Membuat Media Pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Mendownload video pembelajaran <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa	
24.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan terhadap berjalannya UTS diruang 4 Mapel IPA <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa	
		10.00-11.30	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan terhadap berjalannya UTS diruang 5 Mapel PJOK <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa	
		11.30-12.30	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan terhadap berjalannya UTS diruang 5 Mapel Prakarya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa	
		13.00-15.00	Melakukan Koreksi	<b>Kualitatif</b> : mengoreksi hasil ulangan kelas 8a dan 8d <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa	
25.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.30-09.00	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan terhadap berjalannya UTS diruang 6 Mapel PAI <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa	
		09.30-11.00	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan terhadap berjalannya UTS diruang 12 Mapel Seni Budaya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa	
		15.00-17.00	Latihan Upacara	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan latihan upacara dalam rangka persiapan lomba upacara	

				tingkat kabupaten <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa SMPN 3 Sewon, 3 guru, 2 anggota TNI, 1 anggota POLRI, 3 pegawai kecamatan dan seluruh mahasiswa PLT	
26.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00-09.00	Latihan Upacara	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan latihan upacara dalam rangka persiapan lomba upacara tingkat kabupaten <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa SMPN 3 Sewon, 3 guru, 2 anggota TNI, 1 anggota POLRI, 3 pegawai kecamatan dan seluruh mahasiswa PLT	
		09.00-11.00	Persiapan Lomba Upacara	<b>Kualitatif</b> : melakukan persiapan ruangan untuk tempat transit tamu dan juri lomba <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 guru dan seluruh mahasiswa PLT	
		14.00-16.00	Basket	<b>Kualitatif</b> : belajar gerakan Lay Up shoot <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, 25 siswa	
27.	Senin, 16 Oktober 2017	06.30-13.30	Jaga Piket	<b>Kualitatif</b> : Menyalami siswa, mempresensi setiap kelas dan mengisi buku administrasi piket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		07.00-08.00	Lomba Upacara	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan siswa yang sakit ketika mengikuti lomba upacara ,mempersiapkan konsumsi tamu dan dewan juri <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 25 orang tamu, 1 guru dan seluruh mahasiswa PLT	
		08.00-09.00	Membereskan perlengkapan upacara (tempat penilaian lomba)	<b>Kualitatif</b> : membereskan tempat penilaian lomba (transit juri dan tamu) <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 guru, 2 karyawan dan seluruh mahasiswa PLT	
		09.00-11.00	Konsultasi	<b>Kualitatif</b> : membicarakan materi tentang tolak	

				peluru dan perangkat pelaksanaanya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		11.00-13.00	Mengumpulkan Materi	<b>Kualitatif</b> : mencari media pembelajaran dan konten video interaktif untuk materi atletik <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT,	
		13.00-15.00	Membuat RPP	<b>Kualitatif</b> : Materi atletik Tolak Peluru <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa	
		15.00-17.00	Ekstra Bola Voli	<b>Kualitatif</b> : mengajar 3 x sentuhan dalam permainan <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 3 mahasiswa, 1 guru, 30 siswa	
28.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		07.30-08.30	Membuat RPP	<b>Kualitatif</b> : Materi Atletik Tolak Peluru <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa	
		08.30-10.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8D dengan melakukan kegiatan Atletik tolak peluru gaya menyamping <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		10.30-13.30	Penilaian dan evaluasi	<b>Kualitatif</b> : penilaian tentang gaya mengajar dan media <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 GP	
		13.30-15.30	Membuat Media	<b>Kualitatif</b> : membuat PPT dan download video pembelajaran <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa	
		15.00-17.00	Pendampingan Musik	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler musik <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 25 siswa, 1	

				pembimbing , dan 8 mahasiswa PLT	
29.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.30-09.30	Rekap Nilai	<b>Kualitatif</b> : melakukan rekapitulasi nilai UTS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.00-12.00	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8C dengan melakukan kegiatan Atletik tolak peluru gaya menyamping <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		12.00-14.00	Rapat OSIS	<b>Kualitatif</b> : membahas pemilihan ketua OSIS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 5 mahasiswa, siswa 20	
30.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.15-09.15	Pemilos	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan penghitungan suara pemilos <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan seluruh panitia pemilos	
		09.30-12.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8B dengan melakukan kegiatan Atletik tolak peluru gaya menyamping <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		12.30-15.30	Inventarisasi Sarana PJOK	<b>Kualitatif</b> : Membuat daftar list sarana PJOK di sekolah <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa	

31.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00-07.40	Pengembangan diri	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan pengenalan lingkungan <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		08.00-10.00	Pengadaan Gawang Modifikasi	<b>Kualitatif</b> : memotong dan mengukur panjang Paralon <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa	
		10.00-14.00	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		14.00-17.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dengan materi pengetahuan peta <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
32.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		07.15-08.30	Pengadaan Gawang Modifikasi	<b>Kualitatif</b> : memotong dan mengukur panjang Paralon <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa	
		08.30- 10.30	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8A dengan melakukan kegiatan Atletik tolak peluru gaya menyamping <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		10.30-11.30	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman	



				literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		14.00-16.00	Ekstra Basket	<b>Kualitatif</b> : 3 on 3 dengan fastbreak <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mapel, dan 5 mahaiswa PLT	
33.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.00-14.00	Piket	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menata, menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		08.00-10.00	Konsultasi	<b>Kualitatif</b> : materi atletik lompat jauh <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.00-12.00	Mengumpulkan materi pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : mengumpulkan materi pembelajaran dengan melakukan download gambar, artikel dan video terkait <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.00-14.00	Membuat materi pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : menyusun materi pembelajaran dalam media powerpoint <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Ekstrakurikuler Voli	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan eksrakurikuler voli dengan materi smash <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT, 1 guru pendamping dan 20 siswa	
34.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.30-08.30	Penilaian dan Evaluasi	<b>Kualitatif</b> : membahas tatacara pendinginan dalam berolahraga	

				<b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa	
		10-10-11.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8D dengan melakukan kegiatan Atletik tolak peluru gaya menyamping <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		13.30-15.30	Membuat RPP	<b>Kualitatif</b> : membuat rubric penilaian lompat jauh gaya jongkok <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		15.30-17.30	Musik	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler musik <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 23 siswa, 1 pembimbing , dan 6 mahasiswa PLT	
35.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.00-10.00	Inventarisasi sarana PJOK	<b>Kualitatif</b> : melakukan daftar list menggunakan computer <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		10.10.12.10	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8D dengan melakukan kegiatan Atletik tolak peluru gaya menyamping <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		12.00-14.00	OSIS	<b>Kualitatif</b> : membahas peringatan sumpah pemuda <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa	
		14.00-17.00	Pengadaan Gawang Modifikasi	<b>Kualitatif</b> : mengelem dan menyambungkan paralon <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa	

36.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 9D dengan melakukan kegiatan penilaian bulutangkis <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		09.30-11.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8B dengan melakukan kegiatan Atletik tolak peluru gaya menyamping <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		11.30-12.30	Inventarisasi Buku Perpus	<b>Kualitatif</b> : Melakukan menata buku perpus <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT	
37.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00-07.40	Pengembangan diri (latihan upacara)	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan pengenalan lingkungan <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		09.00-12.00	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		14.00-17.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dengan materi pengetahuan hormat senjata <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
38.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku	

				<b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.30-10.30	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8A dengan melakukan kegiatan Atletik tolak peluru gaya menyamping <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		12.00-15.00	Hari Sumpah pemuda	<b>Kualitatif</b> : membantu mempersiapkan ruangan untuk prasmanan <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 12 mahasiswa	
		15.00-17.00	Ekstra Basket	<b>Kualitatif</b> : materi dribbling <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT, 20 siswa	
39.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-07.40	Upacara Bendera	<b>Kualitatif</b> : Mengikuti upacara bendera hari senin dalam rangka peringatan sumpah pemuda dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa dan guru, serta seluruh anggota PLT UNY	
		07.40-09.00	Membereskan perlengkapan upacara	<b>Kualitatif</b> : membereskan perlengkapan upacara di laboratorium IPA, hall, dan ruang osis <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		09.00-13.00	Penilaian dan Evaluasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan penilaian dan pengumpulan rpp untuk pengajaran minggu ini <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		12.00-14.00	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan materi konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Lomba Voli (kegiatan lomba PLT)	<b>Kualitatif</b> : kegiatan lomba voli antarkelas telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh mahasiswa	

				PLT, peserta lomba	
40.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30-13.30	Piket	<b>Kualitatif</b> : menyalami siswa, melakukan presensi tiap kelas, mengisi buku presensi dan menjaga meja piket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		08.30-10.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8D dengan melakukan kegiatan Atletik Lompat jauh gaya jongkok <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Lomba Voli (kegiatan lomba PLT)	<b>Kualitatif</b> : kegiatan lomba voli antarkelas telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, peserta lomba	
41.	Rabu, 1 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		10.00-12.00	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8C dengan melakukan kegiatan Atletik Lompat jauh gaya jongkok <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
42.	Kamis, 2 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		09.30-11.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8B dengan melakukan kegiatan Atletik Lompat jauh gaya jongkok <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	

43.	Jumat, 3 November 2017	07.00-07.40	Pengembangan diri (senam SKJ)	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan kegiatan senam Indonesia sehat <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		08.00-12.00	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		14.00-17.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dengan materi pengetahuan tali temali <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
44.	Sabtu, 4 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.30-10.30	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8A dengan melakukan kegiatan Atletik Lompat jauh gaya jongkok <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Ekstra Basket	<b>Kualitatif</b> : Mendampingi latihan basket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mapel, dan 3 mahasiswa PLT	
45.	Senin, 6 November 2017	07.00-07.40	Upacara Bendera	<b>Kualitatif</b> : Mengikuti upacara bendera hari senin dalam rangka pelantikan kepengurusan osis baru <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa dan guru, serta seluruh anggota PLT UNY	

		09.00-10.30	Laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : Membuat laporan PLT <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Ekstra Bola Voli	<b>Kualitatif</b> : Mendampingi latihan bola voli <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT, 1 GP, 30 Siswa	
46.	Selasa, 7 November 2017	06.30-13.30	Piket	<b>Kualitatif</b> : menyalami siswa, melakukan presensi tiap kelas, mengisi buku presensi dan menjaga meja piket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		08.00-09.30	Laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : Membuat laporan PLT <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		11.30-13.00	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
47.	Rabu, 8 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		09.00-11.00	Laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : menyusun laporan PLT, telah terlaksana penyusunan BAB 1 <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
48.	Kamis, 9 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		08.00-09.30	Laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : Membuat laporan PLT <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.30-12.00	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menyiapkan menjaga dan membereskan taman literasi	

				<b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
49.	Jum'at, 10 November 2017	07.00-07.40	Pengembangan diri (Tadarus)	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan kegiatan senam Indonesia sehat <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		12.30-14.00	Laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : Membuat laporan PLT <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		14.00-17.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dengan materi pengetahuan tali temali <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
50.	Sabtu, 11 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.00-09.30	Laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : Membuat laporan PLT <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
51.	Senin, 13 November 2017	08.00-09.30	Laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : Membuat laporan PLT <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
52.	Selasa, 14 November 2017	08.00-09.30	Laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : Membuat laporan PLT <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
53.	Rabu, 15 November 2017	08.00-10.00	Laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : Membuat laporan PLT <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.00-12.00	Penarikan Mahasiswa PLT	<b>Kualitatif</b> : Mahasiswa resmi ditarik dari sekolah <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT, 1 DPL	





## LAPORAN HASIL KERJA PLT TAHUN 2017

**F03**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SEWON	Nama	: Amri Fajriyanto
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan Bantul Km 6,7, Kaliputih, Pendowoharjo Sewon, Bantul, DIY	NIM	: 14601241036
GURU PEMBIMBING	: Siswandaru, S.Pd, Jas	FAK./JUR./PRODI	: FIK/POR/PJKR

			Serapan dana (dalam Rp)			
No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Swadaya/ sekolah/ lembaga			Sponsor/ lembaga lainnya
				mahasiswa	Pemda kab.	
						jumlah
1	Administrasi	Mencetak perangkat pembelajaran seperti RPP untuk pertemuan 1-8, silabus, prota, prosem		Rp 20.000,00		Rp 20.000,00

2	Pembuatan media	Mencetak handout selama 3 pertemuan untuk 4 kelas		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
3	Mencetak kisi-kisi soal dan soal ulangan harian 1 dan lembar jawab	Diperoleh kisi-kisi soal sejumlah 2 bendel, 30 bendel soal untuk 4 kelas		Rp 85.000,00			Rp 85.000,00
4	Mencetak presensi siswa	Diperoleh presensi siswa sejumlah 4 kelas yaitu kelas 8A, 8B, 8C, dan 8D		Rp 1.000,00			Rp 1.000,00
5	Iuran Kelompok PPL (kas, seragam, dan lain-lain)			Rp 200.000,00			Rp 200.000,00
Jumlah							Rp 336.000,00

Sewon, 13 November 2017

<p><b>Kepala SMP N 3 Sewon</b></p> <p><b>Drs. Sarimin, M.Pd</b></p> <p><b>NIP. 19600803 199512 1 001</b></p>	<p><b>Dosen Pembimbing Lapangan</b></p> <p><b>Drs. Suhadi, M.Pd</b></p> <p><b>NIP. 19600505 198803 1 006</b></p>	<p><b>Mahasiswa</b></p> <p><b>Amri Fajriyanto</b></p> <p><b>NIM. 14601241036</b></p>



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2017**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP NEGERI 3 SEWON  
Alamat Sekolah : Jl. Bantul, Pendowoharjo, Sewon Bantul Fax / Telp. Sekolah :  
Nama DPL PLT : Dr. SUHADI MPA  
Prodi / Fakultas DPL PLT : PIKR (PENDIDIKAN JAMINAN KESEHATAN DAN REKREASI) / FAKULTAS ILMU KEOLAHIRAGAN  
Jumlah Mahasiswa PLT : 2 ORANG

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	15 September 2017	2	Penyerahan Mahasiswa PLT		
2	21 Oktober 2017	2	Konsultasi RPP dan Kondisi Kegiatan di Sekolah		
3	4 November 2017	2	Kesulitan Proses Pembelajaran		
4	17 November 2017	2	Penarikan Mahasiswa PLT		

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. Sarimin, M.pd  
NIP. 19600803 199512 1 001

Bantul, 15 Sept 2017  
Ketua Kelompok PLT

Amri Fajriyanto  
NIM. 14601241036



**KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**  
**SEKOLAH STANDAR NASIONAL SMP NEGERI 3 SEWON BANTUL**

	<b>JULI 2017</b>	<b>AGUSTUS 2017</b>	<b>SEPTEMBER 2017</b>	<b>OKTOBER 2017</b>	<b>DESEMBER 2017</b>
<b>AHAD</b>	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
<b>SENIN</b>	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
<b>SELASA</b>	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
<b>RABU</b>	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
<b>KAMIS</b>	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
<b>JUM'AT</b>	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
<b>SABTU</b>	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
	<b>DESEMBER 2017</b>	<b>JANUARI 2018</b>	<b>FEBRUARI 2018</b>	<b>MARET 2018</b>	<b>APRIL 2018</b>
<b>AHAD</b>	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	1 8 15 22 29
<b>SENIN</b>	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	2 9 16 23 30
<b>SELASA</b>	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	3 10 17 24
<b>RABU</b>	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
<b>KAMIS</b>	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	5 12 19 26	5 12 19 26
<b>JUM'AT</b>	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	6 13 20 27	6 13 20 27
<b>SABTU</b>	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	7 14 21 28	7 14 21 28
	<b>MEI 2018</b>	<b>JUNI 2018</b>	<b>JULI 2018</b>		
<b>AHAD</b>	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29		
<b>SENIN</b>	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30		
<b>SELASA</b>	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31		
<b>RABU</b>	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25		
<b>KAMIS</b>	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26		
<b>JUM'AT</b>	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27		
<b>SABTU</b>	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28		

**KETERANGAN:**

- PPDB
- Pengumuman PPDB
- PLS
- Pesantren Kilat
- Libur akhir Ramadhan
- Hari Raya Idul Fitri
- Libur Idul Fitri 1434 H
- Syawwalan Keluarga
- Pemilihan pengurus OSIS
- LDK
- Pelantikan Pengurus OSIS
- PAS
- Remidial
- Classmeeting
- Porsenitas
- Pembagian Raport
- Libur Semester
- Libur Umum
- Libur Khusus
- Latihan Qurban
- AMT
- Ujian Praktik Utama
- US Utama
- US Susulan
- PHBI
- PPU Kab 1, 2
- PPU Pemda
- PPU DIY
- Simulasi UNBK
- Doa bersama
- UN Utama
- UN Susulan
- Pleno Kenaikan
- Perkemahan
- UTS
- HUT Sekolah
- Koreksi Ujian Sekolah
- Studi Wisata kls VIII

15 Juli 2017

Kepala Sekolah,

Des. Sarimin, M.Pd.

NIP. 10600803 199512 1 001

JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

HARI	JAM	KELAS 7				KELAS 8				KELAS 9				
KE-	WAKTU	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	
	07-00-07:40	UPACARA BENDERA												
	07-40-07:55	LITERASI												
S e e n i n	1	07-55-08:35	19H	07C	11E	13F	18J	09D	05B	15F	06C	20I	22K	10E
	2	08-35-09:15	19H	07C	11E	13F	18J	09D	05B	15F	06C	20I	22K	10E
		08-15-09:30	ISTIRAHAT											
	3	09-30-10:10	14J	19H	07C	11E	09D	15F	08B	10E	22K	18G	20I	08D
	4	10-10-10:50	14J	19H	07C	11E	09D	15F	01A	05B	22K	18G	20I	08D
		10-50-11:10	ISTIRAHAT											
S e e i a s a	5	11-10-11:50	22K	11E	15J	09D	13F	19H	01A	05B	10E	06C	18G	16G
	6	11-50-12:30	22K	11E	15J	09D	13F	19H	01A	05B	10E	06C	18G	16G
		07-00-07:15	LITERASI											
	1	07-15-07:55	24C	09D	13F	07C	12E	06C	08D	18J	10E	22K	05B	23A
	2	07-55-08:35	24C	09D	13F	07C	12E	06C	08D	18J	10E	22K	05B	23A
	3	08-35-09:15	24C	17G	05B	23A	12E	15F	18G	20I	14F	21J	19H	10E
S e e i a s a		09-15-09:30	ISTIRAHAT											
	4	09-30-10:10	13F	17G	05B	23A	24C	15F	18G	20I	14F	21J	19H	10E
	5	10-10-10:50	13F	11E	05B	23A	24C	16G	19H	20I	18G	14F	10E	15F
	6	10-50-11:30	20I	11E	01A	05B	24C	16G	19H	23A	18G	14F	10E	15F
		11-30-11:50	ISTIRAHAT											
	7	11-50-12:30	20I	13F	01A	05B	19H	12E	15F	23A				
R a b u	8	12-30-13:10	20I	13F	01A	05B	19H	12E	15F	23A				
		07-00-07:15	LITERASI											
	1	07-15-07:55	09D	19H	17G	20I	05B	12E	11E	10E	06C	08D	01A	07C
	2	07-55-08:35	09D	13F	17G	20I	05B	12E	19H	10E	06C	08D	01A	07C
	3	08-35-09:15	19H	13F	11E	20I	05B	12E	06C	15F	08D	10E	14F	22K
		09-15-09:30	ISTIRAHAT											
R a b u	4	09-30-10:10	13F	07C	09D	19H	12E	05B	06C	15F	08D	10E	14F	22K
	5	10-10-10:50	13F	07C	09D	11E	12E	05B	20I	06C	14F	19H	08D	15F
		10-50-11:10	ISTIRAHAT											
	6	11-10-11:50	11E	22K	13F	07C	09D	05B	20I	06C	14F	19H	08D	15F
	7	11-50-12:30	11E	22K	13F	07C	09D	15F	20I	19H				
		07-00-07:15	LITERASI											
K a m i s	1	07-15-07:55	24C	01A	22K	13F	16G	08C	11E	19H	05B	14F	10E	20I
	2	07-55-08:35	24C	01A	22K	13F	16G	08C	11E	19H	05B	14F	10E	20I
	3	08-35-09:15	24C	01A	09D	07C	13F	19H	06C	16G	14F	08D	18G	15F
		09-15-09:30	ISTIRAHAT											
	4	09-30-10:10	05B	13F	09D	07C	24C	20I	06C	16G	14F	08D	18G	15F
	5	10-10-10:50	05B	17G	07C	22K	24C	20I	15F	09D	06D	06C	14F	18G
K a m i s	6	10-50-11:30	05B	17G	07C	22K	24C	20I	15F	09D	06D	06C	14F	18G
	7	11-30-11:50	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK
		07-00-07:40	PENGEHANGKARAN DIRI											
	2	07-40-08:20	11E	05B	20I	13F	22K	01A	16G	15F	21J	14F	10E	08C
	3	08-20-09:00	11E	05B	20I	17G	22K	01A	16G	09D	21J	14F	08D	07C
		09-00-09:15	ISTIRAHAT											
J u m a t	4	09-15-09:55	13F	05B	20I	17G	19H	01A	15F	08D	18G	10E	08D	07C
	5	09-55-10:35	16G	14J	19H	11E	13F	08D	08D	06C	18G	01A	07C	05B
	6	10-35-11:15	16G	14J	19H	11E	13F	08D	08D	06C	10E	01A	07C	05B
		07-00-07:15	LITERASI											
	1	07-15-07:55	01A	09D	07C	15J	16G	06C	11E	10E	20I	05B	08D	19H
	2	07-55-08:35	01A	09D	07C	15J	16G	06C	11E	10E	20I	05B	14F	19H
S a b a t	3	08-35-09:15	01A	11E	13F	19H	20I	16G	06C	22K	08D	18G	14F	10E
		09-15-09:30	ISTIRAHAT											
	4	09-30-10:10	11E	07C	17G	19H	20I	16G	06C	22K	01A	18G	21J	08D
	5	10-10-10:50	16G	07C	17G	09D	20I	22K	18J	06C	01A	10E	21J	08D
	6	10-50-11:30	16G	20I	11E	09D	01A	22K	18J	06C	19H	10E	07C	21J
		11-30-11:50	ISTIRAHAT											
S a b a t	7	11-50-12:30	09D	20I	11E	17G	01A	18J	22K	16G	19H	08D	07C	21J
	8	12-30-13:10	09D	20I	19H	17G	01A	18J	22K	16G				

Kode Guru :

- 01 Drs. Mublisin
- 02 Sumartini, S.Pd.
- 03 Supaman, S.Pd.
- 04 Bedy Wanto Ngana, S.T
- 05 Emlina Endang P, S.Pd.
- 06 Ey Rini Pratiwi, S.Pd.
- 07 Tohy Ikhwana, S.Pd. ✓
- 08 Sumartini, S.Pd. ✓
- 09 Suparni, S.Pd.
- 10 Fityah, S.Pd. ✓
- 11 Sh Wanyuni, S.Pd.
- 12 Yuni Bayana, S.Pd.
- 13 Elisabeth Ena Setyowati, S.Pd. ✓
- 14 Endang Sn Ulini, S.Pd. ✓
- 15 Trias Susilowati, M.Pd.
- 16 Sn Sunartian, S.Pd.
- 17 Ag Trias Susanto, S.Pd.
- 18 Salya Eriangga, M.Sc.
- 19 Asni Yuliani, S.Pd.
- 20 Siswandaru, S.Pd.
- 21 Maran Tri Prasetya ✓
- 22 Alifan, S.Pd.
- 23 Feilyani Aumamah, S.Pd.
- 24 Sarjono, S.Pd.

Kode Mata Pelajaran :

- A. Pendidikan Agama
- B. Pkn
- C. Bhs. Indonesia ✓
- D. Bahasa Inggris ✓
- E. Matematika ✓
- F. IPA ✓
- G. IPS
- H. Seni Budaya
- I. Penjasar
- J. Prakarya/TK ✓
- K. Bahasa Jawa

Sewon, 2 September 2017  
Kepala Sekolah,  
Drs. SARTINI M.Pd.  
NIP.19600108.1950.2.1.001



**JADWAL PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI**

JAM KE-	WAKTU	HARI				JUMLAH JAM
		SELASA	RABU	KAMIS	SABTU	
1	07.15 – 07.55	-	-	-	-	-
2	07.55 – 08.35	-	-	-	-	-
3	08.35 – 09.15	VIII D	-	-	VIII A	80'
	09.15 – 09.30	ISTIRAHAT				-
4	09.30 – 10.10	VIII D		VIII B	VIII A	120'
5	10.10 – 10.50	VIII D	VIII C	VIII B	VIII A	160'
6	10.50 – 11.30	-	VIII C	VIII B	-	80'
	11.30 – 11.50	ISTIRAHAT				-
7	11.50 – 12.30	-	VIII C	-	-	40'
8	12.30 – 13.10	-	-	-	-	0'
TOTAL WAKTU		120'	120'	120'	120'	480' (8 Jam)

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran PJOK

Sewon, 15 September 2017  
Mahasiswa

Siswandaru, S.Pd, Jas

Amri Fajriyanto  
NIM. 14601241036



**PROGRAM TAHUNAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Sewon  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan  
Kelas : VIII (8)

**Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahk onkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</li> <li>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</li> <li>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</li> </ol> 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik . 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan. 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar. 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.	- Sepak Bola - Bola Voli - Bola Basket	18 JP
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang	- Softball	



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
<p>dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil.</p> <p>4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola kecil dengan koordinasi yang baik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulutangkis</li> <li>- Tenis Meja</li> </ul>	18 JP
<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jalan Cepat</li> <li>- Lari Cepat</li> <li>- Lompat Jauh</li> <li>- Tolak Peluru</li> </ul>	9 JP

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan koordinasi yang baik		
<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.4 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri.</p> <p>4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri</p>	Beladiri (Pencak Silat)	6 JP
<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.5 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan</p>	Senam Lantai	9 JP

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
<p>dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana</p> <p>4.5 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana</p>		
<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.6 Memahami konsep variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana</p> <p>4.6 mempraktikkan variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana</p>	Aktivitas Berirama	15 JP
<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.7 Memahami konsep latihan peningkatan derajat</p>	Aktivitas Kebugaran	6 JP

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta pengukuran hasilnya 4.7 mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta pengukuran hasilnya		
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan. 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik . 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan. 3.8 Memahami konsep keterampilan dua gaya renang berbeda 4.8 mempraktikkan keterampilan dua gaya renang dengan koordinasi yang lebih baik	- Renang Gaya Dada - Renang Gaya Punggung	6 JP
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan. 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik . 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	Seks Bebas dan Narkoba	6 JP

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
<p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.9. Memahami prinsip-prinsip pencegahan terhadap bahaya seks bebas, NAPZA, dan obat berbahaya lainnya, bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat</p> <p>4.9 Melakukan tindakan pencegahan terhadap bahaya seks bebas, NAPZA, dan obat berbahaya lainnya, bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat</p>		
<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.10Memahami konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang</p> <p>4.10Menyajikan hasil informasi berkaitan dengan pola makan sehat, bergizi dan seimbang</p>	Gizi Makanan	3 JP
<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	Manfaat aktivitas fisik	3 JP

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik . 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan. 3.11Memahami manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur 4.11Menyajikan hasil informasi berkaitan dengan manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur		
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan. 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik . 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan. 3.12Memahami metode untuk memonitor denyut jantung 4.12Menghitung denyut jantung	Denyut jantung	3 JP

Mengetahui,  
 Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Sewon, Juli 2017  
 Mahasiswa

**Siswandaru, S.Pd. Jas**  
 NIP. 19600803 199512 1 001

**Amri Fajriyanto**  
 NIM. 14601241036

**PROGRAM SEMESTER  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Sewon  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan  
Kelas/Semester : VIII/1

**Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahk onkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
1.2 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sepak Bola</li><li>- Bola Voli</li><li>- Bola Basket</li></ul>	18 JP																									
d. Pembiasaan perilaku																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. e. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. f. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.																										
2.8 Berperilaku sportif dalam bermain.																											
2.9 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.																											
2.10 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.11 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .																											
2.12 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam																											



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
melakukan berbagai aktivitas fisik.	berbagai																										
2.13 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	selama																										
2.14 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.	berbagai																										
3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.																											
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.																											
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga,	<ul style="list-style-type: none"><li>- Softball</li><li>- Bulutangkis</li><li>- Tenis Meja</li></ul>	18 JP																									

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
dicerminkan dengan:																											
a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.																											
b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.																											
c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.																											
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.																											
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	lingkungan sekitar.																										
2.3	Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
2.4	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .																										
2.5	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
2.6	Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
2.7	Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.																										

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil.																											
4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola kecil dengan koordinasi yang baik.																											
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jalan Cepat</li><li>- Lari Cepat</li><li>- Lompat Jauh</li><li>- Tolak Peluru</li></ul>	9 JP																									
a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.																											
b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	dengan hasil akhir.																										
	c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.																										
2.1	Berperilaku sportif dalam bermain.																										
2.2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.																										
2.3	Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
2.4	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan																										

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	berbagai aktivitas fisik .																										
2.5	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
2.6	Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
2.7	Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.																										
3.3	Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar).																										
4.3	Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan atletik (jalan cepat, lari,																										

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
lompat, dan lempar) dengan koordinasi yang baik																											
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:	Beladiri (Pencak Silat)	6 JP																									
a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.																											
b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.																											
c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
dan latihan.																											
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.																											
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.																											
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .																											
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam																											



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.																											
3.4 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri.																											
4.4 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri																											
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga,	Senam Lantai	9 JP																									

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
dicerminkan dengan:																											
a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.																											
b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.																											
c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.																											
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.																											
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	lingkungan sekitar.																										
2.3	Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
2.4	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .																										
2.5	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
2.6	Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
2.7	Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.																										

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Ganjil 2017 / 2018																								
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
3.5 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana																											
4.5 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana																											

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Siswandaru, S.Pd. Jas  
NIP.

Sewon, Juli 2017  
Mahasiswa

Amri Fajriyanto  
NIM. 14601241036



**PROGRAM SEMESTER  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Sewon  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan  
Kelas/Semester : VIII/2

**Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahk onkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																							
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni				
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:	Aktivitas Berirama	15 JP																								

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.	c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.																									
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.																											
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.																											
2.3 Menghargai perbedaan																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
	2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .																										
	2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
	2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
	2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.																										
	3.6 Memahami konsep variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana																										



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
4.6 Mempraktikkan variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana																											
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:	Aktivitas Kebugaran	6 JP																									
a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.																											
b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.																											
c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.																											
2.1 Berperilaku sportif dalam																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
bermain.																											
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.																											
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .																											
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.6 Disiplin selama melakukan																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
berbagai aktivitas fisik.																											
2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.																											
3.7 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta pengukuran hasilnya																											
4.7 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta pengukuran hasilnya																											
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:	- Renang Gaya Dada - Renang Gaya Punggung	6 JP																									
a. Pembiasaan perilaku berdoa																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	sebelum dan sesudah pelajaran.																										
	b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.																										
	c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.																										
2.1	Berperilaku sportif dalam bermain.																										
2.2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.																										
2.3	Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam																										

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .																											
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.																											
3.8 Memahami konsep keterampilan dua gaya renang berbeda																											
4.8 Mempraktikkan keterampilan dua gaya renang dengan koordinasi yang lebih baik																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																							
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni				
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:	Seks Bebas dan Narkoba	6 JP																								
a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.																										
b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.																										
c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.																										
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.																										
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan																										

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.																											
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .																											
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.7 Menerima kekalahan dan																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
kemenangan dalam permainan.																											
3.9. Memahami prinsip-prinsip pencegahan terhadap bahaya seks bebas, NAPZA, dan obat berbahaya lainnya, bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat																											
4.9 Melakukan tindakan pencegahan terhadap bahaya seks bebas, NAPZA, dan obat berbahaya lainnya, bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat																											
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:	Gizi Makanan	3 JP																									
a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah																											



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	pelajaran.																										
	b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.																										
	c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.																										
2.1	Berperilaku sportif dalam bermain.																										
2.2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.																										
2.3	Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas																										

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
fisik.																											
2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .																											
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.																											
3.10Memahami konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang																											
4.10Menyajikan hasil informasi berkaitan dengan pola makan sehat, bergizi dan seimbang																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:	Manfaat aktivitas fisik	3 JP																									
a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.																											
b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.																											
c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.																											
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.																											
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.																											
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .																											
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.7 Menerima kekalahan dan																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
kemenangan dalam permainan.																											
3.11Memahami manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur																											
4.11Menyajikan hasil informasi berkaitan dengan manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur																											
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:	Denyut jantung	3 JP																									
a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.																											
b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan																											

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	hasil akhir.																										
	c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.																										
2.1	Berperilaku sportif dalam bermain.																										
2.2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.																										
2.3	Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																										
2.4	Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan																										

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester Genap 2017 / 2018																								
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni					
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
berbagai aktivitas fisik .																											
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.																											
2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.																											
3.12Memahami metode untuk memonitor denyut jantung																											
4.12Menghitung denyut jantung																											

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Sewon, Juli 2017  
Mahasiswa

**Siswandar, S.Pd. Jas**  
NIP.

**Amri Fajriyanto**  
NIM. 1460124103





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 3 SEWON

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / 1

Materi Pokok : Permainan bola kecil melalui permainan bulutangkis

Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan ( 2 x 3 x 40 menit )

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan per- mainan bola kecil	3.2.1 Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis
	3.2.2 Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis
	3.2.3 Menyebutkan konsep keterampilan prinsip dasar permainan

	<p>bola kecil dengan bulutangkis</p> <p>3.2.4 Menyebutkan prosedural variasi prinsip dasar servis panjang forehand</p> <p>3.2.5 Menyebutkan prosedural variasi teknik dasar pengembalian servis panjang forehand</p> <p>3.2.6 Menyebutkan prosedural kombinasi prinsip dasar servis panjang forehand</p> <p>3.2.7 Menyebutkan prosedural kombinasi teknik dasar pengembalian servis panjang forehand</p>
<p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola kecil dengan koordinasi yang baik.</p>	<p>4.2.1 Melakukan variasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis</p> <p>4.2.2 Melakukan kombinasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis</p> <p>4.2.3 Melakukan keterampilan prinsip dasar permainan bola kecil dengan bulutangkis</p> <p>4.2.4 Melakukan prosedural variasi prinsip dasar servis panjang forehand</p> <p>4.2.5 Melakukan prosedural variasi teknik dasar pengembalian servis panjang forehand</p> <p>4.2.6 Melakukan prosedural kombinasi prinsip dasar servis panjang <i>forehand</i></p>

C. Tujuan Pembelajaran

KD 3

1. Mampu Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis
2. Dapat Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis
3. Dapat Menyebutkan konsep keterampilan prinsip dasar permainan bola kecil dengan bulutangkis
4. Mampu Menyebutkan prosedural variasi prinsip dasar servis panjang forehand
5. Mampu Menyebutkan prosedural variasi teknik dasar pengembalian servis panjang forehand
6. Dapat Menyebutkan prosedural kombinasi prinsip dasar servis panjang forehand
7. Mampu Menyebutkan prosedural kombinasi teknik dasar pengembalian servis panjang forehand

#### **KD 4**

1. Dapat Melakukan variasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis
2. Mampu Melakukan kombinasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis
3. Dapat Melakukan keterampilan prinsip dasar permainan bola kecil dengan bulutangkis
4. Dapat Melakukan prosedural variasi prinsip dasar servis panjang forehand
5. Mampu Melakukan prosedural variasi teknik dasar pengembalian servis panjang forehand
6. Mampu Melakukan prosedural kombinasi prinsip dasar servis panjang *forehand*

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran Reguler
  - a. Sikap service panjang forehand
  - b. Sikap pukulan forehand
  - c. Gerakan pukulan service forehand
  - d. Gerakan menerima pukulan forehand
2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran regular yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan. Adapun materi pembelajaran remedial sebagai berikut :

- a. Melakukan sikap gerakan service panjang forehand, dan gerakan memukul forehand

### 3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. Melakukan permainan kombinasi dan variasi dalam melakukan gerakan service panjang dan pukulan forehand dalam permainan bulutangkis.
- b. Menjelaskan kegunaan dari setiap gerakan serta menjelaskan bentuk dan cara melakukan gerakan service panjang forehand dan pukulan forehand dalam permainan bulutangkis

## **E. Metode pembelajaran**

### 1. Saintifik

Pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah pembelajaran yang terdiri atas kegiatan mengamati (untuk mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui), merumuskan pertanyaan (dan merumuskan hipotesis), mencoba/mengumpulkan data (informasi) dengan berbagai teknik, mengasosiasi/ menganalisis/mengolah data (informasi) dan menarik kesimpulan serta mengkomunikasikan hasil yang terdiri dari kesimpulan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap

### 2. Resiprokal

Pembelajaran yang dirancang untuk memberikan manfaat agar tujuan pembelajaran tercapai dan memberikan ketrampilan pada siswa dalam memahami apa yang dibaca didasarkan pada pengajuan pertanyaan.

Peserta didik diberikan form tugas pengamatan dan berpasangan satu sama lain untuk menganalisis dan mengevaluasi strategi dalam pertarungan pencak silat

### 3. Penugasan

Pemberian Tugas secara terstruktur oleh guru kepada peserta didik baik dengan penugasan secara langsung maupun tertulis

## **F. Sumber Belajar**


- a. Abduljabar, Bambang. 2015. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Kesehatan Olahraga SMA Kelas 12 Kurikulum 2013. Jakarta: PT. Yudhistira
- b. Muhajir, Buku Penuntun Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMA Kelas VIII KURikulum 2013, hal 70 - 76; Bogor: PT. Yudhistira, 2014.

**G. Media Pembelajaran**

- 1. Alat Pembelajaran:
  - a. Ruang atau halaman sekolah
  - b. Arena bulutangkis
  - c. Peluit
- 2. Media pembelajaran:
  - a. Gambar keterampilan gerakan service panjang forehand, dan pukulan forehand
  - b. Video pembelajaran dan gerakan demonstrasi oleh atlet melalui laptop atau media pemutar vidio
  - c. Model peserta didik atau guru yang memperagakan keterampilan gerakan service panjang forehand dan pukulan forehand dalam permainan bulutangkis

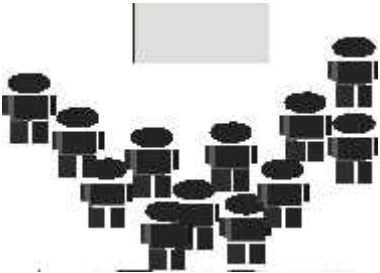
**H. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Ke-1**

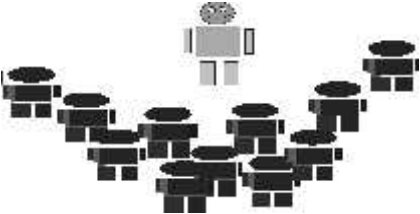
KEGIATAN	Gambar / Posisi
<b>Pendahuluan (20 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi.</li> <li>Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li> <li>Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain:</li> </ol>	

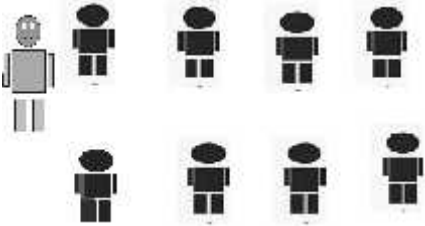
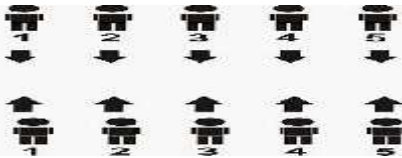

<p>pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara), guru mempertanyakan tujuan dan manfaat melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik yaitu: untuk mempersiapkan tubuh menerima beban yang lebih berat, untuk mengurangi resiko cedera dalam melakukan aktivitas fisik, dan untuk menciptakan ruang gerak persendian lebih luas.</p> <p>4. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran (bola garis)</p> <p>5. Guru mempertanyakan “Siapa atlet bulutangkis idola kalian?”, Apa jenis keterampilan gerakan bulutangkis?, dan pertanyaan lainnya yang relevan.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu : keterampilan gerakan service panjang forehand, dan pukulan forehand dalam permainan bulutangkis</p> <p>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan</p>	
--	---

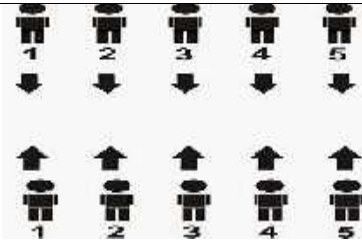
dilalui selama pertemuan (membagi pasangan/ kelompok, pengamat/pelaku, membagikan Lembar Pratikum Siswa, mengatur giliran peran, melakukan klasifikasi, dan melakukan penilaian).	
---	--


<p><b>Inti (80 menit)</b></p> <p>Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i> dan dengan metode resiprokal dan penugasan antara lain:</p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik mengamati berbagai keterampilan gerakan service dan pukulan forehand melalui pengamatan media gambar, buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</li><li>2) Peserta didik mengamati keterampilan sikap gerakan service dan pukulan forehand melalui pengamatan media vidio buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</li><li>3) Peserta didik mengamati gerakan service panjang forehand dan pukulan forehand melalui pengamatan</li></ol>	
--	--



<p>media video, buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <p><b>b. Menanya</b></p> <p>1) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan posisi kaki, badan dan lengan saat melakukan gerakan service dan pukulan forehand</p> <p>2) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gerakan service dan pukulan forehand</p> <p>3) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan sikap service dan pukulan dalam variasi permainan</p> <p><b>c. Mengumpulkan Informasi / Mencoba</b></p> <p>1) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak service dan pukulan forehand dalam permainan bulutangkis secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan di tempat (tidak bergerak).</p>	
---	--


<p>Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p>	
<p>2) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerakan service dan pukulan forehand secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan di tempat (tidak bergerak). Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p>	
<p>3) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak service dan pukulan forehand secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan di tempat (tidak bergerak). Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p>	
<p><b>d. Menalar / Mengasosiasi</b></p> <p>Peserta didik mempraktikkan</p>	

<p>secara berpasangan atau berkelompok merangkai gerakan service dan pukulan forehand dengan ketepatan dan keluesan gerakan.</p> <p><b>e. Mengomunikasikan</b></p> <p>1) Peserta didik menerapkan keterampilan sikap gerakan service dan pukulan forehand dalam permainan dengan peraturan dimodifikasi dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, dan guru mengamati peserta didik selama melakukan gerakan service dan pukulan forehand dalam bulutangkis</p> <p>2) Guru mengamati dan mengevaluasi jalannya permainan modifikasi, bila ada peserta didik yang masih salah dalam mempraktikan maka guru mengoreksi dan membenarkan.</p>	
--	--

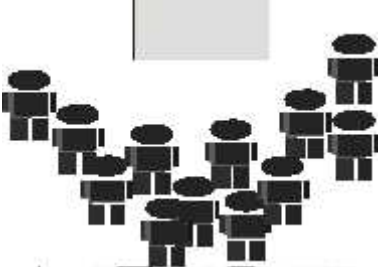
<p><b>Penutup (15 menit)</b></p> <p>1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.</p> <p>2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</p>	
---	--

<p>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan gerakan permainan bulutangkis.</p> <p>4. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan membuat catatan tentang keterampilan servide dan pukulan lainnya, otot-otot yang dominan bekerja saat bermain bulutangkis, manfaat bulutangkis terhadap kesehatan. Hasilnya ditugaskan kepada peserta didik dijadikan sebagai tugas portofolio.</p> <p>5. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</p>	
---	--

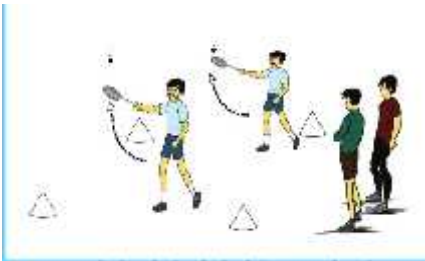
**Pertemuan Ke-2**

KEGIATAN	Gambar / Posisi
<p><b>Pendahuluan (20 menit)</b></p> <p>1. Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi.</p> <p>2. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</p> <p>3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh</p>	

<p>dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian.</p> <p>4. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran (bola garis)</p>	
--	---

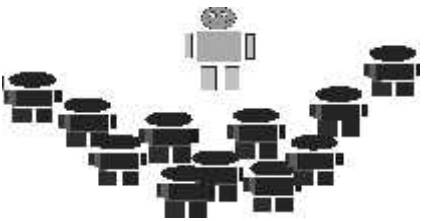
<p><b>Inti (80 menit)</b></p> <p>Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i> dan dengan metode resiprokal dan penugasan antara lain:</p> <p><b>f. Mengamati</b></p> <p>1) Peserta didik mengamati berbagai keterampilan gerakan service dan pukulan forehand melalui pengamatan media gambar, buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <p>2) Peserta didik mengamati keterampilan sikap gerakan service dan pukulan forehand melalui pengamatan media video buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p>	
--	--

3) Peserta didik mengamati gerakan service panjang forehand dan pukulan forehand melalui pengamatan media video, buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.



**g. Menanya**

- 4) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan posisi kaki, badan dan lengan saat melakukan gerakan service dan pukulan forehand
- 5) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gerakan service dan pukulan forehand
- 6) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan sikap service dan pukulan dalam variasi permainan



**h. Mengumpulkan Informasi /**


**Mencoba**

- 4) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak service dan pukulan forehand dalam permainan bulutangkis secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti



<p>penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan di tempat (tidak bergerak). Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p>5) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerakan service dan pukulan forehand secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan di tempat (tidak bergerak). Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p>i. <b>Menalar / Mengasosiasi</b></p> <p>Peserta didik mempraktikkan secara berpasangan atau berkelompok merangkai gerakan service dan pukulan forehand dengan ketepatan dan keluesan gerakan.</p> <p>j. <b>Mengomunikasikan</b></p> <p>1) Peserta didik menerapkan keterampilan sikap gerakan service dan pukulan forehand dalam permainan dengan peraturan dimodifikasi dengan menunjukkan nilai kerja sama,</p>	 
---	---

<p>sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, dan guru mengamati peserta didik selama melakukan gerakan service dan pukulan forehand dalam bulutangkis</p> <p>2) Guru mengamati dan mengevaluasi jalannya permainan modifikasi, bila ada peserta didik yang masih salah dalam mempraktikkan maka guru mengoreksi dan membenarkan.</p>	
---	--

<p><b>Penutup (15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.</li><li>2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</li><li>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan gerakan permainan bulutangkis.</li><li>4. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan membuat catatan tentang keterampilan bermain bulutangkis</li><li>5. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li></ol>	
---	--



i. Penilaian Evaluasi Strategi

Setelah peserta didik mampu menganalisis dan melakukan gerakan kombinasi service dan pukulan forehand, selanjutnya peserta didik diarahkan untuk dapat menilai penampilan dirinya sendiri dan temannya dalam menerapkan gerakan yang dilakukan saat melakukan simulasi berbagai permainan bulutangkis. Lakukan aktivitas pembelajaran berikut:

- 1) Tugaskan peserta didik untuk mengamati dan memperhatikan temannya yang sedang melakukan simulasi pertandingan bulutangkis.
- 2) Tugaskan peserta didik untuk menyiapkan lembar penilaian penampilan untuk diri sendiri dan temannya dengan format sebagai berikut:

NO	NAMA SISWA	GERAKAN SERVICE				GERAKAN PUKULAN FOREHAND				GERAKAN BERTAHAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Andi												
2	Dika												
3	Ika												
...	.....												

Skor:

4= Penampilan Sangat Baik

3= Penampilan Baik

2= Penampilan Cukup

1= Penampilan Kurang

- 3) Tugaskan peserta didik untuk melakukan penilaian terhadap penampilan dirinya sendiri dan temannya ketika melakukan simulasi pertandingan bulutangkis.
- 4) Tugaskan peserta didik untuk mendiskusikan hasil penilaian dengan teman-temannya.
- 5) Tugaskan peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi penilaiannya dalam satu kelas

I. Penilaian Pembelajaran

J.1 Penilaian Sikap Spritual

- a. Teknik Penilaian  
Pengamatan oleh teman sejawat
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran  
Lembar pengamatan sikap spritual

Nama : .....

Kelas :  
.....

Petugas Pengamatan : .....

- 1) Petunjuk Penilaian
- Berikan tanda cek (v) pada kolom yang sudah disediakan, set peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor
1.	Berdoa sebelum memulai pembelajaran.	
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.	
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi.	
4	Berdoa setelah selesai pembelajaran	
	Jumlah skor maksimal = 4	

- c. Pedoman penskoran
- 1) Penskoran
- Skor 4 = Jika semua indicator muncul / ditunjukkan
- Skor 3 = jika hanya 3 indikator yang muncul/ditunjukkan.
- Skor 2 = jika hanya 2 idikator yang muncul/ditunjukkan.

Skor 1 = jika haya 1 atau tidak ada indikator yang muncul/ditunjukkan.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 4

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik:  $SP/4 \times 4$

Rentang nilai sikap spritual:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

	NILAI KETUNTASAN SIKAP	
	ANGKA	PREDIKAT
	4.00	SANGAT BAIK (SB)
	3.00	BAIK (B)
	2.00	CUKUP (C)
	1.00	KURANG (K)

J.2 Penilaian Sikap Sosial

a. Teknik Penilaian

Pengamatan oleh teman sejawat

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar pengamatan sikap sosial

Nama : .....

Kelas :  
.....

Petugas Pengamatan : .....

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (v) pada kolom yang sudah disediakan, set peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1.	<b>Kerja sama</b>  1 Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok.  2 Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi).  3 Tidak mengganggu peserta didik yang lain.	
2.	<b>Sportifitas</b>  1. Mengikuti aktivitas dengan taat pada peraturan yang berlaku.  2. Menghormati sesama teman dalam melakukan aktivitas.  3. Tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan dalam melakukan sesuatu.	
3.	<b>Disiplin</b>  1 Hadir tepat waktu.  2 Menggunakan pakaian olahraga yang telah ditetapkan oleh sekolah.  3 Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu.	
	<b>TOTAL SKOR = 12</b>	

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 3, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 2, jika satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 1, jika tidak ada indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 12

Skor perolehan peserta didik: SP  
Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: SP/4 X 4  
Rentang nilai sikap:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

	NILAI KETUNTASAN SIKAP	
	ANGKA	PREDIKAT
	4.00	SANGAT BAIK (SB)
	3.00	BAIK (B)
	2.00	CUKUP (C)
	1.00	KURANG (K)

J.3 Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian  
Pengamatan
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian

Agar para peserta didik memahami dan mengerti tentang taktik dan strategi dalam simulasi pertandingan bulutangkis modifikasi. Tugaskan peserta didik untuk melakukan kegiatan di bawah ini di rumah:

- Mengamati/menonton sebuah pertandingan bulutangkis.
- Menuliskannya hasil pengamatannya dalam buku pelajaran.
- Mendiiskusikan hasil pengamatan dengan temannya di kelas
- Mengumpulkan hasil diskusi kepada guru.

Penilaian tugas/projek yang dilaksanakan peserta didik tersebut dapat dinilai dengan menggunakan contoh rubrik penilaian sebagai berikut:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

	Kriteria dan skor penilaian
--	-----------------------------



Peserta didik diminta untuk melakukan gerakan service panjang forehand dan pukulan forehand yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :  
.....

Kelas :  
.....

Petugas Pengamatan: .....

a) Petunjuk Penilaian  
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman penskoran

- a) Penskoran
- (1) Sikap awalan melakukan gerakan
- Skor Baik jika :
- (a) posisi kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang
- (b) lutut ditekuk secara wajar agar mudah memindahkan kaki

(c) sikap kuda-kuda berdiri tegak

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

(1) posisi kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang

(2) posisi tangan kiri di depan dan tangan kanan memegang raket

(3) posisi badan condong ke belakang

(4) pandangan mata tertuju ke depan

Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor Baik jika :

(1) posisi kaki melakukan gerakan lanjutan

(2) pandangan tetap tertuju ke depan

(3) badan melakukan gerakan lanjutan

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik:  $SP/9 \times 4$

Rentang nilai keterampilan:



Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.00	B
2.00	C
1.00	D

- b. Lembar pengamatan penilaian hasil keterampilan gerak service panjang dan pukulan forehand dalam permainan bulutangkis
- 1) Penilaian hasil keterampilan gerak service dan pukulan forehand
- a) Tahap pelaksanaan pengukuran
- Penilaian hasil/produk keterampilan gerak service dan pukulan forehand :
- (1) Mula-mula peserta didik berdiri saling berhadapan.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai melakukan keterampilan gerak service dan pukulan forehand
- (3) Petugas menilai ketepatan melakukan gerakan yang dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Ketepatan gerakan yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.
- b) Konversi ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan dengan skor

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Pengskoran

1.	Ketepatan melakukan Sikap dengan kaki	3
2.	Ketepatan melakukan perkenaan pada cock	3
3.	Ketepatan arah sasaran	3
4.	Ketepatan melakukan koordinasi	3
5.	Keserasian gerakan	3
Jumlah Skor Maksimal		15

- c. Penilaian hasil keterampilan gerak service dan pukulan forehand
- Pengolahan skor keterampilan proses dan skor keterampilan hasil keterampilan gerak menjadi skor akhir.

Untuk memperoleh skor akhir, perlu diberikan pembobotan sesuai dengan tujuan akhir dari pembelajaran (contoh 70% untuk skor keterampilan proses keterampilan gerak, dan 30% untuk skor keterampilan hasil gerak), maka skor akhir keterampilan gerak adalah :

$$\text{Skor penilaian proses X 70\%} = \text{..... ditambah}$$

dengan

$$\text{Skor hasil gerak X 30\%} = \text{..... sama dengan}$$

**J. PELAKSANAAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

Pelaksanaan remedial dan pengayaan dilakukan pada para peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar. Seperti yang tercantum dalam Permendikbud nomor 104 tahun 2014, ketuntasan belajar untuk sikap (KD pada KI-1 dan KI-2) ditetapkan dengan predikat Baik (B), sedangkan Ketuntasan Belajar untuk pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata 2,67 dan untuk keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum 2,67. Berikut contoh format remedial dan pengayaan pada aspek keterampilan:

No.	Nama Peserta Didik	Target		Aspek	Materi	Indikator	Ketuntasan belajar	Bentuk Remedial/ pengayaan	Nilai		Ket.
		Kompetensi							awal	Remidial/ pengayaan	
		KI	KD								
1	Adika	3	4.1	keterampilan	konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil	Melakukan gerakan service dan pukulan forehand	2,67	Penugasan Penugasan mengamati dan menganalisis pertandingan  di luar jam Pelajaran / di rumah secara individu, waktu 2 jam x2 pertemuan	2,34	3,25	Terlampau

Memeriksa dan Menyetujui

Guru Pembimbing

Siswandaru, S.Pd, Jas

Sewon, 22 September 2017

Mahasiswa

Amri Fajriyanto

NIM. 14601241036

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SMP N 3 Sewon  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : VIII / Satu  
Materi Pokok : Senam Lantai  
Alokasi Waktu : ( 1 x Pertemuan ) 3 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Memahami konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktivitas spesifik senam lantai	3.6.1 Menjelaskan gerakan spesifik meroda
	3.6.2 menjelaskan cara melakukan gerakan meroda
	3.6.3 menjelaskan gerakan spesifik guling lenting ( <i>neckspring</i> )
	3.6.4 menjelaskan cara melakukan guling lenting ( <i>neckspring</i> )
4.6 mempraktikkan konsep	4.1.1 Melakukan gerakan spesifik meroda

berbagai ketrampilan dasar dalam aktivitas spesifik senam lantai	4.1.2 Melakukan gerakan spesifik guling lenting ( <i>neckspring</i> )
--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat :

1. Siswa dapat menjelaskan gerakan spesifik meroda dengan baik dan benar
2. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerakan meroda dengan baik dan benar
3. Siswa dapat menjelaskan gerakan guling lenting (*neckspring*) baik dan benar
4. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan guling lenting (*neckspring*) dengan baik dan benar
5. Siswa dapat melakukan gerakan spesifik meroda dengan baik dan benar
6. Siswa dapat melakukan melakukan guling lenting (*neckspring*) dari sikap awal jongkok dengan baik dan benar

### D. Materi Pembelajaran

Tema : Senam Lantai

Sub Tema : - Gerakan Meroda

- Gerakan Guling Lenteng (*neckspring*)

1. Materi Pembelajaran Reguler
 

Latihan gerakan Meroda dan guling lenteng (*neckspring*)

  - materi selengkapnya dapat dilihat pada buku peserta didik kelas VII Kemdikbud hal. 218-222
  - Buku Peserta Didik Kelas VIII kemdikbud hal. 151-152

2. Materi Pembelajaran Remedial
 

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan serta diperuntukkan bagi peserta didik yang belum tuntas atau mencapai KKM Misalnya latihan gerakan meroda dengan bantuan teman dan gerakan guling lenteng dengan media box.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan
- Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitannya, misalnya: merangkai gerakan meroda dilanjutkan dengan guling lenting.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Saintifik

F. Media dan Bahan Pembelajaran

Media/alat Pembelajaran

- a. Gambar/video: gerakan meroda dan guling lenting
- b. Matras
- c. Peluit

G. Sumber Belajar


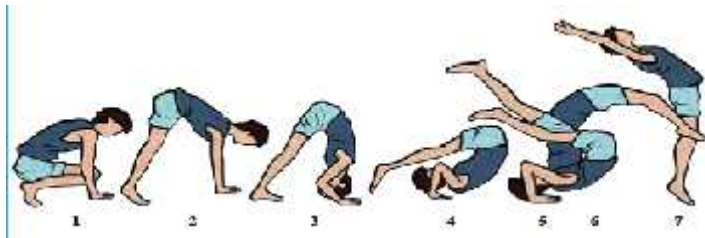
- a. Download Internet: <https://www.youtube.com>
- b. Buku siswa: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud (hal. 218-222)
- c. Buku siswa : Muhajir. 2014. PJOK. Jakarta: Kemdikbud (hal. 151-152)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>8. Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi.</p> <p>9. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi menyesuaikan dengan kondisi.</p> <p>10.Guru mempertanyakan apakah pengertian senam lantai menurut kalian kalian? dan apa manfaat latihan senam lantai bagi tubuh kita”, dan pertanyaan lainnya yang relevan.</p> <p>11.Guru memotivasi peserta didik. dengan menjelaskan manfaat olahraga melakukan latihan senam lantai bagi kesehatan tubuh. (.....dengan cara bagaimana)</p> <p>12.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu: tentang senam lantai khususnya tentang(pengetahuan), <b>teknik gerakan meroda dan guling lenting</b> (keterampilan) dan keberanian (sikap) dalam mengembangkan berbagai komponen kebugaran jasmani.</p>	20 menit

	<p>13. Guru menyampaikan penilaian tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, dan kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan dalam bentuk tes tertulis dan unjuk kerja .</p> <p>14. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan (membagi pasangan/ kelompok, pengamat/pelaku, membagikan Lembar kerja siswa, mengatur giliran peran, melakukan klarifikasi, dan melakukan penilaian proses dan hasil).</p> <p>15. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran adalah “Bintang Beralih”.</p> <p><b>Cara Bermain</b></p> <p>Membuat 5 kelompok kecil, masing masing kelompok beranggotakan sama banyak dan bergandengan tangan. Kemudian 4 kelompok membuat formasi persegi menempati sudut-sudutnya dimana 1 kelompok berada di tengah persegi tersebut sebagai penjaga.</p> <p>Pada saat guru meniupkan peluit maka keempat kelompok yang membentuk formasi persegi harus berpindah tempat dengan kelompok yang lain. Disamping itu, penjaga berusaha merebut 1 tempat diantara 4 sudut persegi.</p> <p><b>Aturan Permainan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perpindahan tempat tidak sah apabila tangan dari anggota kelompok tidak bergandengan.</li><li>2. Tidak boleh menghalang-halangi kelompok lain yang akan berpindah tempat, misalnya menarik kaos atau sejenisnya.</li><li>3. Apabila pada saat peluit dibunyikan dan 4 kelompok sudah berpindah tempat tetapi 1 kelompok ditengah/penjaga tidak bisa merebut dan itu terjadi selama 3 kali berturut-turut, maka kelompok penjaga tersebut diberi hukuman.</li></ol> <div data-bbox="695 1846 1144 2113"></div> <p><b>Gambar Permainan Bintang Beralih</b></p>	
--	--	--



	<p>9 Setelah permainan dilanjutkan pemanasan dalam bentuk stretching, penguluran, pelepasan, penguatan diutamakan untuk otot-otot yang akan banyak digunakan untuk melakukan meroda, dan guling lenting: otot perut, otot punggung, otot lengan, persendian (sambil menjelaskan fungsi dari setiap gerakan)</p>																	
Inti	<p><b>Kegiatan 1</b></p> <p><u>Mengamati</u></p> <p>Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang (putra/putri sendiri) dengan kemampuan awal yang bervariasi. Dalam kelompok kecil peserta didik mengidentifikasi gerakan meroda dan guling lenting yang ditayangkan lewat Video</p> <div></div> <p>Fokus Pengamatan Gerakan Meroda</p> <table><tr><th>Fokus yang diamati</th><th>Sikap awal</th><th>Saat bergerak</th><th>Sikap akhir</th></tr><tr><td>Tangan</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Posisi badan</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kaki</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div></div> <p>Fokus Pengamatan Gerakan Guling Lenting</p>	Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir	Tangan				Posisi badan				Kaki				80 menit
Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir															
Tangan																		
Posisi badan																		
Kaki																		

	<table><tr><th>Fokus yang diamati</th><th>Sikap awal</th><th>Saat bergerak</th><th>Sikap akhir</th></tr><tr><td>Dagu</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lutut</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tangan</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kaki</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir	Dagu				Lutut				Tangan				Kaki				
Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir																			
Dagu																						
Lutut																						
Tangan																						
Kaki																						
<p>Kesimpulan :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Dalam kelompok kecil peserta didik menganalisis hasil pengamatan tayangan video dengan teman satu kelompoknya. Hasil pengamatan dikomunikasikan kepada anggota kelompok. (Peserta didik menghargai pendapat teman yang lain). Lakukan reflkesi bersama.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>Dalam kelompok kecil, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk latihan yang diperagakan dalam tayangan dan hal berkaitan dengan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain. Berdasarkan hasil pengamatan, kembangkanlah sejumlah pertanyaan yang akan kalian tanyakan, diskusikan pertanyaan apa yang akan kalian ajukan, dan kemudian tuliskan dalam lembar kerja (<i>worksheet</i>) yang telah tersedia? Guru memeriksa pertanyaan yang dikembangkan oleh kelompok, dan meminta kelompok yang paling baik mengajukan pertanyaan untuk membacakannya.</p> <p><u>Mengeksplorasi.</u></p> <p>Secara berpasangan peserta didik bergantian melakukan latihan gerakan meroda dengan dibantu oleh temannya. Masing-masing melakukan latihan dengan pengulangan. Peserta didik yang tidak melakukan atau membantu, bertugas mengamati gerakan yang dilakukan.</p>																						

	<div>Fokus Pengamatan Gerakan Meroda</div> <table><tr><th>Fokus yang diamati</th><th>Sikap awal</th><th>Saat bergerak</th><th>Sikap akhir</th></tr><tr><td>Tangan</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Posisi Badan</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kaki</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Masukan</td><td colspan="3"></td></tr></table> <div>Pengamat : .....</div> <div>Yang diamati: .....</div> <p>Kegiatan berikutnya adalah peserta didik dengan berpasangan bergantian melakukan latihan gerakan guling lenting dengan dibantu oleh temannya. Masing-masing melakukan latihan dengan pengulangan. Peserta didik yang tidak melakukan atau membantu, bertugas mengamati gerakan yang dilakukan.</p> <div>Fokus Pengamatan Gerakan Guling Lenting</div> <table><tr><th>Fokus yang diamati</th><th>Sikap awal</th><th>Saat bergerak</th><th>Sikap akhir</th></tr><tr><td>Dagu</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lutut</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tangan</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kaki</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Masukan</td><td colspan="3"></td></tr></table> <p>Mengkomunikasikan :</p> <p>Semua kelompok dikumpulkan, setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan yang dilakukan oleh masing-masing anggota pada pasangannya. Semua kelompok berdiskusi dan melakukan refleksi. Peserta didik menunjukkan sikap respect pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat.</p>	Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir	Tangan				Posisi Badan				Kaki				Masukan				Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir	Dagu				Lutut				Tangan				Kaki				Masukan				
Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir																																											
Tangan																																														
Posisi Badan																																														
Kaki																																														
Masukan																																														
Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir																																											
Dagu																																														
Lutut																																														
Tangan																																														
Kaki																																														
Masukan																																														
Penutup	6. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan	20 menit																																												

	<p>pendinginan.</p> <p>7. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</p> <p>8. Bersama peserta didik guru melakukan refleksi.</p> <p>9. Bersama peserta didik guru melakukan penyimpulan.</p> <p>10. Guru menugaskan peserta didik untuk berlatih mandiri dan membuat catatan tentang keterampilan melakukan meroda dan gerakan guling lenting</p> <p>11. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya yaitu .....</p> <p>12. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</p>	
--	--	--

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Sikap ( jurnal)

2. Penilaian Pengetahuan

Butir soal:

- 1) Jelaskan pengertian gerakan meroda !
- 2) Jelaskan cara melakukan gerakan meroda !
- 3) Jelaskan pengertian guling lenting !
- 4) Bagaimana cara melakukan guling lenting !

Contoh Pedoman Penskoran Soal Uraian Senam Lantai

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor 1-4
1	Gerakan meroda merupakan gerakan memutar badan dengan sikap awal menyamping arah gerakan dan tumpuan berat badan ketika berputar menggunakan kedua tangan dan kaki.	3

2	<p><b>(a) posisi awal</b> : berdiri sikap menyamping arah gerakan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lengan terentang serong atas,</p> <p><b>(b) gerakan</b> : bila gerakan diawali tangan kiri, letakkan telapak tangan klri pada matras yang diikuti kaki kanan terangkat lurus ke atas, Saat tangan kanan diletakkan pada matras, kaki kiri terangkat lurus ke atas, hingga badan membentuk berdiri dengan tangan. Turunkan dengan cepat kaki kanan pada matras disusul terangkatnyatangan kiri dari matras dan kaki kiri mendarat matras.</p> <p><b>(c) akhir gerakan</b> : berdiri sikap menyamping arah gerakan dengan posisi kedua kaki terbuka selebar bahu, sikap kedua lengan terentang serong atas di samping telinga.</p>	4
3	Gerakan guling lenting merupakan gerak melecutkan kedua kaki ke depan atas setelah tengkuk menempel matras dengan sumber gerakan dari pinggang.	3
4	<p>Sikap awal</p> <p>a) Berdiri tegak dengan kedua kaki rapat dan kedua lengan diangkat lurus. Dengan melambungkan badan, letakkan kedua tangan di lantai kira-kira satu langkah dari kaki.</p> <p>b) Kemudian letakkan tengkuk di antara kedua tangan sambil mengambil sikap guling depan.</p> <p>c) Kedua kaki dijaga agar tetap lurus.</p> <p>Sikap pelaksanaannya</p> <p>a) Ketika posisi untuk guling depan telah tercapai, segeralah pesenam mengguling ke depan.</p> <p>b) Saat badan sudah berada di atas kepala, kedua kaki segera dilecutkan ke depan lurus</p> <p>c) kedua tangan mendorong badan dengan menekan lantai.</p> <p>d) Lecutan ini menyebabkan badan melenting ke depan.</p> <p>Sikap akhir</p> <p>a) Ketika layangan selesai, kedua kaki segera mendarat.</p> <p>b) Badan tetap melenting dan kedua lengan tetap terangkat lurus.</p> <p>c) Gerakan akhir adalah berdiri tegak.</p>	4
Skor maksimum		14

Cara menilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk Penilaian

Siswa diminta melakukan aktivitas senam lantai meroda dan guling lenting di bawah ini. Penilaian yang diberikan oleh guru meliputi unsur-unsur : sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir.

b. Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

1) Siswa diminta untuk melakukan gerakan senam meroda dan guling lenting secara perorangan.

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian <i>meroda</i>			
		Sikap awal (1-3)	Sikap pelaksanaan (1-4)	Sikap Akhir (1-3)	Skor

Kriteria Penilaian

Pedoman penskoran

**a) Penskoran**

(1) Sikap awal melakukan gerakan Meroda

- a) berdiri sikap menyamping arah gerakan
- b) kedua kaki dibuka selebar bahu
- c) kedua lengan terentang serong atas

cara menilai :

- Skor 3 jika : ada tiga kriteria yang dilakukan
- Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan
- Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

angkat pinggul dan masukkan kepala di antara kedua lengan yang ditekuk keluar, saat tengkuk menempel matras, lecutkan kedua kaki ke depan hingga keduanya mendarat pada matras dengan ujung telapak kaki agak rapat,

Cara menilai :

- Skor 4 jika : terdapat empat kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 3 jika : ada tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 jika : hanya kriteria yang dilakukan secara benar

- (3) Sikap akhir melakukan gerakan
- a) berdiri sikap menyamping arah gerakan
  - b) posisi kedua kaki terbuka selebar bahu,
  - c) sikap kedua lengan terentang serong atas di samping telinga.

Cara menilai :

Skor 3 jika : terdapat tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

**b) Pengolahan skor**

Skor maksimum: 10

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa:  $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{10}$

- 2) Siswa diminta untuk melakukan gerakan guling belakang yang dilakukan secara perorangan.

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian <i>guling lenting</i>			
		Sikap awal (1-3)	Sikap pelaksanaan (1-4)	Sikap Akhir (1-3)	NA

❖ Kriteria Penilaian

- 1) Sikap awal
- a) Berdiri tegak dengan kedua kaki rapat dan kedua lengan diangkat lurus. Dengan melambungkan badan, letakkan kedua tangan di lantai kira-kira satu langkah dari kaki.
  - b) Kemudian letakkan tengkuk di antara kedua tangan sambil mengambil sikap guling depan.

- c) Kedua kaki dijaga agar tetap lurus.

Cara menilai :

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria diatas

2) Sikap Pelaksanaan

- a) Ketika posisi untuk guling depan telah tercapai, segeralah pesenam mengguling ke depan.
- b) Saat badan sudah berada di atas kepala, kedua kaki segera dilecutkan ke depan lurus
- c) kedua tangan mendorong badan dengan menekan lantai.
- d) Lecutan ini menyebabkan badan melenting ke depan.

Cara menilai :

Nilai 4 apabila memenuhi 4 kriteria di atas.

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas.

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria di atas.

3) Sikap akhir

- a) Ketika layangan selesai, kedua kaki segera mendarat.
- b) Badan tetap melenting dan kedua lengan tetap terangkat lurus.
- c) Gerakan akhir adalah berdiri tegak.

Cara menilai :

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas.

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria di atas.

**b) Pengolahan skor**

Skor maksimum: 10

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa:  $\frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100$

4. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.
- b. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen Kompetensi pengetahuan :

- Daftar Tugas



Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami rangkaian gerakan meroda dan guling lenting	Penugasan	Carilah rangkaian gerakan meroda dan guling lenting!

Instrumen Kompetensi keterampilan :

- lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan rangkaian gerakan meroda dan guling lenting	Tes praktik	Merangkai gerakan meroda dan guling lenting

Mengetahui,  
  
2017  
  
Guru PJOK

Sewon, 15 Oktober  
  
  
Mahasiswa

Siswandaru, S.Pd, Jas

Amri Fajriyanto  
NIM. 14601241036

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Sewon**  
**Mata Pelajaran : PJOK**  
**Kelas/Semester : VIII/Ganjil**  
**Tahun Pelajaran : 2017 / 2018**  
**Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)**

**A. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Memahami gerak spesifik memegang peluru,menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
2. Memahami gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
3. Memahami cara melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru,melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan
4. Melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru dalam bentuk perlombaan dengan peraturan yang dimodifikasi

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Memahami gerak spesifik jalan, lari,lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	3.3.1 Mengidentifikasi gerak spesifik memegang peluru,menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
	3.3.2 Menjelaskan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
	3.3.3 Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru,melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
4.3 Mempraktikkan gerak spesifik jalan,lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	4.3.1 Melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
	4.3.2 Menggunakan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru,

	dan menjaga keseimbangan tolak peluru dalam bentuk perlombaan dengan peraturan yang dimodifikasi.
--	---

C. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular
  - Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)
2. Materi pembelajaran pengayaan
  - Membuat Artikel mengenai profil atlit tolak peluru
3. Materi pembelajaran remedial
  - Tolak Peluru Gaya Belakang

D. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Metode Pembelajaran
  - ▲ Pendekatan : Scientific Learning
  - ▲ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- Media Pembelajaran
  - ▲ Media LCD projector,
  - ▲ Laptop,
  - ▲ Bahan Tayang
- Sumber Belajar:
  - ▲ Teks Siswa,
  - ▲ Buku Pegangan Guru,
  - ▲ Modul/bahan ajar,
  - ▲ Sumber internet,
  - ▲ Sumber lain yang relevan

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 40 menit )	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>15 menit</b></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, pada kelas VI<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i></li></ul></li><li>• Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></li></ul></li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>• Mengajukan pertanyaan.</li></ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li><li>• Pembagian kelompok belajar</li><li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>					
<b>Kegiatan Inti</b>					
<table><tr><th>Sintak Model Pembelajaran</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr><tr><td>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</td><td><p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic</p><p>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></p><p>dengan cara :</p><p>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/</p></td></tr></table>	Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic</p> <p>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></p> <p>dengan cara :</p> <p>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/</p>	90 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran				
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic</p> <p>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></p> <p>dengan cara :</p> <p>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/</p>				

Menayangkan gambar/foto tentang mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa



Gambar 3.32 Aktivitas pembelajaran cara memegang peluru



Gambar 3.33 Aktivitas pembelajaran sikap badan saat melempar peluru



Gambar 3.34 Aktivitas pembelajaran sikap badan saat melempar peluru



Gambar 3.35 Aktivitas pembelajaran sikap melempar peluru dari sikap badan menyamping

❖ **Mengamati**

mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini

❖ **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan

➤ *Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)*

	<p>❖ <b>Mendengar</b></p> <p>mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan</p> <p>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></p> <p>❖ <b>Menyimak,</b></p> <p>menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :</p> <p>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></p>	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang :</p> <p>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></p> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <p>➤ <i>Apakan posisi tangan berpengaruh pada saat melemparkan?</i></p>	
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b></p> <p>➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati cara memegang peluru dalam aktivitas prinsip</i></p>	

	<p><i>dasar tolak peluru</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati gerakan sikap badan saat akan menolak peluru</i></li><li>➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati gerak spesifik menolakkan peluru</i></li><li>➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati gerakan badan setelah menolakkan peluru</i></li><li>➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati aktivitas pembelajaran pertama tolak peluru</i></li><li>➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati aktivitas pembelajaran kedua tolak peluru</i></li><li>➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati aktivitas pembelajaran ketiga tolak peluru</i></li><li>➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati aktivitas gerakan keseluruhan tolak peluru dari awalan/ancang-ancang sampai dengan sikap badan setelah menolakkan peluru (gaya menyamping/Ortodok)</i></li><li>➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati aktivitas gerakan keseluruhan tolak peluru dari awalan/ancang-ancang sampai dengan sikap badan setelah menolakkan peluru (gaya membelakangi/O`Brien)</i></li></ul> <p>❖ <b>Wawancara dengan nara sumber</b></p> <p>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></li></ul> <p>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></li></ul> <p>❖ <b>Mempresentasikan ulang</b></p> <p>❖ <b>Aktivitas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Peserta didik diminta untuk memperagakan cara memegang peluru dalam aktivitas prinsip dasar tolak peluru</i></li><li>➤ <i>Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan sikap badan saat akan menolak peluru</i></li></ul>	
--	---	--

	<div><div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerak spesifik menolakkan peluru</div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan badan setelah menolakkan peluru</div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan aktivitas pembelajaran pertama tolak peluru</div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan aktivitas pembelajaran kedua tolak peluru</div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan aktivitas pembelajaran ketiga tolak peluru</div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan aktivitas gerakan keseluruhan tolak peluru dari awalan/ancang-ancang sampai dengan sikap badan setelah menolakkan peluru (gaya menyamping/Ortodok)</div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan aktivitas gerakan keseluruhan tolak peluru dari awalan/ancang-ancang sampai dengan sikap badan setelah menolakkan peluru (gaya membelakangi/O`Brien)</div></div><div><div>❖ Mendiskusikan</div><div>❖ Mengulang</div><div>❖ Saling tukar informasi tentang :<div>➤ Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</div>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan</div></div></div>	
--	--	--



	kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data :<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></li></ul></li></ul> <p>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li><li>❖ <b>Peserta didik</b> mengerjakan beberapa soal mengenai<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></li></ul></li></ul>	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></li></ul></li></ul> <p><b>antara lain dengan</b> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban</p>	

	soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li><li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></li></ul></li><li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li><li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li><li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)</i></li></ul></li><li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li><li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li><li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li></ul>	
<b>Catatan :</b>		

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab.	
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li><li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li><li>• Mengagendakan proyek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li></ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.</li><li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>10 menit</b></p>

**F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**1. Teknik Penilaian**

**a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

- 1) Tes Tertulis
  - a) Pilihan ganda
  - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
  - ▲ *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

**b. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
  - ▲ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
  - ▲ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

**2. Instrumen Penilaian**

- a. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*

- b. *Pertemuan Kedua (Terlampir)*
- c. *Pertemuan Ketiga (Terlampir)*
- d. *Pertemuan Keempat (Terlampir)*
- e. *Pertemuan Kelima (Terlampir)*
- f. *Pertemuan Keenam (Terlampir)*
- g. *Pertemuan Ketujuh (Terlampir)*
- h. *Pertemuan Kedelapan (Terlampir)*
- i. *Pertemuan Kesembilan (Terlampir)*
- j. *Pertemuan Kesepuluh (Terlampir)*

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

▲ *Tolak Peluru Gaya Belakang*

### 4. Materi pembelajaran remedial

#### b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
  - ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
  - ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
- ▲ *Membuat Artikel mengenai profil atlit tolak peluru*

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

#### PENILAIAN OBSERVASI

#### Rubrik:

#### *Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:*

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten

3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

***Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

***Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuik belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuik belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

## REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	Rata-rata
1									
2									

### Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan .....

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
'''								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

### Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP – DIRI**

PENILAIAN DIRI		
Nama : Kelas : Kelompok : .....		
Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 6,tulis masing-masing huruf sesuai dengan pendapatmu! A = Selalu                      B = Sering                      C = Jarang                      D = Tidak pernah		
1		Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran
2		Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
3		Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran
4		Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok
5		Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
6		Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah
7		Saya menunjukan sikap positif (individu dan social) dalam diskusi kelompok
8		Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literatur atau pencarian informasi

9		Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab
7	Selama kegiatan pembelajaran, tugas apa yang kamu lakukan? ..... ..... ..... .....	

Pedoman Penskoran:    Skor 4, jika A = Selalu  
                                 Skor 3, jika B = Sering  
                                 Skor 2, jika C = Jarang  
                                 Skor 1, jika D = Tidak pernah

Skor Perolehan =  $\frac{JumlahSkorPerolehan}{24}$

Penilaian Sikap - Diri			
setelah peserta didik selesai belajar satu KD			
Topik                    : .....		Nama        : Kelas        :	
Setelah mempelajari materi ....., Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan			
No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Memahami .....		
2	Memahami .....		
3	Memahami .....		
4	Memahami .....		



REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : .....  
Topik/Materi : .....  
Kelas : .....

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3	....	....		
1	Diva	2	1	2	....	....		
2		2	2	1	....	....		
3	....							
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:  

Nilai= 2

Jumlah skor

jumlah pernyataan

x100

Penilaian Sikap - Diri

setelah melaksanakan suatu tugas

Topik : .....  
Nama : .....  
Kelas : .....

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda V pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok		
2	MemahaSaya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta		
3	Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang		
4	Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas		
5	.....		

skor :YA=2, Tidak =1

REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : .....  
Topik/Materi : .....  
Kelas : .....

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3	....	....		
1	Diva	2	1	2	....	....		
2		2	2	1	....	....		
3	....							
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{2 \times jumlah\ pernyataan} \times 100$$

Penilaian Sikap - Antar Peserta Didik

Mata Pelajaran : .....  
Kelas/Semester : .....  
Topik/Subtopik : .....  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Penilaian antar Peserta Didik

Topik/Subtopik: ..... Nama Teman yang  
dinilai: .....  
Tanggal Penilaian: ..... Nama  
Penilai:.....

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran
- Berikan tanda v pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil

pengamatannu.

- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4	Mau bekerjasama dengan semua teman		
5	.....		

Pemberian skor untuk perilaku positif = 2, Tidak = 1. Untuk yang negatif Ya = 1 dan Tidak = 2

**Rekapitulasi Penilaian antar Peserta Didik**

No	Nama	Skor Perilaku					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Otto	2	1	2	2	2	9	
2	Ono	2	2	1	....	....	....	
3	....							
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{2 \times jumlah\ pernyataan} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - TEMAN SEBAYA

Instrumen

Tidak Pernah

Jarang

Sering

Selalu

No.	Aspek Penilaian	4	3	2	1
1.	Siswa bertanya kepada teman ketika mengerjakan tugas individu				
2.	Siswa meniru/menyontek pekerjaan teman pada saat ulangan				
3.	Siswa tidak mengeluh ketika menyelesaikan tugas individu atau kelompok				
4.	Siswa menuntaskan tugas yang diberikan guru				
5.	Siswa bertanya kepada guru atau teman ketika proses pembelajaran berlangsung				
6.	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah					
Total Skor					

Keterangan:

•

Tidak Pernah

(intensitas sikap yang diamati tidak muncul)

•

Jarang

(intensitasnya sikap yang diamati sebagian kecil muncul)

•

Sering

(intensitasnya sikap yang diamati sebagian besar muncul)

•

Selalu

(intensitasnya sikap yang diamati selalu muncul)

Kategori:

86 – 100

:

Sangat Baik

71 – 85

:

Baik

55 – 70

:

Cukup

< 55

:

Kurang

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik : .....			
Kelas : .....			
Aspek yang diamati : .....			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			
Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)			

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS  
(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Topik : .....		
Indikator : .....		
Soal : .....		
a. ....		
b. ....		
Jawaban :		
a. ....		
b. ....		
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS  
(Pilihan Ganda)

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.  
a.  
b.  
c.  
d.  
e.  
dst.

Kunci Jawaban Piliahan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
	Jumlah	20

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda
Topik : .....
Indikator : .....
Soal : .....
Jawaban : a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS : . . . . .

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan								
Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah	
	Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Fitria								
Gina								
....								

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

PENILAIAN PENUGASAN

Penilaian Pengetahuan - Penugasan	
Mengidentifikasi .....	
Tugas	: Menyusun laporan hasil percobaan tentang cara kerja .....secara tertulis dengan berbagai media.
Indikator	: membuat laporan hasil percobaan cara kerja .....
Langkah Tugas :	



1. Lakukan observasi ke pasar atau tempat lainnya untuk mendapatkan informasi mengenai .....
2. Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi ....., .....
3. Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan bersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut:
  - a. Jenis .....apa yang paling banyak kamu temukan dipasaran?
  - b. Bagaimana yang terjadi?
  - c. Keuntungan apa yang diperoleh dalam kehidupan?
4. Tuliskan hasil kegiatanmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya

## Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip <b>bidang studi</b>									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik,  
1 = kurang baik

$$\text{NilaiPerolehan} = \frac{\text{JumlahSkor}}{20}$$

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

**Pekerjaan :**

- .....  
.....
- .....  
.....

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri:  Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri:  Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini.  Ciri-ciri:  Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini.  Ciri-ciri:  Semua jawaban salah, atau  Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS : . . . . .

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Lembar Pengamatan	
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik	
Topik	: .....
KI	: .....

KD : .....

Indikator : .....

No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperlumannya - Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil percobaan dengan tepat
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	- Membuang larutan atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia

		10	Ada 2 aspek yang tersedia

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - PROYEK**

**Proyek :**

- .....  
.....
- .....  
.....

**Orientasi Masalah:**

Bentuklah tim kelompokmu, kemudian pergilah ke ..... yang ada di .....mu. Ambil alat ..... yang digunakan untuk ..... terhadap ..... antara ..... terhadap .....yang berada di ....., lakukan berulang-ulang sehingga kamu menemukan .....yang ..... antara ..... dengan ..... tersebut!

**Langkah-langkah Pengerjaan:**

1. Kerjakan tugas ini secara kelompok. Anggota tiap kelompok paling banyak 4 orang.
2. Selesaikan masalah terkait .....
3. Cari data ..... dengan ..... tersebut
4. Bandingkan untuk mencari ..... umum jumlah .....pertahun
5. Lakukan prediksi ..... dengan ..... tersebut
6. Hasil pemecahan masalah dibuat dalam laporan tertulis tentang kegiatan yang dilakukan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pemecahan masalah, dan pelaporan hasil pemecahan masalah
7. Laporan bagian perencanaan meliputi: (a) tujuan kegiatan, (b) persiapan/strategi untuk pemecahan masalah
8. Laporan bagian pelaksanaan meliputi: (a) pengumpulan data, (b) proses pemecahan masalah, dan (c) penyajian data hasil
9. Laporan bagian pelaporan hasil meliputi: (a) kesimpulan akhir, (b) pengembangan hasil pada masalah lain (*jika memungkinkan*)
10. Laporan dikumpulkan paling lambat ..... minggu setelah tugas ini diberikan

**Rubrik Penilaian Proyek:**

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li><li>Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li><li>Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>Kerjasama kelompok sangat baik</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li><li>Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li><li>Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>Kerjasama kelompok sangat baik</li></ul>	3
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li><li>Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti</li><li>Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>Kerjasama kelompok baik</li></ul>	2
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban tidak benar</li></ul>	1

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li> <li>Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti</li> <li>Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>Kerjasama kelompok kurang baik</li> </ul>	
Tidak melakukan tugas proyek	0

Penilaian Keterampilan – Proyek		
Mata Pelajaran : .....		Guru Pembimbing : .
Nama Proyek : .....		Nama : .
Alokasi Waktu : .....		Kelas : .
No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	PERENCANAAN : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan/desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2	PELAKSANAAN : a. Keakuratan Sumber Data / Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
Total Skor		

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

### PENILAIAN PRODUK

Nama Produk : .....

Nama Peserta Didik : .....

No	Aspek	Skor			
1	Perencanaan Bahan	1	2	3	4
2	Proses Pembuatan  a.                                      Persiapan Alat dan Bahan  b.                                      Teknik Pengolahan  c.                                      K3 ( Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan)				
3	Hasil Produk  a.                                      Bentuk Fisik  b.                                      Bahan  c.                                      Warna  d.                                      Pewangi  e.                                      .....				
Total Skor					

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**  
**PENILAIAN PORTOFOLIO**

# Tugas

- .....
- .....

## Rubrik Penilaian

**Nama siswa** : .....

**Kelas** : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		





Penilaian Keterampilan - Portofolio							
Mata Pelajaran : .....							
Kelas/Semester : .....							
Peminatan : .....							
Tahun Ajaran : 2015/2016							
Judul portofolio : Pelaporan merancang /perakitan alat praktikum dan Penyusunan laporan praktikum							
Tujuan : Peserta didik dapat merancang/merakit alat dan menyusun laporan praktikum bidang studi sebagai tulisan ilmiah							
Ruang lingkup : Karya portofolio yang dikumpulkan adalah laporan seluruh hasil rancangan/rakitan alat dan laporan praktikum bidang studi semester 1							
Uraian tugas portofolio							
1. Buatlah laporan kegiatan merancang/merakit alat, laporan praktikum bidang studi sebagai tulisan ilmiah							
2. Setiap laporan dikumpulkan selambat-lambatnya seminggu setelah peserta didik melaksanakan tugas							
Penilaian Portofolio Penyusunan Laporan Perancangan Percobaan dan Laporan Praktik							
Mata Pelajaran : .....							
Alokasi Waktu :							
Sampel yang dikumpulkan : Laporan							
Nama Peserta didik : .....							
Kelas : .....							
No	Indikator	Periode	Aspek yang dinilai				Catatan / Nilai
			Kebenaran Konsep	Kelengkapan gagasan	Sistematika	Tata Bahasa	
1	....	....					
2	Menyusun laporan perancangan percobaan						

3	Menyusun laporan praktikum							
4	....	....						

Rubrik Penilaian portofolio Laporan Praktikum		
No	Komponen	Skor
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika seluruh konsep bidang studi pada laporan benar Skor 15 jika sebagian konsep bidang studi pada laporan benar Skor 5 jika semua konsep bidang studi pada laporan salah
2	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati Skor 15 jika sistematika laporan kurang sesuai aturan yang disepakati Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati
4	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan Skor 15 jika tatabahasa laporan kurang sesuai aturan Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan

Keterangan:

Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100  
 Nilai portofolio = 
$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Sewon, 23 Oktober 2017

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran PJOK

Mahasiswa

Siswandaru, S.Pd, Jas

Amri Fajriyanto  
NIM. 14601241036

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Sewon  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2017/2018  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)

**F. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

- 1. Memahami berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang,tumpuan, melayang di udara,dan mendarat.
- 2. Memahami berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat.
- 3. Memahami cara melakukan berbagai gerak spesifik awalan/ ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat
- 4. Melakukan berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat dalam bentuk perlombaan lompat jauh menggunakan peraturan yang dimodifikasi

**G. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.3 Memahami gerak spesifik jalan, lari,lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	4.3.1 Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik awalan/ancangancang,tumpuan, melayang di udara,dan mendarat.
	4.3.2 Menjelaskan berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat.
	4.3.3 Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik awalan/ ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat.
5.3 mempraktikkan gerak spesifik jalan,lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	5.3.1 Melakukan berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang,tumpuan, melayang di udara, dan mendarat.
	5.3.2 Menggunakan berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat dalam bentuk

	perlombaan lompat jauh menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
--	---

**H. Materi Pembelajaran**

**5. Materi pembelajaran regular**

- Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh

**6. Materi pembelajaran pengayaan**

- Melompat dengan jarak yang sudah ditentukan

**7. Materi pembelajaran remedial**

- Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh

**I. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

➤ **Metode Pembelajaran**

- ♣ Pendekatan : Scientific Learning
- ♣ Model Pembelajaran : Discovery Learning  
(Pembelajaran Penemuan)

➤ **Media Pembelajaran**

- ♣ Media LCD projector,
- ♣ Laptop,
- ♣ Bahan Tayang

➤ **Sumber Belajar:**

- ♣ Teks Siswa,
- ♣ Buku Pegangan Guru,
- ♣ Modul/bahan ajar,
- ♣ Sumber internet,
- ♣ Sumber lain yang relevan

**J. Langkah-langkah Pembelajaran**

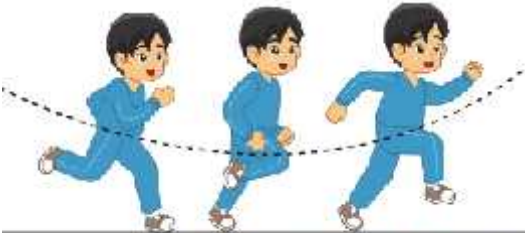
1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 40 menit )	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>15 menit</b></p>

<p>dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, pada kelas VI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Pengertian dan Asal-usul Atletik</i></li><li>➤ <i>aktivitas Pembelajaran Atletik Jalan Cepat</i></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i></li></ul></li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>• Mengajukan pertanyaan.</li></ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li><li>• Pembagian kelompok belajar</li><li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>					
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <table><tr><th>Sintak Model Pembelajaran</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr><tr><td>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</td><td><p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic</p><ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i> dengan cara :</li></ul><p>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/ Menayangkan gambar/foto tentang</p></td></tr></table>	Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i> dengan cara :</li></ul> <p>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/ Menayangkan gambar/foto tentang</p>	<p><b>90</b> <b>menit</b></p>
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran				
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i> dengan cara :</li></ul> <p>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/ Menayangkan gambar/foto tentang</p>				

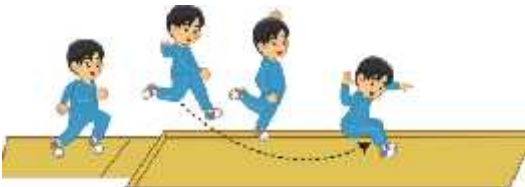
mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa



Gambar 3.22 Aktivitas pembelajaran awalan/ancang-mula lompat jauh



Gambar 3.23 Aktivitas pembelajaran tolakan/tumpuan lompat jauh



Gambar 3.24 Aktivitas pembelajaran akhir/melangkah di udara lompat jauh



Gambar 3.25 Aktivitas pembelajaran mendarat lompat jauh

- ❖ **Mengamati**  
mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini
- ❖ **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
  - Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh
- ❖ **Mendengar**

	<p>mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan</p> <p>➤ <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i></p> <p>❖ <b>Menyimak,</b></p> <p>menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :</p> <p>➤ <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i></p>	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang :</p> <p>➤ <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i></p> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <p>➤ <i>Apakan posisi kaki berpengaruh pada saat mendarat?</i></p>	
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b></p> <p>➤ <i>Peserta didik dimininta untuk mengamati gerakan awalan lompat jauh</i></p> <p>➤ <i>Peserta didik dimininta untuk mengamati gerakan tolakan lompat jauh</i></p> <p>➤ <i>Peserta didik dimininta untuk mengamati gerakan melayang di udara lompat jauh</i></p>	

	<div><div><div>➤ Peserta didik dimininta untuk mengamati gerakan mendarat lompat jauh</div><div>➤ Peserta didik dimininta untuk mengamati gerakan aktivitas pembelajaran tahap pertama lompat</div><div>➤ Peserta didik dimininta untuk mengamati gerakan aktivitas pembelajaran tahap kedua lompat</div><div>➤ Peserta didik dimininta untuk mengamati gerakan aktivitas pembelajaran tahap ketiga lompat</div><div>➤ Peserta didik dimininta untuk mengamati gerakan aktivitas pembelajaran tahap keempat lompat</div><div>➤ Peserta didik dimininta untuk mengamati aktivitas pembelajaran lompat jauh dari gerakan awalan sampai mendarat</div></div><div>❖ Wawancara dengan nara sumber</div><div>❖ Mengumpulkan informasi<div>➤ Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</div></div><div>❖ Membaca sumber lain selain buku teks,<div>➤ Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</div></div><div>❖ Mempresentasikan ulang</div><div>❖ Aktivitas :<div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan awalan lompat jauh</div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan tolakan lompat jauh</div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan melayang di udara lompat jauh</div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan mendarat lompat jauh</div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan aktivitas pembelajaran tahap pertama lompat</div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan aktivitas pembelajaran tahap kedua lompat</div><div>➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan</div></div></div></div>	
--	--	--



	<p><i>gerakan aktivitas pembelajaran tahap ketiga lompat</i></p> <p>➤ <i>Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan aktivitas pembelajaran tahap keempat lompat</i></p> <p>➤ <i>Peserta didik diminta untuk memperagakan aktivitas pembelajaran lompat jauh dari gerakan awalan sampai mendarat</i></p> <p>❖ <b>Mendiskusikan</b></p> <p>❖ <b>Mengulang</b></p> <p>❖ <b>Saling tukar informasi tentang :</b></p> <p>➤ <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data :</p> <p>➤ <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <p>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan</p>	

	<p>bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>❖ <b>Peserta didik</b> mengerjakan beberapa soal mengenai</p> <p>➤</p>	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :</p> <p>➤ <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i></p> <p><b>antara lain dengan</b> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :</p> <p>➤ <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i></p> <p>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li><li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</li></ul></li><li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li><li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li><li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li></ul>	
<b>Catatan :</b> <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b>		
<b>Kegiatan Penutup</b>  Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li><li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li><li>• Mengagendakan proyek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li></ul> Guru : <ul style="list-style-type: none"><li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian</li></ul>		<b>10 menit</b>

projek. <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li></ul>	
--	--

**K. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**4. Teknik Penilaian**

**c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

- 3) Tes Tertulis
  - c) Pilihan ganda
  - d) Uraian/esai
- 4) Tes Lisan
  - ▲ *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

**d. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

- 4) Proyek, pengamatan, wawancara'
  - ▲ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
  - ▲ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- 5) Portofolio / unjuk kerja
- 6) Produk,

**5. Instrumen Penilaian**

- k. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*
- l. *Pertemuan Kedua (Terlampir)*
- m. *Pertemuan Ketiga (Terlampir)*
- n. *Pertemuan Keempat (Terlampir)*
- o. *Pertemuan Kelima (Terlampir)*
- p. *Pertemuan Keenam (Terlampir)*
- q. *Pertemuan Ketujuh (Terlampir)*
- r. *Pertemuan Kedelapan (Terlampir)*
- s. *Pertemuan Kesembilan (Terlampir)*
- t. *Pertemuan Kesepuluh (Terlampir)*

**6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**c. Remedial**

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

▲ *Hal-hal yang perlu di hindari dan diutamakan*

## 8. Materi pembelajaran remedial

### d. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
  - ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
  - ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
- ▲ *Melompat dengan jarak yang sudah ditentukan*

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

### PENILAIAN OBSERVASI

#### **Rubrik:**

#### ***Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:***

5. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
6. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
7. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
8. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

#### ***Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.***

5. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
6. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
7. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
8. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

*Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.*

- 5. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
- 6. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
- 7. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
- 8. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI**

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata- rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

<b><u>Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum</u></b>								
<p>Mata Pelajaran : .....</p> <p>Kelas/Semester : .....</p> <p>Topik/Subtopik : .....</p> <p>Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan</p> <p>.....</p>								
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Ketera
1								
2								
”””								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : .....  
Kelas/Semester : .....  
Topik/Subtopik : .....  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP – DIRI**

**PENILAIAN DIRI**

Nama :  
Kelas :  
Kelompok : .....  
Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 6,tulis masing-masing huruf sesuai dengan pendapatmu!

A = Selalu		B = Sering	C = Jarang	D = Tidak pernah
1		Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran		
2		Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok		
3		Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran		
4		Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok		
5		Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi		
6		Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah		
7		Saya menunjukan sikap positif (individu dan social) dalam diskusi kelompok		
8		Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literatur atau pencarian informasi		
9		Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab		
7	Selama kegiatan pembelajaran, tugas apa yang kamu lakukan? ..... .....			

Pedoman Penskoran:     Skor 4, jika A = Selalu  
                                     Skor 3, jika B = Sering  
                                     Skor 2, jika C = Jarang  
                                     Skor 1, jika D = Tidak pernah

Skor Perolehan =  $\frac{\text{JumlahSkorPerolehan}}{24}$

Penilaian Sikap - Diri	
setelah peserta didik selesai belajar satu KD	
Topik	: .....
	Nama : Kelas :
Setelah mempelajari materi ....., Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia	



sesuai dengan kemampuan

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Memahami .....		
2	Memahami .....		
3	Memahami .....		
4	Memahami .....		

REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : .....

Topik/Materi : .....

Kelas : .....

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3	....	....		
1	Diva	2	1	2	....	....		
2		2	2	1	....	....		
3	....							
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{2 \times jumlah\ pernyataan} \times 100$$

Penilaian Sikap - Diri

setelah melaksanakan suatu tugas

Topik : .....

Nama : .....

Kelas : .....

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda V pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Sudah	Belum
----	------------	-------	-------

		Memahami	Memahami
1	Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok		
2	MemahaSaya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta		
3	Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang		
4	Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas		
5	.....		

skor :YA=2, Tidak =1

REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : .....

Topik/Materi : .....

Kelas : .....

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3	....	....		
1	Diva	2	1	2	....	....		
2		2	2	1	....	....		
3	....							
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai= \frac{Jumlah\ skor}{2 \times jumlah\ pernyataan} \times 100$$

Penilaian Sikap - Antar Peserta Didik	
Mata Pelajaran	: .....
Kelas/Semester	: .....
Topik/Subtopik	: .....
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

**Penilaian antar Peserta Didik**

Topik/Subtopik: ..... Nama Teman yang  
dinilai: .....  
Tanggal Penilaian: ..... Nama  
Penilai:.....

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran
- Berikan tanda v pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatannu.
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4	Mau bekerjasama dengan semua teman		
5	.....		

Pemberian skor untuk perilaku positif = 2, Tidak = 1. Untuk yang negatif Ya = 1 dan Tidak = 2

**Rekapitulasi Penilaian antar Peserta Didik**

No	Nama	Skor Perilaku					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Otto	2	1	2	2	2	9	
2	Ono	2	2	1	....	....	....	
3	....							
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{2 \times jumlah\ pernyataan} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - TEMAN SEBAYA

Instrumen

Tidak Pernah

Jarang

Sering

Selalu

No.	Aspek Penilaian	4	3	2	1
1.	Siswa bertanya kepada teman ketika mengerjakan tugas individu				
2.	Siswa meniru/menyontek pekerjaan teman pada saat ulangan				
3.	Siswa tidak mengeluh ketika menyelesaikan tugas individu atau kelompok				
4.	Siswa menuntaskan tugas yang diberikan guru				
5.	Siswa bertanya kepada guru atau teman ketika proses pembelajaran berlangsung				
6.	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah					
Total Skor					

Keterangan:

Tidak Pernah

Jarang

Sering

(intensitas sikap yang diamati tidak muncul)

(intensitasnya sikap yang diamati sebagian kecil muncul)

(intensitasnya sikap yang diamati sebagian besar muncul)

Kategori:

86 – 100 : Sangat Baik

71 – 85 : Baik

55 – 70 : Cukup

< 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik : .....			
Kelas : .....			
Aspek yang diamati : .....			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			
Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)			

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS  
(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

- 6. .
- 7. .
- 8. .
- 9. .
- 10. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Topik : .....		
Indikator : .....		
Soal : .....		
<div>c. ....</div> <div>d. ....</div>		
Jawaban :		
<div>c. ....</div> <div>d. ....</div>		
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS**  
**(Pilihan Ganda)**

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.
  - e.
  - dst.

**Kunci Jawaban Piliahan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
....		1
20		1
	Jumlah	20

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda	
Topik	: .....
Indikator	: .....
Soal	: .....
Jawaban	:
	f. ....
	g. ....
	h. ....
	i. ....
	j. ....

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS : .....

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
--

Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah	
	Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Fitria								
Gina								
....								

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**PENILAIAN PENUGASAN**

Penilaian Pengetahuan - Penugasan
<p>Mengidentifikasi .....</p> <p>Tugas : Menyusun laporan hasil percobaan tentang cara kerja  .....secara tertulis dengan berbagai media.</p> <p>Indikator : membuat laporan hasil percobaan cara kerja .....</p> <p>Langkah Tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lakukan observasi ke pasar atau tempat lainnya untuk mendapatkan informasi mengenai .....</li> <li>Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi  ....., .....</li> <li>Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan beersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis .....apa yang paling banyak kamu temukan dipasaran?</li> <li>Bagaimana yang terjadi?</li> <li>Keuntungan apa yang diperoleh dalam kehidupan?</li> </ol> </li> <li>Tuliskan hasil kegiatannmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya</li> </ol>

Rubrik Penilaian



No.	Kriteria	Kelompok									
		9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip <b>bidang studi</b>										
2	Ketepatan memilih bahan										
3	Kreativitas										
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas										
5	Kerapihan hasil										
	Jumlah skor										

Keterangan:        4 = sangat baik,        3 = baik,        2 = cukup baik,  
                         1 = kurang baik

NilaiPerolehan =  $\frac{JumlahSkor}{20}$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

- .....  
.....
- .....  
.....

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.

Tingkat	Kriteria
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS : . . . . .

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
4.							
5.							
6.							

Lembar Pengamatan

Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik

Topik : . . . . .

KI : . . . . .

KD : . . . . .

Indikator : . . . . .

No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	30	<div>- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya</div> <div>- Rangkaian alat percobaan tersusun</div>

			dengan benar dan tepat - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil percobaan dengan tepat
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	- Membuang larutan atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - PROYEK

Proyek :
 

• .....  
 .....

• .....  
 .....

Orientasi Masalah:
 

Bentuklah tim kelompokmu, kemudian pergilah ke ..... yang ada di .....mu. Ambil alat ..... yang digunakan untuk ..... terhadap ..... antara .....

terhadap .....yang berada di ....., lakukan berulang-ulang sehingga kamu menemukan .....yang ..... antara ..... dengan ..... tersebut!

**Langkah-langkah Pengerjaan:**

- 11. Kerjakan tugas ini secara kelompok. Anggota tiap kelompok paling banyak 4 orang.
- 12. Selesaikan masalah terkait .....
- 13. Cari data ..... dengan ..... tersebut
- 14. Bandingkan untuk mencari ..... umum jumlah .....pertahun
- 15. Lakukan prediksi ..... dengan ..... tersebut
- 16. Hasil pemecahan masalah dibuat dalam laporan tertulis tentang kegiatan yang dilakukan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pemecahan masalah, dan pelaporan hasil pemecahan masalah
- 17. Laporan bagian perencanaan meliputi: (a) tujuan kegiatan, (b) persiapan/strategi untuk pemecahan masalah
- 18. Laporan bagian pelaksanaan meliputi: (a) pengumpulan data, (b) proses pemecahan masalah, dan (c) penyajian data hasil
- 19. Laporan bagian pelaporan hasil meliputi: (a) kesimpulan akhir, (b) pengembangan hasil pada masalah lain (*jika memungkinkan*)
- 20. Laporan dikumpulkan paling lambat ..... minggu setelah tugas ini diberikan

**Rubrik Penilaian Proyek:**

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li><li>Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li><li>Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>Kerjasama kelompok sangat baik</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li></ul>	3

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li> <li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li> <li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>• Kerjasama kelompok sangat baik</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li> <li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li> <li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti</li> <li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>• Kerjasama kelompok baik</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban tidak benar</li> <li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li> <li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti</li> <li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>• Kerjasama kelompok kurang baik</li> </ul>	1
Tidak melakukan tugas proyek	0

Penilaian Keterampilan – Proyek			
Mata Pelajaran	: .....	Guru Pembimbing	: .
Nama Proyek	: .....	Nama	: .
Alokasi Waktu	: .....	Kelas	: .

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	PERENCANAAN : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan/desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2	PELAKSANAAN : a. Keakuratan Sumber Data / Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
Total Skor		

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN PRODUK

Nama Produk

:

.....

Nama Peserta Didik

:

.....

No	Aspek	Skor			
1	Perencanaan Bahan	1	2	3	4
2	Proses Pembuatan <div> <div>d.</div> <div>Persiapan Alat dan Bahan</div> <div>e.</div> <div>Teknik Pengolahan</div> <div>f.</div> <div>K3 ( Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan)</div> </div>				
3	Hasil Produk <div> <div>f.</div> <div>Bentuk Fisik</div> <div>g.</div> <div>Bahan</div> <div>h.</div> <div>Warna</div> <div>i.</div> <div>Pewangi</div> <div>j.</div> <div>.....</div> </div>				



$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$

Penilaian Keterampilan – Produk		
Mata Pelajaran : .....		Nama Peserta Didik :
Nama Produk : .....		Kelas : .
Alokasi Waktu : .....		
No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	Tahap Perencanaan Bahan	
2	Tahap Proses Pembuatan : a. Persiapan alat dan bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keselamatan kerja, keamanan dan kebersihan)	
3	Tahap Akhir (Hasil Produk) a. Bentuk fisik b. Inovasi	
Total Skor		

Penilaian Keterampilan - Portofolio	
Mata Pelajaran	: .....
Kelas/Semester	: .....
Peminatan	: .....
Tahun Ajaran	: 2015/2016
Judul portofolio	: Pelaporan merancang /perakitan alat praktikum dan Penyusunan laporan praktikum
Tujuan	: Peserta didik dapat merancang/merakit alat dan menyusun laporan praktikum bidang studi sebagai tulisan ilmiah
Ruang lingkup	:
Karya portofolio yang dikumpulkan adalah laporan seluruh hasil rancangan/rakitan alat dan laporan praktikum bidang studi semester 1	
Uraian tugas portofolio	
1. Buatlah laporan kegiatan merancang/merakit alat, laporan praktikum bidang studi sebagai tulisan ilmiah	



2. Setiap laporan dikumpulkan selambat-lambatnya seminggu setelah peserta didik melaksanakan tugas

**Penilaian Portofolio Penyusunan Laporan Perancangan Percobaan dan Laporan Praktikum**

Mata Pelajaran : .....  
Alokasi Waktu : .....  
Sampel yang dikumpulkan : Laporan  
Nama Peserta didik : .....  
Kelas : .....

No	Indikator	Periode	Aspek yang dinilai				Catatan / Nilai
			Kebenaran Konsep	Kelengkapan gagasan	Sistematika	Tata Bahasa	
1	....	....					
2	Menyusun laporan perancangan percobaan						
3	Menyusun laporan praktikum						
4	....	....					

Rubrik Penilaian portofolio Laporan Praktikum		
No	Komponen	Skor
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika seluruh konsep bidang studi pada laporan benar Skor 15 jika sebagian konsep bidang studi pada laporan benar Skor 5 jika semua konsep bidang studi pada laporan salah
2	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep

		Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep	
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati Skor 15 jika sistematika laporan kuang sesuai aturan yang disepakati Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati	
4	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan Skor 15 jika tatabahasa laporan kuang sesuai aturan Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan	
Keterangan: Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100 Nilai portofolio = $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$			

Sewon, 30 Oktober 2017

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran PJOK

Mahasiswa

Siswandaru, S.Pd, Jas

Amri Fajriyanto  
NIM. 14601241036

**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PJOK  
SMP NEGERI 3 SEWON TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**KELAS : VIII A**

NO.	NAMA	L/P	BULUTANGKIS			TOLAK PELURU			SENAM LANTAI			LOMPAT JAUH			UH			UTS		
			Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.
1	ADRIAN KURNIA SAPUTRA	L	89	77	A	77	80	A	80	75	A	76	79	B	75	-	B+	75	-	-
2	AISYAH HAIDAR QURROTA A'YUNI	P	87	75	A	80	75	A-	88	87	A	77	85	A	90	-	A	83,33	-	-
3	ANINDA FARIDSYAH IKA SAFITRI	P	77	79	A	82	75	A	75	75	A	82	75	B+	75	-	A	75	-	-
4	ARCANDRI DHEYA GESTI	P	95	78	A	81	77	A	79	86	A	75	79	A	78	-	A-	75	-	-
5	ATHAN KHOIRU RASYIID	L	90	75	B	80	80	A	86	88	A	77	86	A	85	-	A	75	-	-
6	ATIKA AZ ZAHRA	P	89	88	A	80	85	A	75	75	A-	75	75	A	75	-	A	76,67	-	-
7	AULIA MARISYA HUMAIRA	P	88	86	A	81	78	A	79	86	A	88	75	A	75	-	B+	80	-	-
8	CATUR OKTAVIAN	L	81	77	A	75	80	A-	82	78	A-	82	80	A	75	-	A	75	-	-
9	DAVID FAUZANAKBAR	L	80	76	A	77	88	A	77	75	A	79	75	A	85	-	A	75	-	-
10	DEBY ROSITA NINGSIH	P	75	77	A	76	76	A	75	83	A	80	80	A	80	-	A	85	-	-
11	ELFIRA DINDA TRIANA	P	75	75	A	76	81	A	86	87	A	77	75	A-	75	-	A	76,67	-	-
12	ELFRIDA NURLITA WIJAYANTI	P	77	76	A-	76	83	A	82	78	A	83	75	A	75	-	A	81,67	-	-
13	ELKA AALIYAH VALINKA	P	76	77	A	80	85	A	78	75	A	79	75	A	95	-	A	75	-	-
14	ERLIAN WIRA FEBRIAN	L	75	76	A	82	78	A-	75	87	A	75	86	A	82,5	-	A	75	-	-
15	FANIATI KUSUMA DEWI	P	75	79	A	88	80	A	80	81	A	80	75	A	75	-	A	81,67	-	-
16	FIRDENY SYAH PUTRA	L	77	75	A	86	82	A	83	75	A	75	84	B+	80	-	A	75	-	-

17	GALUH SULISTYANINGRUM	P	90	82	A	75	77	A	81	75	A	88	84	A	75	-	A	86,67	-	-
18	HABIB HANIF AMIRUDIN	L	89	80	A	88	75	A	79	76	A	75	82	A	85	-	B+	80	-	-
19	HASNA RIFDAH FASYA	P	82	83	A-	75	80	A	76	75	A	75	75	A	75	-	A	80	-	-
20	IQBAL RUMBOKO AJI	L	86	85	A	77	84	A-	79	88	B+	75	87	A	85	-	A	80	-	-
21	KAUSAR ZABILAH KOIRUNISA	P	84	76	A	75	86	A	86	75	A	77	75	A	75	-	A	75	-	-
22	MUHAMMAD RIZKY DWI SAPUTRO	L	77	84	A-	88	75	B	85	75	B+	88	75	B	75	-	A	76	-	-
23	NADEA INTANNIA	P	79	81	A	85	75	A	83	82	A	86	75	A	75	-	A	81,67	-	-
24	NIKEN HAPSARI ANNAAFI	P	80	80	B	82	77	A	80	76	A	84	79	A	75	-	A	81,67	-	-
25	NONI EFIANA	P	81	80	A	83	79	A	77	84	A	77	80	A	75	-	A	75	-	-
26	PUNGKAS ALFIAN	L	82	75	B	75	77	A	75	75	B+	75	88	B	75	-	B	75	-	-
27	RISTA FEMILIA	P	81	75	A	84	80	A	77	75	A	81	75	A	75	-	A	80	-	-
28	RIZKI DWI SETYAWAN	L	75	78	A	86	86	A	80	77	A	80	78	A	87,5	-	A	75	-	-
29	SHENY RAHMA ANDINI	P	76	75	A	79	81	A	80	75	A	82	78	A	75	-	A	83,33	-	-
30	SULTON PRAMUDY RAYHAN W	L	80	75	A	77	80	A	80	82	A	75	78	A	75	-	B	75	-	-
31	THERESIA WIDI UTARI	P	92	75	A	75	77	A	81	87	A	76	82	A	85	-	A	80	-	-
32	VIKY IRAWAN	L	95	87	B	75	79	A	82	82	B+	77	78	B	85	-	A	93,33	-	-
33	YUSUF ARGAS INDRAWANA	L	75	78	A	79	81	A	88	87	A	81	83	A	82,5	-	A	90	-	-

Sewon, 9 November 2017

Guru PJOK  
SMP Negeri 3 Sewon

Mahasiswa PLT  
Universitas Negeri Yogyakarta

Siswandaru, S.Pd. Jas

Amri Fajriyanto  
NIM. 14601241036

**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PJOK  
SMP NEGERI 3 SEWON TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**KELAS : VIII B**

NO.	NAMA	L/P	BULUTANGKIS			TOLAK PELURU			SENAM LANTAI			LOMPAT JAUH			UH			UTS		
			Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.
1	AFIFA CHAVA ELIAZAR	P	76	77	B	88	78	A	80	80	A	75	75	A	72,5	-	A	75	-	-
2	AHNAF NUR ROFIQI	L	75	75	A	82	78	A	82	80	B	75	80	A	75	-	A	75	-	-
3	AKILLA AYUWANDEWI PUTRI EDYRA	P	75	75	B	75	75	B	84	80	A	80	82	B	75	-	A	75	-	-
4	ALLYSA SYAFA ALFIANTI	P	77	75	B	78	75	A	88	82	A	82	84	A	77,5	-	B	75	-	-
5	ALVIONA ESTA ZULAIKHA	P	82	80	A	75	75	A	75	80	B	84	75	A	75	-	A	75	-	-
6	ALYA CITRA APRILIA	P	83	80	A	75	77	A	75	75	A	78	76	B	75	-	A	75	-	-
7	ANGGITA SAPUTRA PANUNGSANG	L	82	82	A	80	78	A	77	77	B	79	77	A	82,5	-	A	75	-	-
8	ANNISA NUR FITRIA	P	80	84	A	81	78	B	78	77	A	85	77	A	75	-	A	75	-	-
9	ARJUN LEGA NAN MUGHNI	L	79	86	B	82	79	A	75	77	A	75	75	A	90	-	A	83,33	-	-
10	ATHAYA ZAHRAN	L	77	78	A	79	80	A	79	78	A	75	75	A	80	-	A	80	-	-
11	DHANU SATRIAWAN	L	76	78	B	78	80	A	81	80	B	80	80	A	75	-	B	80	-	-
12	DHETIEA TASHA LAURA AIESCA P	P	75	79	A	77	80	A	80	80	A	82	80	B	75	-	A	75	-	-
13	DONI PRABOWO	L	78	75	A	77	82	A	81	82	A	88	80	A	85	-	A	80	-	-
14	EREN IKHZA SAPUTRA	L	75	75	B	75	84	B	80	81	A-	75	82	A	75	-	A	81,67	-	-
15	ERVAN YANUAR IBRAHIM	L	85	78	A	76	86	B	84	75	A	76	83	B	75	-	A	80	-	-

16	LENA KURNIA SARI	P	86	80	A	75	88	A	77	75	B	81	84	A	75	-	A	75	-	-
17	MAYA PANUNTUN ASMARAWATI	P	78	80	A	80	80	A	78	77	A	83	80	A	75	-	A	75	-	-
18	MEILIA EKA SUBEKTI	P	77	82	A	81	80	B	77	75	A	86	80	B	75	-	A	75	-	-
19	MUHAMMAD IQBAL SAPUTRA	L	76	84	A	83	75	B	76	75	A	79	75	A	87,5	-	B	75	-	-
20	NURUL 'AINI	P	80	82	A	85	77	A	83	75	B	76	77	A	75	-	A	75	-	-
21	RAHMASITTA ANANDA	P	82	81	A	84	75	A	82	78	A	77	77	B	75	-	A	75	-	-
22	RAIHAN RAMADHANI	L	88	80	A	76	77	A	88	79	A	77	78	A	75	-	B	75	-	-
23	RAYHAN RACHMAN HAKIM	L	83	80	A	75	78	A	75	82	A	75	80	B	87,5	-	A	76,67	-	-
24	SHIFA KAYLA PASHA	P	82	88	A-	81	79	A	75	83	A	79	80	A	90	-	A	75	-	-
25	SRI KHASANAH MUDYANINGRUM	P	80	76	A	82	77	B	80	81	A	84	85	A	75	-	A	83,33	-	-
26	SYLVIA AYU LEVIA	P	82	77	B	81	75	A	82	80	B	84	85	A	75	-	A	75	-	-
27	TRIYANI	P	85	76	A	75	80	B	82	77	A	80	82	A	77,5	-	A	75	-	-
28	TSALSAH HILDA FAJRI	P	87	75	A	79	82	A	75	78	A	88	86	B	80	-	B	75	-	-
29	WINDY HENDWIANDITA	P	75	75	B	83	81	A	77	78	B	80	88	A	75	-	A	75	-	-
30	WISNU KRISDIANTO	L	76	80	A	86	77	A	76	79	A	82	87	A	75	-	B	75	-	-
31	BRANITO ARYO VICAKSONO	L	75	80	B	77	76	B	80	75	A	85	87	A-	75	-	A	75	-	-

Sewon, 9 November 2017

Guru PJOK  
SMP Negeri 3 Sewon

Mahasiswa PLT  
Universitas Negeri Yogyakarta

Siswandaru, S.Pd. Jas

Amri Fajriyanto  
NIM. 14601241036

**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PJOK  
SMP NEGERI 3 SEWON TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**KELAS : VIII C**

NO.	NAMA	L/P	BULUTANGKIS			TOLAK PELURU			SENAM LANTAI			LOMPAT JAUH			UH			UTS		
			Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.
1	ADINDA SYAHPUTRI KARTIKADEWI	P	75	75	A	79	80	A	75	75	A-	80	75	B+	75	-	A	75	-	-
2	AHMAD NIQU FADLI	L	79	80	B	78	85	B	75	75	B	82	80	A	80	-	A-	75	-	-
3	AMARYLLIS DINI RISKIANA PUTRI	P	75	80	A	75	80	A	76	75	A	83	80	B+	75	-	A	75	-	-
4	ANNANTA BAYU PUTRA	L	80	85	B	76	75	A	77	80	A	75	80	A	87,5	-	A	75	-	-
5	CHOVIVAH MULIA TAULADANI	P	82	85	A	77	77	B	75	80	B	76	82	A-	80	-	A	75	-	-



6	DIASTY AMARTA NURWIAS	P	87	75	B	81	79	A	75	80	A	77	85	B+	75	-	B	76,67	-	-
7	DIVA ARDHIA GARINI	P	82	75	A	80	82	B	80	75	B	78	75	B+	77,5	-	A	75	-	-
8	FADHIL ALAMSYAH	L	81	86	A	86	83	A	82	77	A	75	76	A	90	-	A	75	-	-
9	FAJAR DINI JATI PERTIWI	P	80	88	B	85	85	A	85	76	B	82	76	A	75	-	A	78,33	-	-
10	FATKHURRAHMAN SAYUTI	L	75	80	A	75	84	A	86	78	A	87	77	A	80	-	B	88,33	-	-
11	FREDITYA ADI CANDRA	L	76	80	A	75	86	A	88	78	B	83	77	A	80	-	A	75	-	-
12	HAFID ATTALAHQA YULIANTO PUTRA	L	77	82	A	76	80	A	83	82	A	82	78	A	77,5	-	B	75	-	-
13	IANFAZA IRSAT COKAS	L	78	81	A	78	75	A	81	88	A	84	75	A	85	-	A-	75	-	-
14	KRISNA BAGUS KURNIAWAN	L	75	80	A	77	82	B	80	80	B	75	77	B+	85	-	A	75	-	-
15	MEIDAH KURNIYATI	P	80	77	A	79	85	A	76	80	A	76	75	A	75	-	A	75	-	-
16	MELANI AFI FATMAWATI PUTRI	P	82	77	A	75	85	B	77	82	B	80	80	A	75	-	B	75	-	-
17	MELANI SEPTIANA PUTRI	P	80	77	A	80	75	A	79	82	A	79	80	A	75	-	A	75	-	-
18	MILDA SEKARYANI	P	75	78	A	82	76	A	75	75	A	77	82	A	75	-	A	81,67	-	-
19	MUHAMMAD AGISNA INDRAYANA	L	76	80	A	83	78	A	78	76	B	75	81	B+	80	-	A	75	-	-
20	MUHAMMAD AMNAN TSALATS	L	78	85	A	81	75	A	77	77	B	75	83	A	82,5	-	A	75	-	-
21	MUHAMMAD ZA'DHA PUTRA R	L	79	82	A	88	77	B	79	78	A	78	85	A	87,5	-	A-	75	-	-
22	NABILA KHAIRUNNISA	P	77	80	B	85	77	A	73	77	A	79	83	B+	75	-	A	75	-	-
23	NADIA SALFA TAFTAZANA	P	79	80	A	77	77	A-	75	77	A	82	77	A	75	-	B	75	-	-
24	NATASYA DASA PUSPITASARI	P	75	75	B	76	78	B	75	75	B	81	76	A	75	-	A	76,67	-	-
25	NI'MATUL ULA QURROTUL AINI	P	81	76	A	75	76	A	80	75	A	82	75	A	75	-	A	75	-	-
26	NOVIANI INTAN PRATIWI	P	82	77	A	75	81	A	84	80	B	80	78	B+	75	-	B	75	-	-
27	PRAMEISHA ADITYANING Q	L	88	80	B	79	82	B	83	82	A-	76	78	A	85	-	A	75	-	-
28	RACHMA NUR FITRIA	P	82	82	A	78	79	A	75	81	B	77	80	A	75	-	A	75	-	-

29	RAFIQ DWI ALFIANTO	L	81	82	B+	82	80	B	81	80	B	75	76	A	77,5	-	A	75	-	-
30	RISA RAMBU RABBANI	P	75	85	A	80	80	A	80	80	A	78	82	A	75	-	B	75	-	-
31	ROFIQ RIANSYAH	L	76	80	A-	81	81	A	75	88	B	75	76	B+	80	-	A	76,67	-	-
32	ZUFA AMANI FATTIHA	P	77	75	A	80	82	B	76	88	A	75	75	A	75	-	A	75	-	-

Sewon, 9 November 2017

Guru PJOK  
SMP Negeri 3 Sewon

Mahasiswa PLT  
Universitas Negeri Yogyakarta

Siswandaru, S.Pd. Jas

Amri Fajriyanto  
NIM. 14601241036

**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PJOK  
SMP NEGERI 3 SEWON TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**KELAS : VIII D**

NO.	NAMA	L/P	BULUTANGKIS			TOLAK PELURU			SENAM LANTAI			LOMPAT JAUH			UH			UTS		
			Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.	Kog.	Psik.	Afek.
1	ALEYDA NURHALIZA	P	76	80	A	80	77	A	80	80	A	76	75	B	75	-	A	75	-	-
2	ANNISA DWI LUDFIYAH	P	77	85	A	82	75	A	82	78	A	78	75	A	77,5	-	A	75	-	-
3	ARDIAN HENDRATAMA SUSANTO	L	79	75	A	87	75	A	87	78	A	80	82	A	80	-	A	75	-	-
4	DAMAR PRADITA SAPUTRO	L	78	76	A	86	78	A-	75	75	A	81	80	B	87,5	-	A	75	-	-
5	DARMA TRI HADI PRAYITNO W	L	75	76	A	76	80	A	76	80	A	82	77	A	85	-	B	75	-	-
6	DIKI WAHYU ALVADIANSYAH	L	76	78	A	75	82	A	77	82	A	80	78	A	85	-	A	75	-	-
7	DIVA AMELIA ALFITASARI	P	75	85	A	76	81	A	79	84	A	82	75	A	80	-	A	75	-	-
8	DWI MUJI LESTARI	P	75	82	A	75	80	A	75	80	A	76	82	B	75	-	A	75	-	-
9	ERVINA SAVITRI	P	80	80	A	78	75	A	75	75	A	75	81	A	75	-	B	75	-	-
10	FATEKHAH FAYZA PH	P	82	84	A	79	77	A	80	75	A	75	80	A	77,5	-	A	75	-	-
11	HELGA NATHANIELA ADITYA PUTRI	P	87	85	A	81	75	A	82	75	A	77	80	A	75	-	A	75	-	-
12	INDRASWARA LINTANG MUKTI	L	88	77	A	80	79	B	81	78	A	79	80	B	82,5	-	A	80	-	-
13	IVAN FEBRIANTO	L	82	75	A	88	78	B	82	79	A	80	75	A	82,5	-	A	80	-	-
14	KRISNA BUDIANTORO M.K	L	81	75	A-	85	77	A	80	80	A-	82	77	A	82,5	-	B	75	-	-
15	LINTANG ANOM MAYONG KUNCORO	P	80	78	A	82	75	A	81	81	A	81	76	A	75	-	A	81,67	-	-

16	MIEKE SIVANA	P	82	79	A	80	77	A	75	82	A	85	78	A	75	-	A	76,67	-	-
17	MUHAMMAD WIKAN SATRIA	L	80	80	A	82	82	B	76	85	A	82	88	A	92,5	-	A	75	-	-
18	MUTIA IRMA FATMAWATI	P	79	88	A	87	86	A	77	78	A	80	82	A	75	-	A	80	-	-
19	NADIA MAHARANI	P	78	85	A	80	84	A	76	79	A	77	83	A	75	-	A	81,67	-	-
20	RAYHAN EKA PRAWIRATAMA	L	79	75	A	80	85	A	75	78	A	75	79	A	80	-	A	80	-	-
21	RIANA ANDHAM DEWI	P	80	75	A	87	80	B	80	75	A	78	85	A	80	-	A	76,67	-	-
22	RIFMAN NARANGGA PINASTHIKA	L	82	76	B+	86	81	A	82	77	A	79	75	A	90	-	A	75	-	-
23	RISKA NOVIANA RAHMADANI	P	80	78	A	75	75	A	81	76	A	81	77	B	75	-	A	75	-	-
24	RITUHAYU AL ZADA	P	82	81	A	76	78	A	80	75	A	80	75	A	75	-	A	80	-	-
25	RIZAL DANIARTA	L	87	82	A	75	77	A	82	82	A	82	75	A	75	-	A	75	-	-
26	SALMAN ALFARIZI	L	86	80	B+	77	79	B	84	81	B+	80	80	A	87,5	-	A	81,67	-	-
27	SINTA AYU PRASTIWI	P	75	80	A	76	80	A	86	80	A	81	81	B	77,5	-	A	83,33	-	-
28	SYAHBAN ADI NUGROHO	L	76	88	A	79	80	A	77	85	A	80	82	A	82,5	-	A-	80	-	-
29	SYAHRUL HARTANTO	L	78	86	A-	78	82	A-	75	84	A-	82	80	A-	87,5	-	A-	75	-	-
30	WAHYU SEKAR NIRWANA	P	75	84	A	81	80	A	78	88	A	80	84	A	75	-	A	85	-	-
31	WULAN PERMATASARI	P	75	82	B+	84	75	A	75	75	A	75	85	A	80	-	B	80	-	-
32	YUSA IKA PUTRI	P	80	80	A	86	80	A	76	77	A	75	75	A	75	-	A	75	-	-

Sewon, 9 November 2017

Guru PJOK  
SMP Negeri 3 Sewon

Mahasiswa PLT  
Universitas Negeri Yogyakarta

Siswandaru, S.Pd. Jas

Amri Fajriyanto  
NIM. 14601241036

**SMP NEGERI 3 SEWON**

**SOAL ULANGAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN**

**KELAS VIII**

1. Dalam permainan sepak bola, apabila terjadi gol, permulaan permainan dilakukan dari....
  - a. tendangan daerah gawang
  - b. titik tengah lapangan
  - c. lemparan kedalam
  - d. tepian lapangan
2. seorang pemain sepak bola yang boleh menggunakan seluruh anggota badan adalah....
  - a. kapten kesebelasan
  - b. kiper
  - c. libero
  - d. striker
3. Berapa panjang Lapangan sepak bola standar Internasional..
  - a. 90-100 m
  - b. 110-120 m
  - c. 100-110 m
  - d. 90-110 m
4. Lemparan ke dalam pada permainan sepak bola dilakukan apabila....
  - a. bola melewati garis tengah gawang
  - b. bola melewati garis samping
  - c. bola keluar melewati garis
  - d. bola masuk ke dalam gawang
5. Lama permainan sepakbola adalah....
  - a. 2 x 40 menit
  - b. 2 x 45 menit
  - c. 2 x 50 menit
  - d. 2 x 55 menit
6. Jika pemain sepak bola mendapatkan 2 pelanggaran berat dalam bermain maka,...
  - a. diberi kartu merah dan dikeluarkan bermain
  - b. diberi kartu merah, tetap bermain
  - c. diberi kartu kuning, tetap
  - d. diberi kartu kuning, dan dikeluarkan
7. Pergantian pemain tiap satu tim dalam satu pertandingan resmi sepakbola maksimal sebanyak...
  - a. 2 kali
  - b. 3 kali
  - c. 4 kali
  - d. 5 kali
8. Negara yang pertama kali membuat peraturan permainan sepak bola adalah....
  - a. Inggris
  - b. Jerman
  - c. Brasil
  - d. Korea
9. Induk organisasi sepak bola dunia adalah....
  - a. PSSI
  - b. F A
  - c. FIFA
  - d. AFF

10. Arah pandangan yang benar ketika melakukan teknik menyundul bola adalah..
- a. melihat kearah bola
  - b. melihat ke daerah kosong
  - c. melihat kearah teman
  - d. tidak melihat
11. Jumlah pemain bolavoli tiap regunya adalah.....
- a. 5 orang
  - b. 6 orang
  - c. 7 orang
  - d. 8 orang
12. Dalam permainan bolavoli modern yang dimaksud serangan pertama adalah.....
- a. service
  - b. blocking
  - c. passing
  - d. smash
13. Benteng pertahanan yang utama untuk menangkis serangan lawan pada permainan bolavoli adalah....
- a. smash
  - b. blocking
  - c. passing
  - d. service
14. Gerakan kedua kaki yang benar saat mendarat setelah melakukan teknik dasar smash bolavoli adalah.....
- a. memutar
  - b. mengeper
  - c. menekuk
  - d. meregang
15. Sikap kedua tangan yang benar saat melakukan passing bawah bola voli adalah ....
- a. dirapatkan dan diluruskan
  - b. dirapatkan dan ditekuk
  - c. diregangkan dan diluruskan
  - d. diregangkan dan ditekuk
16. Sikap kedua lengan yang benar saat melakukan gerakan blocking dalam permainan bolavoli adalah.....
- a. diluruskan keatas
  - b. disilangkan keatas
  - c. ditekuk keatas
  - d. direntangkan keatas
17. Induk organisasi Bola voli di Indonesia adalah.....
- a. PBSI
  - b. PERBASI
  - c. PBVSI
  - d. PSSI
18. Gerakan tangan yang benar saat melakukan passing bawah bolavoli adalah ....
- a. mendorong bola ke depan atas
  - b. mendorong bola ke depan bawah atas
  - c. memutar bola ke depan atas
  - d. mengayun bola ke depan atas
19. Dibawah ini termasuk teknik bola basket kecuali,...
- a. lay up shoot
  - b. bounce pass
  - c. servis
  - d. overhead pass

20. Gerakan lutut dan pinggul saat melakukan tembakan (shooting) bolabasket adalah ...
- |          |              |
|----------|--------------|
| a. naik  | c. berputar  |
| b. turun | d. menyilang |
21. Bentuk gerakan arah bola hasil melakukan tembakan (shooting) bolabasket adalah ...
- |            |              |
|------------|--------------|
| a. datar   | c. lurus     |
| b. parabol | d. menyilang |
22. Akhir gerakan lengan setelah melakukan tembakan (shooting) bolabasket adalah ...
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| a. ditekuk rileks | c. lurus ditegangkan |
| b. lurus rileks   | d. lurus disilangkan |
23. Pemain bola basket dapat dijatuhi hukuman jika melakukan hal-hal berikut, kecuali...
- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| a. Menembak bola dengan tangan kiri | c. Memperlambat permainan dengan sengaja |
| b. Berbicara kasar pada wasit       | d. Mengucapkan kata-kata kotor           |
24. Posisi bola saat melakukan shooting di...
- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| a. belakang kepala   | c. depan dada      |
| b. depan atas kepala | d. bahu kanan/kiri |
25. Bentuk gerakan tangan pada saat memantul-mantulkan bola basket adalah ....
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a. mendorong bola ke belakang bawah bawah | c. memukul bola ke depan |
| b. mendorong bola ke depan bawah bawah    | d. memutar bola ke depan |

### **Essay !**

1. Sebutkan 3 gerakan operan (passing) pada permainan bolabasket !
2. Sebutkan empat teknik dasar dalam permainan bola voli !
3. Sebutkan 3 teknik dasar permainan sepak bola !
4. Jelaskan cara melakukan passing bawah bola voli !
5. Berapakah lama waktu pertandingan bola basket ?

Sewon, 18 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PJOK

Mahasiswa

Siswandaru, S.Pd, Jas

Amri Fajriyanto  
NIM. 14601241036



**DAFTAR HADIR SISWA MATA PELAJARAN PJOK**  
**SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : VIII A

[illegible]

17	GALUH SULISTYANINGRUM	V	V	V	V	V	V			
18	HABIB HANIF AMIRUDIN	V	V	V	V	V	V			
19	HASNA RIFDAH FASYA	V	V	V	V	V	V			
20	IQBAL RUMBOKO AJI	V	V	V	V	S	V			
21	KAUSAR ZABILAH KOIRUNISA	V	V	V	V	V	V			
22	MUHAMMAD RIZKY DWI SAPUTRO	V	V	V	V	V	V			
23	NADEA INTANNIA	V	V	V	V	V	V			
24	NIKEN HAPSARI ANNAAFI	V	V	V	V	V	V			
25	NONI EFIANA	V	V	V	V	V	V			
26	PUNGKAS ALFIAN	V	V	V	V	V	V			
27	RISTA FEMILIA	V	V	S	V	V	V			
28	RIZKI DWI SETYAWAN	V	V	V	V	V	V			
29	SHENY RAHMA ANDINI	V	V	V	V	V	V			
30	SULTHON PRAMUDY RAYHAN W	V	V	V	V	V	V			
31	THERESIA WIDI UTARI	V	V	V	V	V	V			
32	VIKY IRAWAN	V	V	V	V	V	V			
33	YUSUF ARGAS INDRAWANA	V	V	V	V	V	S			

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Sewon, 15 September 2017  
Mahasiswa

Siswandaru, S.Pd, Jas

Amri Fajriyanto

NIM. 14601241036

**DAFTAR HADIR SISWA MATA PELAJARAN PJOK**  
**SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : VIII B

[illegible]

17	MAYA PANUNTUN ASMARAWATI	V	V	V	V	V	V			
18	MEILIA EKA SUBEKTI	V	V	V	S	V	V			
19	MUHAMMAD IQBAL SAPUTRA	V	V	V	V	V	V			
20	NURUL 'AINI	V	V	V	V	V	V			
21	RAHMASITTA ANANDA	V	V	V	V	V	V			
22	RAIHAN RAMADHANI	V	V	V	V	S	V			
23	RAYHAN RACHMAN HAKIM	V	V	V	V	V	V			
24	SHIFA KAYLA PASHA	V	V	V	V	V	V			
25	SRI KHASANAH MUDYANINGRUM	V	V	V	V	V	V			
26	SYLVIA AYU LEVIA	V	V	V	V	V	S			
27	TRIYANI	V	V	V	V	V	V			
28	TSALSAH HILDA FAJRI	V	V	V	V	V	V			
29	WINDY HENDWIANDITA	V	V	V	V	V	V			
30	WISNU KRISDIANTO	V	V	V	V	V	V			
31	BRANITO ARYO VICAKSONO	V	V	V	V	V	V			

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Siswandaru, S.Pd, Jas

Sewon, 15 September 2017

Mahasiswa

Amri Fajriyanto

NIM. 14601241036

**DAFTAR HADIR SISWA MATA PELAJARAN PJOK**  
**SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : VIII C

NO	NAMA	TGL							
		20/9	27/9	4/10	18/10	25/10	1/11		
1	ADINDA SYAHPUTRI KARTIKADEWI	V	V	V	V	V	V		
2	AHMAD NIQU FADLI	V	V	V	V	V	S		
3	AMARYLLIS DINI RISKIANA PUTRI	V	V	V	V	V	V		
4	ANNANTA BAYU PUTRA	V	V	V	V	V	V		
5	CHOVIVAH MULIA TAULADANI	V	V	V	V	V	V		
6	DIASTY AMARTA NURWIAS	V	V	V	V	V	V		
7	DIVA ARDHIA GARINI	V	V	V	V	V	V		
8	FADHIL ALAMSYAH	V	V	V	V	V	V		
9	FAJAR DINI JATI PERTIWI	V	V	V	V	V	V		
10	FATKHURRAHMAN SAYUTI	V	V	V	V	V	V		
11	FREDITYA ADI CANDRA	V	V	V	V	V	V		
12	HAFID ATTALAHQA YULIANTO PUTRA	V	V	V	V	V	V		
13	IANFAZA IRSAT COKAS	S	V	V	V	V	V		
14	KRISNA BAGUS KURNIAWAN	V	V	V	V	V	V		
15	MEIDAH KURNIYATI	V	V	V	V	V	V		
16	MELANI AFI FATMAWATI PUTRI	V	V	V	V	V	V		

17	MELANI SEPTIANA PUTRI	V	V	V	V	V	V			
18	MILDA SEKARYANI	V	V	S	V	V	V			
19	MUHAMMAD AGISNA INDRAYANA	V	V	V	V	V	V			
20	MUHAMMAD AMNAN TSALATS	V	V	V	V	V	V			
21	MUHAMMAD ZA'DHA PUTRA R	V	V	V	V	V	V			
22	NABILA KHAIRUNNISA	V	V	V	V	V	V			
23	NADIA SALFA TAFTAZANA	V	V	V	V	V	V			
24	NATASYA DASA PUSPITASARI	V	V	V	V	S	V			
25	NI'MATUL ULA QURROTUL AINI	V	V	V	V	V	V			
26	NOVIANI INTAN PRATIWI	V	V	V	V	V	V			
27	PRAMEISHA ADITYANING Q	V	V	V	V	V	V			
28	RACHMA NUR FITRIA	V	V	V	V	V	V			
29	RAFIQ DWI ALFIANTO	V	V	V	V	V	V			
30	RISA RAMBU RABBANI	V	V	V	V	V	V			
31	ROFIQ RIANSYAH	V	V	V	V	V	V			
32	ZUFA AMANI FATTIHA	V	V	V	V	V	V			

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Sewon, 15 September 2017  
Mahasiswa



Siswandaru, S.Pd, Jas

Amri Fajriyanto

NIM. 14601241036

## DAFTAR HADIR SISWA MATA PELAJARAN PJOK

KELAS : VIII D

[illegible]

17	MUHAMMAD WIKAN SATRIA	V	V	V	V	V	V			
18	MUTIA IRMA FATMAWATI	V	V	V	V	V	V			
19	NADIA MAHARANI	V	V	V	V	V	V			
20	RAYHAN EKA PRAWIRATAMA	V	V	V	V	V	V			
21	RIANA ANDHAM DEWI	V	V	V	V	V	V			
22	RIFMAN NARANGGA PINASTHIKA	V	V	V	V	V	V			
23	RISKA NOVIANA RAHMADANI	V	V	V	V	V	V			
24	RITUHAYU AL ZADA	V	V	V	V	V	V			
25	RIZAL DANIARTA	V	V	V	V	V	V			
26	SALMAN ALFARIZI	V	S	V	V	V	V			
27	SINTA AYU PRASTIWI	V	V	V	V	V	V			
28	SYAHBAN ADI NUGROHO	V	V	V	V	V	V			
29	SYAHRUL HARTANTO	V	V	V	V	V	I			
30	WAHYU SEKAR NIRWANA	V	V	V	V	V	V			
31	WULAN PERMATASARI	V	V	V	V	V	V			
32	YUSA IKA PUTRI	V	V	V	V	V	V			

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Sewon, 15 September 2017  
Mahasiswa

Siswandaru, S.Pd, Jas

Amri Fajriyanto

NIM. 14601241036



**FORMAT OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DIKELAS DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

<b>NPma.1</b>
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 Sewon Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Bantul 6,5 Pendowoharjo Sewon Bantul  
TANGGAL OBSERVASI : 2 Maret 2017  
PUKUL : 09.30-11.00 (2 Maret 2017)  
NAMA MAHASISWA : Amri Fajriyanto  
NIM : 14601241036  
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013	Kurikulum yang berlaku di SMP N 3 Sewon Bantul yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untu kelas IX. Dan menggunakan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan kelas VIII. Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran

		dengan salam, kemudian mempresensi siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada

		yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan kebugaran.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

Sewon, 13 November 2017

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Siswandaru, S.Pd, Jas

Amri Fajriyanto  
NIM. 14601241036



**DOKUMENTASI KEGIATAN PLT UNY SMP NEGERI 3 SEWON**  
**TAHUN 2017**

<b>1. Praktik Mengajar</b>	
	
<b>KEGIATAN SEKOLAH</b>	
<b>1. Upacara Bendera</b>	
	
<b>2. Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013</b>	
	

**3. Pengembangan Diri**



**4. Literasi**



**5.**

**UTS**





6. PEMILOS



7. Piket




8. Menjaga Taman Literasi



9.	Lomba Upacara
	
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	
1.	Pramuka
	
2.	OSIS
	



3.	<b>Bola Voli</b>
	
4.	<b>Musik</b>
	
5.	<b>Bola Basket</b>
	

## KEGIATAN KELOMPOK

## 1. **Lomba Voli**



## 2. Lomba Poster



### 3. **Lomba LCC**





4. **Perpisahan**



**KEGIATAN INSIDENTAL**

1. **Pendampingan Kelas Kosong**



2. **Upacara Hari Kesaktian Pancasila**



**3.**

**Menjaga Perpustakaan**



**4. Pendampingan Lomba MTQ**



**5. Upacara Hari Sumpah Pemuda**





